

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.В.Х.Кагазежева» с.п. Псынабо**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета МКОУ СОШ
им. В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо
Протокол от 24.05.2021г.№ 6

«Согласовано» с
Управляющим
советом
Протокол №5 от
24.05.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ СОШ
им. В.Х.Кагазежева с.п. Псынабо
_____/И.Х.Теуова/
Приказ от 24.05.2021 г. №55

**Положение
об основных образовательных программах общего образования
МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениям)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(в действующей редакции)
- приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(в действующей редакции);
- Уставом МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо

1.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4.ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5.ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО, СОО.

1.6.ООП учитывает тип образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7.ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и среднего общего образования

1.8.Образовательная программа разрабатывается, согласуется на заседании управляющего совета школы, рассматривается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.9. ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО определяют содержание образования, которое призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.10.ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.11. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные образовательные программы (далее АООП)

2.Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего и Основной образовательной программы среднего общего образования и адаптированной основной образовательной программы.

3.1Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по УВР и ВР, учителя - предметники с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

3.3 При соответствии ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась.

3.4 Реализация ООП НОО И ООП ООО, СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

3.5Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить

изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО, в ОПП СОО.

4. Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет

- Рассматривает и принимает основные образовательные программы школы; утверждает

Директор школы

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, оценку, мониторинг и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организует на основе образовательных программ образовательный процесс на каждой ступени общего образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
- согласует рабочие программы учебных предметов
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ, оценку, мониторинг воспитательной работы.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Теувова Ирина Хамидбиевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022