

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. В.Х. Кагазежева
с.п.Псынабо»

«Рассмотрено» Руководитель МО гуманитарного цикла _____ А.М.Шомахова / Протокол № 1 от 27.08.2021	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Р.Б.Шугушхова /	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Псынабо _____/И.Х.Теувова/ Приказ № 111 от 28.08.2021
---	---	---

Рабочая программа

Предмет	Кабардино-черкесская литература
Класс	10-11
Учебный год	2021-2022
ФИО учителя	Индарокова Р.В

1.Еджаклуэхэм ягъуэтын хуей щлэныгэмрэ есэныгэхэмрэ.

10-11 классхэм адыгэ литературэр щегъэджныным къалэну къегъэуэв:
Ныбжьыщлэхэм литературэм кыхахыу зэхэщлык1 льягэрэ гъэсэныгъэ дахэрэ хэлъу къэгъэтэджныыр;

Ц1ыхум и шапхъэхэр, гуп хэтык1э хабзэхэр благъэми хамэми яхуэфашэ пщлэмрэ нэмысымрэ къагурылуэу, Хэкур ф1ыуэ ялыагъуу, дэтхэнэми лъысыпхъэ пщлэр хуащ1ыжу къэгъэхъуныр;

Литературэ образ щыпкхъэхэр я гъуазэу щлэблэр жылагъуэ гъащлэм хэшэныр, ц1ыхубэм хигъэшхъэхук1а лъап1эныгъэ нэхъыщхъэхэр къыгурылуэу, адыгэ хабзэмрэ нэмысымрэ хуэпэжу къэгъэхъуныр;

Къэралымрэ унагъуэмрэ я пащхъэ щихъ жэуаплыныгъэхэр зыхегъэщлэныр, лъэпкхъэм яку дэль зэныбжьэгъуныгъэр гъэбыдэным, ц1ыхухэм шынагъуэншагъэ псэук1э къахузэгъэпэщыным и бэнак1уэу къэгъэтэджныыр;

Анэдэльхубзэм хуэфашэ пщлэр хуащ1у ик1и абы иригушхуэу къэгъэхъуныр;

Лъэпкхъэ литературэм и тхыдэмрэ и нобэрей щытык1эмрэ куууэ щыгъуэзэныр;

Ц1ыхугъэм, гущлэгъулыныгъэм хуэгъэсэн, нэгъуэщ1 лъэпкхъэ культурэхэм, динхэм шылэныгъэрэ зыхэщлык1рэ хуалэу гъэсэныр

Адыгэ литературэр егъэджныныр къызэгъэпэщыпхъэщ компетентностнэ (лъэк1ыныгъэхэм зезыгъэужь) бгъэдыхъэк1эм тету. Абы тещ1ыхъауэ епщланэ классым зыщаужь :коммуникативнэ (зэрызэгъурылуэ, зэрызэпыщ1а) компетенцэхэм, культуроведческэ компетенцэхэм.

10-11 классхэм щеджэ еджаклуэхэм адыгэбзэмк1э ягъэзэщ1апхъэ лэжьыгъэхэр, я зэф1эк1хэр, щлэныгъэр егъэф1эк1уэнымк1э ахэр зыхуэунэт1ахэр (компетенцэ елытауэ)

Щлэныгъэм и флагыр къэзыгъэлыагъуэ унэт1ыныгъэхэр:

- предметымк1э ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (предметные компетенции)
- гъащлэм, ц1ыхухэм яхэтынымк1э ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (социальные компетенции)
- культурэ куэдым хэзэгъэнымк1э, ар зыхащ1энымк1э ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (поликультурные компетенции)
- информацэ зэхуэхъэсыным, абы и къэгъэсэбэпык1эм ехъэл1ауэ ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (информационные компетенции)
- гъэсэныгъэ елытауэ ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (общекультурные компетенции).

10-11 классхэм щадж темэхэм къыдэк1уэу еджаклуэхэм нэгъуэщ1 тхак1уэ-усак1уэхэм я тхыгъэшхъэхуэхэр ядж, абы кыхэк1ыу 1эмал имылэу езыр-езыру ялэжьхэр, творческэ проектхэр, нэхъыбэу хэгъэхъэпхъэщ.

Адыгэ литературэр щегъэаджэк1э къэбгъэсэбэп хъунуш мы къэк1уэну 1эмалхэр (методхэр):

Къэхутэныгъэ, проектнэ, зэгурылуэныгъэ, продуктивнэ, репродуктивнэ, проблемнэ егъэджэныгъэ, еджаклуэхэм къазэрыщыху, экскурс, нэгъуэщлхэри: Мы къэклуэну щытыклэхэр (формэхэр): щхьэзакъуэ лэжыгъэхэр, къэлуэтэныгъэ, зэпсэлыэныгъэ, къэлуэтыныгъэмрэ зэпсэлыэныгъэмрэ зэгъусэу, нэгъуэщлхэри.

Еджаклуэхэм ягъуэта щлэныгъэр къызэрапщытэ щлэклэхэр:

- жьэрылуатэу блэкла темэхэр къапщытэклэрэ,
- тхыгъэ лэжыгъэхэр ятхклэрэ,
- тест лэжыгъэхэр ягъэзащлэклэрэ,
- художественнэ тхыгъэр зэпкърахклэрэ, нэгъуэщлэхэри.

- ныбжыщлэхэм литературэм къыхахыу зэхэщлык1 лъагъэрэ гъэсэнныгъэ дахэрэ яхэлъу къэгъэтэджыныр;
- цыхугъэм и щапхъэхэр, гуп хэтыклэ хабзэхэр, благъэми хамэми яхуэфашэ пщлэмрэ нэмысымрэ къагурылуэу, Хэкур флыуэ ялъагъуу, жылагъуэ луэхухэмрэ щхьэзакъуэ гурыгъухэмрэ зэрагъэзэгъыфу, дэтхэнэми хуэфашэ пщлэр хуащлыфу къэгъэхуныр;
- литературнэ образ щыпкъэхэр и гъуазэу щлэблэр жылагъуэ гъащлэм хэшэныр, ныбжыщлэхэм я зэфлэклэхэмрэ зэчиймрэ къээзлуегъэхыныр, дунейпсо цыхубэм хигъэщхьэхукла лъаплэныгъэ нэхьыщхьэхэр къыгурылуэу, адыгэ хабзэмрэ нэмысымрэ хуэпэжу къэхуныр, къэралымрэ унагъуэмрэ я пащхьэ щихь жэуаплыныгъэр зыхегъэщлэныр, лъэпкъхэм яку дэль ныбжыгъугъэр гъэбыдэным, цыхухэм шынагъуэншагъэ псэуклэ къахузэгъэпэщыным и бэнаклуэу къэгъэтэджыныр;
- еджаклуэхэр я анэдэлъхубзэклэ зеклуэ луэрылуатэмрэ тхыгъэ нэхьыфлхэмрэ щыгъуазэ щлыныр, абыклэ хуэфашэ пщлэ анэдэлъхубзэм хуащлу ик1и иригушхуэу къэгъэхуныр;
- луэрылуэтэм и лэужыгъуэхэр, литературэ тхыгъэхэр псэклэ зыхащлэу, зэпкърахыфрэ абы хэль флагъхэмрэ щыщлэныгъэхэмрэ литературэмрэ тхыдэмрэ ящыщ щапхъэхэр къагъэсэбэпурэ къагъэнэхуэфу, езы-езыхэми псалъэр эстетикэм и хабзэклэ ягъэшэрыуэфу, литературэр гъуазджэм и нэгъуэщл пкъыгъуэхэм зэрыдэгъуэгурыклуэмрэ къызэрыщхьэщык1ымрэ лупщлу зехащлык1ыу егъэсэнныр.

Еджаклуэхэм ябгъэдэль шлэныгъэр, зэфлэкыр, есэныгъэхэр кыызэрапщытэ лэмалхэр: четвертым и шлэдзэгъуэмрэ и клэухымрэ еджаклуэхэм я зэфлэкыр кыэпщытэныгъэ, жьэрылуатэ, фронтальнэ жэуап тыныгъэ. Гуклэ зэгъэщлэн, гъэхуауэ, зэхэщлыкыгъуэу текстым кьеджэн, тест лэжыгъэхэр, комплекснэу текстыр зэпкьрыхыныгъэ, кыызэрапщытэ изложенэхэр, кыызэрапщытэ сочиненэхэр, зэпэщауэ текст зэхэгъэувэн.

- тхаклуэм (усаклуэм) и гъащлэмерэ и литературэ лэжыгъэмерэ теухуа луэхугъуэ нэхьыщхьэхэр;
- художественнэ тхыгъэр зытепсэлыхьыр, зытеухуар;
- тхыгъэ яджым кыыхэщ зэманым (лэщлыкыгъуэм) и щытыклэ нэхьыщхьэхэр;
- художественнэ тхыгъэ яджым и сюжетыр, и ухуэклэм и нэщэнэ нэхьыщхьэхэр, образхэм я ухуэклэр;
- ядж тхыгъэхэм персонажхэм щагъэзащлэ кьалэныр;
- литературэм художественнэ образым, литературэ сурэтым, типым, романтизмэм, реализмэм теухуа гурылуэныгъуэхэр;
- гуклэ зэрагъэщлэн хуейуэ школ программэм кыыщыгъэлъэгъуа художественнэ тхыгъэхэмрэ пычыгъуэхэмрэ.

Жьэрылуатэу:

- Художественнэ тхыгъэм гъэхуауэ, зыхэщлэгъуэу кьеджэн;
- Еджаклуэхэм кьалуэтэжыным и план зэхегъэлъхьэн;
- Художественнэ тхыгъэ яджам теухуауэ я гупсысэхэр жегъэлэн.

Тхыгъэклэ:

- публицистикэ, критикэ тхыгъэхэм теухуа конспект, план, тезис хуэдэхэр зэхэлъхьэн;- публицистикэм и нэщэнэхэр хэлъу сочиненэ тхын;
- зы лэжыгъэм е зыбжанэм ипкь итклэ литературэ темэ гуэрым теухуа докладрэ рефератрэ тхын;
- езыр-езыру зэджа тхылъым (тхыгъэм), зэплъа кинофильмым, теленэтыным, спектаклым теухуа сочиненэ тхын
- литературэм художественнэ образым, литературэ сурэтым, типым, романтизмэм, реализмэм теухуа гурылуэныгъуэхэр.

Еджаклуэхэм яхуээфлэклын хуейщ:

- тхаклуэм (усаклуэм) кыгьэлыагыуэ тепльэгьуэхэмрэ луэхугьуэ щхьэхуэмрэ я нэгу кыыщлагыэхьэжын;
 - тхыгьэр щызэпкьрахк1э абы и идейно-художественнэ щытык1эр кыыхалытэн;
 - тхыгьэр зыщыщ литературнэ л1эужыгьуэхэр (родыр) кьащ1эфын (эпос, лирикэ, драмэ);
 - проблемэ нэхьыщхьэхэр кьахутэн;
 - литературнэ тхыгьэм и идейно-художественнэ мыхьэнэр кьэхутэнымк1э изобразительнэ лэмалхэм, сюжетым, тхыгьэм и ухуэк1эм (композицэм), хэт образхэм я кьалэныр кьахутэн;
 - художественнэ тхыгьэм и кьалэн нэхьыщхьэр убзыхунымк1э литературнэ л1ыхьужьхэм я мыхьэнэр кьахутэн;
 - литературнэ л1ыхьужьхэмрэ художественнэ тхыгьэхэмрэ хуалэ щытык1эм и щхьэусыгьуэр кыжа1эжын.
 - художественнэ, литературнэ, критическэ тхыгьэхэм тэмэму, псынщ1эу, зэхэщ1ык1ыгьуэу макькьк1э кьеджэн;
 - жьэрылуатэу ик1и тхыгьэк1э кьалуэтэnum и план зэхалхьэн;
 - литературно-критическэ тхыгьэм и планрэ консепктрэ зэ-халхьэн;
 - литературнэ темэ гуэрым теухуа доклад е реферат ягьэхьэзрын (зы источникым ипкь итк1э);
 - кьызэджа художественнэ тхыгьэм, зэплъа кинофильмым, телевизионнэ кьэтыныгьэм, спектаклым теухуа рецензэ (е отзыв) ятхын;
 - псальальэхэр, энциклопедическэ справочникхэр, библиографическэ указателхэр кьагьэсэбэпын, ягьэ1эрыхуэн.
-
- Лъэпкь тхаклуэ пажэхэм гьащ1эмрэ я литературэ гьуэгьуанэмрэ;
 - Литературэ тхыгьэр зытеухуар гьэхуауэ кьилуэтэжыныр;
 - Иджа тхыгьэр зытеухуар, абы кыыщыхьу – кыыщыщ1эхэр;
 - Художественнэ тхыгьэр анализ щ1ыныр;
 - Художественнэ тхыгьэр жылагьуэ гьащ1эм егьэпщэныр, щэнхабзэм дежк1э абы и мыхьэнэр гьэбелджылыныр;
 - Тхыгьэр зыхыхьэ пкыгьуэр, жанрыр зэхэгьэк1ыныр;
 - Литературэ тхыгьэ зэмыл1эужыгьуэхэр зэгьэпщэныр;
 - Тхаклуэм и луэху еплъык1эр кыыхэгьэбелджылык1ыныр;
 - зэджа тхыгьэм зригьэгупсысахэм, абы кыыщы1эта луэхугьуэхэм зэхэщ1ык1ыгьуэу тепсэлыыхьыжыныр.
 - езыр-езыру зэджа тхылбым (тхыгьэм), зэплъа кинофильмым, теленэтыным, спектаклым теухуа сочиненэ тхын

2. 10-нэкласс.

Къэбэрдей-шэрджэс литературэр зэрызэхэлъымрэ абы кызыщ1иубыдэмрэ

Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Адыгэ литературэр 50-80-90 гъэхэм.

К1ыщокъуэ А.П. и творчествэр .

К1ыщокъуэ А. и гъащ1эмрэ литературнэ лэжыгъэмрэ. «Сык1уэнт нэхъ псынщ1эу...», «Насып», «УУзыншэм сэ жызо1э...» «Насып», «Ф1ымрэ 1еймрэ», «Гумызагъэ» усэхэр«Уи Хэку жыг закъуэ ф1эк1 имытми», «1уащхьэмахуэ», «Кхъужьей къудамэ» усэхэр. «Сэлэт шырыкъуэ», «Зэкъуэшит1», «Телъхьэ уанэр си шым» усэхэр. «Дунейм имы1э кьегъэжъап1э», «1эдакъэм щ1эк1», усэхэр К1ыщокъуэм и поэмэхэр, прозэр Литературэм и теорие. Риторическэ упщ1э. «Лъапсэ» романым и ухуэк1эр,зэрытха бзэм хэлъ щхьэхуэныгъэхэр. «Лъапсэ» романыр зытеухуар,гупсысэ нэхъыщхьэр,образхэр.

Шортэн А. и гъащ1эмрэ и лит-нэ лэжь.

«Бгырысхэр»роман-тетралогие. Къэбэрдеймрэ Урысеймрэ я зэкъуэтыныгъэм и мыхьэнэр романым кызыэрыщыгъэлъэгъуар. «Мурат» пьесэр зытеухуамрэ кы1уатэ гупсысэ нэхъыщхьэмрэ. Шортэным и творчествэм ди литературэм щииубыд увып1эр. Класс щ1ыб сыхьэт. «Къазэнокъуэ Жабэгъы»Шортэн А.

К1уащ Б

и гъащ1эмрэ и лит-нэ лэжь Хэкум, лъэпкъым, лъахэм теухуа К1уащым и усэхэр. К1уащ Б и поэмэхэмрэ и балладэхэмрэ. «Нэху» поэмэр. К1уащ Б и усэхэмк1э урок- зэпеуэ.Класс щ1ыб сыхьэт.

Нало А

Нало А. и гъащ1эмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ. И прозэм кы1уатэ гурыщ1эр. «Псыхьэ нанэ» рассказыр. «Нэхуш шу» романым и темэ нэхъыщхьэр.

Хьэнфэн А-

и гъащ1эмрэ и лит.-нэ лэжь-рэ. Хьэнфэн А. и усэхэм гъэсэныгъэ мыхьэнэ яхэлъыр. «Адыгэ нэмыс» усэр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр

«Джэгүзэхэшэ», «Цыхугъэ», «Инжыдж 1уфэ», «Насып 1уащхьэ» (нэгъуэщ1 усэхэмк1и зэпхьуэк1 хьунуш) усэхэр, абыхэм я1э гъэсэныгъэ мыхьэнэр.

«Адыгэ нэмыс» усэр уэрэд зыщIа гупсысэ нэхьыщхьэр. Адыгэ нэмысыр, лъэпкъым и хьэл-щэн нэхьыфIхэр усэм кыщыгъэлъэгъуа зэрыхуар.

Хьэнфэн Алим шэрджэс лирик нэхьыфIхэм зэращыщыр. Абы и усэхэм темэ нэхьыщхьэу хэкур, жылагъуэ Iуэхухэр, лэжыгъэр, лъагъуныгъэр, зауэмрэ мамырыгъэмрэ зэрыщытыр.

Къардэн Б.

и гъащIэмрэ и лит. лэжыгъэмрэ.

"Сэлэтым и гъуэгуанэ" повестыр зытеухуамрэ абы кыIуатэ гупсысэ нэхьыщхьэмрэ.

Зауэ гъуэгуанэ хьэлгъэр зэпызыча ди зауэлIхэм я образхэр повестым кызырэщыгъэлъэгъуар.

Къашыргъэ Хь.

и гъащIэмрэ и лит. лэжыгъэмрэ. Насыпым и хэкIыпIэ" романым темэ нэхьыщхьэ хуэхуар. Тхыгъэм кыхэщыж цIыху пэрытхэр: Мурат, Батий, Зинэ, Лолэ, Мусэ сымэ.

(Образы героев романа: Мурата, Батий, Зины, Лолы, Мусы)

ЩоджэнцIыкIу 1

и гъащIэмрэ и лит. лэжыгъэмрэ. ЩоджэнцIыкIу 1. и усэхэр «ГурыфIыгъуэ», «Iуащхьэмахуэ». "Уи цIэр фIэсщынщ" повестыр зытеухуамрэ гупсысэ щIэлъымрэ.

ЦIыхухэм я зэхэщIыкIым щIэмрэ жьымрэ зэрыщызэныкъуэкъур.

КIэрэф М.Ж.

и гъащIэмрэ и лит. лэжыгъэмрэ. "Адэ щIэин мылIкIу хьурэ?" повестыр. Повестым кыхэщыж образхэр. Повестым и ухуэкIэр, бзэр. Литературэ сурэтыр.

Описание.

Тыуаршы А.У.

И гъащIэмрэ и литературэ лэжыгъэмрэ.

Тыуаршы Аслээн и прозэр.

«Нобэ, е зэикI» романыр зытеухуамрэ абы кыIуатэ гупсысэ нэхьыщхьэмрэ. Тхыгъэм хэт лIыхьужхэм я гъащIэмрэ я IуэхущIафэхэмрэ, я хьэл-щэнхэмрэ я гурыгъу-гурыщIэхэмрэ, я цIыхугъэмрэ я хабзэ-нэмысымрэ кыгъэлъэгъуа зэрыхуа щIыкIэр.

Романыр зэрытха бзэр, персонажхэм я псэлъэкIэр.

Балькъэр Ф.Гъу.

И гъащІэмрэ и литературэ лэжыгъэмрэ.

УсакІуэм тхэн щыщІидзар, и япэ тхыгъэхэр кышчытрадзар, и япэ тхылыр дунейм кышчытехбар, иужькІэ абы кыкІэлъыкІуахэр.

Балъкър Фоусэт и лирикэр.

«Гъатхэ жэщхэм умыжей», «Кхъужьейхэр», «Мы жэщ кІыхым зы гупсысэ» (нэгъуэщІхэри ядыщІыбгъу хъунущ) усэхэр зытеухуамрэ абыхэм кьаІуатэ гупсысэ нэхьыщхьэхэмрэ. Усэхэм я гъэпсыкІэмрэ сюжетхэм яІэ щытыкІэхэмрэ. Усэхэм я бзэр, кьаІуатэ Іуэхугъуэхэм я гурыхьагъыр, мыхьэнэуэ яІэр.

Кхъуэхъу Ц.М.

и гъащІэмрэ и лит. лэжыгъэмрэ. "Уасэ" рассказы зытепсэлъыхьыр, щІэлъ гупсысэр. "КІасэу щІегъуэжащ" рассказы. Рассказым кышчыІуэтар, и гупсысэ нэхьыщхьэр.

ХьэхъупащІэ Хь. И

И гъащІэмрэ и литературэ лэжыгъэмрэ.

ХьэхъупащІэр адыгэ литературэм кышчыыхьа зэманыр, кызэрыхыхьэ щІыкІэр, абы хуищІа хэлъхьэныгъэр. ТхакІуэм и литературэ лэжыгъэм игъуэта зыужьыныгъэр. ХьэхъупащІэ Хь.Хь. и повестхэмрэ и рассказхэмрэ.

«Гур зыщІэхъуэпсыр» повестым щыщ пычыгъуэ.

ЕджакІуэхэм ябгъэдэлъ щІэныгъэр, зэфІэкІыр, есэныгъэхэр кызэрапщытэ Іэмалхэр: илъэсым и щІэдзэгъуэмрэ и кІэухымрэ еджакІуэхэм я зэфІэкІыр кьэпщытэныгъэ, жьэрыІуатэ, фронтальнэ жэуап тыныгъэ. ГукІэ зэгъэщІэн, гъэхуауэ, зэхэщІыкІыгъуэу текстым кьеджэн, тест лэжыгъэхэр, комплекснэу текстыр зэпкърыхыныгъэ, кызэрапщытэ изложенэхэр, кызэрапщытэ сочиненэхэр, зэпэщауэ текст зэхэгъуэвэн.

2.11-нэ класс.

Адыгэ литературэм и зэхэлъыкІэр

«ЩІымахуэ», «Ягуэшынкъым тхыдэр дэлэн ІупщІэу», «Гугъэ», «ЦІыхумрэ Тхьэмрэ», «Илъэхъауэ мэзыжъ щхьэкІэм» усэхэм кышчыІуэта гупсысэхэр. (Основная идея стихотворения «ЩІымахуэ», «Ягуэшынкъым тхыдэр дэлэн ІупщІэу», «Гугъэ», «ЦІыхумрэ Тхьэмрэ», «Илъэхъауэ мэзыжъ щхьэкІэм».)
«Къру закъуэ», «Мусэ Мусэ и дыдымрэ» новеллэхэр зытеухуар. (Темы новелл З. Налоева «Къру закъуэ», «Мусэ Мусэ и дыдымрэ».)
«ТІытІу и дыгъэ шыщІэ», «Хьэбалэ и пхьэ гуащэр», «Исмел и бригагинэ ныкьуэщІыр» новеллэхэр зытеухуар. (Темы новелл З. Налоева «ТІытІу и дыгъэ шыщІэ», «Хьэбалэ и пхьэ гуащэр», «Исмел и бригагинэ ныкьуэщІыр».)

Ноло З.М. «Урыху 1убыгъуэ» усэ тхылъыр. (Урок -беседа. З. М. Налоев. Сборник стихотворений «Урыху 1убыгъуэ»)
Литературэм и теорие. Прозэм и жанр ц1ык1ухэр. Эссе. (Теория литературы. Малые жанры прозы. Эссе.)
«Азэмэт», «Къоджэм уигъэжейркъым» дилогием лъабжъэ хуэхъуар. (Основа дилогии «Азэмэт», «Къоджэм уигъэжейркъым»)
Адыгагъэм, ныбжъэгъугъэм, пэжыгъэм романым щаубыд увып1эр. (Роль дружбы и верности в романе)
«Къоджэм уигъэжейркъым» романым и ухуэк1эр. Литературэм и теорие. Диалог, монолог, и щхъэм хужы1эныгъэ. (Построение сюжета романа «Къоджэм уигъэжейркъым». Теория лит.. Диалог, монолог.)
«Гъатхэ губгъуэм», «Усак1уэм и мурад нэхъыщхъэр», «Лъахэ уэрэд», «Си адэм и фэеплъу» усэхэм ящ1эль гупсысэр, гъэпсык1э я1эр. (Основная мысль стихотворения «Гъатхэ губгъуэм», «Усак1уэм и мурад нэхъыщхъэр», «Лъахэ уэрэд», «Си адэм и фэеплъу»)
Лирикэ л1ыхъу жъым и образыр «Щхъэусыгъуэншэ гуф1эгъуэ», «Гъатхэмрэ хъыджэбзымрэ», «Адыгэ къафэ», «Къызжа1эр хъуркъым сэ си ф1эщ» усэхэм къызэрыщыгъэлъэгъуар. (Образ лирического героя в стихотворениях «Щхъэусыгъуэншэ гуф1эгъуэ», «Гъатхэмрэ хъыджэбзымрэ», «Адыгэ къафэ», «Къызжа1эр хъуркъым сэ си ф1эщ».)
«Дыщэбжъэхэр» «Гъэрэ щ1ырэ» «Лъыхъуэ уи насыпым» усэхэр зытеухуар, гупсысэ щ1эльхэр. (Тема и основная мысль стихотворений «Дыщэбжъэхэр», «Гъэрэ щ1ырэ», «Лъыхъуэ уи насыпым»)
Маф1эдз С. и тхыдэ романхэр. «Мыщэ лъэбжъанэ» романыр. (Романы С. Мафедзева. Роман «Мыщэ лъэбжъанэ».)
«Мыщэ лъэбжъанэ» романым и ухуэк1эр, сюжетым и зыужык1эр. (Построение сюжета романа и его развитие.)
Романым хэт персонажхэр зыхуэдэр. Литературэм и теорие. Тхыдэ роман, роман-эпопее. (Персонажи романа. Теория литературы. Исторический роман. Роман-эпопея.)
«Къурш ажэм и л1эк1э», «Щымылэж мэз» усэ-балладэхэр. (Баллады «Къурш ажэм и л1эк1э», «Щымылэж мэз»)
«Лъагъуныгъэм и къарур» хъыбарыр зытеухуамрэ гупсысэ щ1эльымрэ. (Тема и основная мысль предания «Лъагъуныгъэм и къарур»)
«Щ1алэгъуэ», «Гугъэ» усэхэр. (Стихотворения «Щ1алэгъуэ», «Гугъэ»)
«Мы дунеишхуэм и дахагъым...» усэм и гупсысэ нэхъыщхъэр. (Основная мысль

стихотворения «Мы дунеишхуэм и дахагьым...»)
«Щыуагъэ» романым темэ нэхъыщхьэ хуэхъуар. (Главная тема романа «Щыуагъэ»)
Мыващ1э Хьэжбатыр и образыр романым къызэрыхэщыжыр. (Образ Мивачева Хажбатыра в романе)
Елгъэр К.М. «Щыуагъэ» романыр. (Урок -беседа. Роман К. М. Эльгарова «Щыуагъэ»)
Журт Б. и рассказхэр. «Мэрэмэжьей». Темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр. (Рассказы Б. Журто ва. «Мэрэмэжьей». Тема, основная мысль.)
«Унагъуэ» романыр зытеухуар. (Тема романа «Унагъуэ».)
Романым хэт образ нэхъыщхьэхэр. (Главные образы романа.)
Хьэх С. Хь. и прозэр. «Шамсир», «Пшапэ бзыгъэ» рассказхэр. (Проза С. Х. Хохова. Рассказы «Шамсир», «Пшапэ бзыгъэ».)
«Си хьурегък1э» циклым хыхьэ тхыгъэ к1эщ1хэр. (Цикл произв. «Си хьурегък1э».)
Литературэм и теорие. Ц1ыхум и дуней лъагъук1эмрэ тхак1уэм и 1уэху еплъык1эмрэ. (Теория литературы Взгляд автора и восприятие человеком окружающего мира)
«Тхыдэ-л1ыж кхъахэр уанэтемыхщи...», «Хьэдрыхэ напэлыагъу щы1эжкъым», «Вагъубэ жэщыр налкът нэхуп1э...» сонетхэм я темэр. (Тема сонет «Тхыдэ-л1ыж кхъахэр уанэтемыхщи...», «Хьэдрыхэ напэлыагъу щы1эжкъым», «Вагъубэ жэщыр налкът нэхуп1э...»)
1ут1ыж Борис и лъагъуныгъэ лирикэр. (Любовная лирика Бориса Утижева)
«Тыргъэтауэ» пьесэр зытеухуа къэхъугъэхэр. (Основные события пьесы «Тыргъэтауэ»)
Персонаж нэхъыщхьэхэм я образхэр. (Образы главных персонажей.)
1ут1ыж Б.Къу. «Нартхэ я дыгъэ», «Кхъужьейбэ» пьесэхэр. (Урок -беседа. Пьесы Б. К. Утижева «Нартхэ я дыгъэ», «Кхъужьейбэ».)
Литературэм и теорие. Драмэ лэжыгъэ л1эужыгъуэхэр. (Теория литературы. Виды драматических произведений.)
Мэзыхьэ Б. и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. (Рассказы и новеллы Б. Мезихова.)
«Бжыхьэр пщ1ащэ пылъэлъыжыгъуэщ» повестыр зытеухуар. Образ нэхъыщхьэхэр. (Тема повести «Бжыхьэр пщ1ащэ пылъэлъыжы гъуэщ». Главные образы.)
Литературэм и теорие. Лирикэ л1ыхъужьым, образхэм я гъэпсык1эр. (Теория литературы. Образы лирических героев)
«Лъэ1у», «Адэжь щ1ыналъэм» усэхэр зытеухуа 1уэхугъуэ нэхъыщхьэр. (Главная тема стихотворений «Лъэ1у», «Адэжь щ1ыналъэм».)

«Лабэ пхэхуейхэр», «К1элъелэу тхыдэм», «Пщэдджыжь дыгъэ» усэхэм ящ1эль гупсысэхэр. (Основная мысль стихотворений «Лабэ пхэхуейхэр», «К1элъелэу тхыдэм», «Пщэдджыжь дыгъэ».)
Зэгъэщэныгъэ гъэщ1эгъуэнхэр усак1уэм кызыэригъэсэбэпыр Литературэм и теорие. Тхак1уэм и гупсысэмрэ ар кызыэригъэлыагъуэ щ1ык1эмрэ. Езым кыигупсысауэ, щымылауэ 1уэхум кыыхишэхэр. Фантастикэр. (Использование сравнения поэтом Теория литературы. Вымышленные события в произведениях писателей. Фантастика.)
Бештокъуэ Хъэбаси усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызыэрыщыгъэлыэгъуар. (Образ Родины в лирике Х. К. Бештокова.)
Анэм и образыр Бештокъуэм и лирикэм кызыэрыхэщыр. (Образ матери в стихотворениях Х. К. Бештокова.)
«Си дахэк1ей», «Изолъхъэ сигу сынэмык1уэну...», «Епэрхэр» усэхэр . (Стихотворения «Си дахэк1ей», «Изолъхъэ сигу сынэмык1уэну...», «Епэрхэр»)
«Мывэ лъэхъэнэ» романыр зытеухуар, хэт л1ыхъужь нэхъыщхъэр. (Тема романа «Мывэ лъэхъэнэ», главные образы.)
«Анэр нэм хуэдэщ» пьесэр. (Пьеса «Анэр нэм хуэдэщ».)
Драмэм хэт ц1ыхубз образхэр. (Женские образы в драме.)
Шинкубэ Б.Къу. «Жылак1э» романыр. (Урок -беседа. Роман Б. К. Шинкубы «Жылак1э»)
«Сэ кьэзгъэк1ыжыр къым мэш»,«К1уэц1 рык1ыбжэ»,«Сурэт», «Нэф», «Къосыр уэс» усэхэм кыыхэщыж мотив нэхъыщхъэхэр. (Основные мотивы стихотворений«Сэ кьэзгъэк1ыжыр къым мэш»,«К1уэц1 рык1ыбжэ»,«Сурэт», «Нэф», «Къосыр уэс».)
Бицу Анатола и псалъэхэр зыщ1эль уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щ1эт макъамэр езыгъэф1ак1уэ 1эмалхэр. (Песни на слова Анатолия Бицуева.Теория литературы.)
Бзэм, Хэкум, анэм ц1ыхум хуи1э лыагъуныгъэр Бемырзэ Мухъэдин и усэхэм кызыэрыхэщыжыр. (Любовь человека к родному языку, к Родине и матери в лирике Мухадина Бемирзова.)
Хэхэс адыгэхэм я гъащ1э мытыншыр «Псыхэгъэ» усэм кызыэрыщыгъэлыэгъуар. (Отражение тяжёлой жизни адыгов на чужбине в стихотворении «Псыхэгъэ»)
«Адыгэ пщащэ», «Къагъэушащ адакъэхэм пщэдджыжьым», «Къру макъ» усэхэр зытеухуар. Литерат. и теорие. Усэ гъэпсык1э л1эужыгъуэхэр. (Темы стихотворений «Адыгэ пщащэ», «Къагъэушащ адакъэхэм пщэдджыжьым», «Къру макъ». Теория литературы. Виды стихосложения.)
Сонэ А.Къ. «1эгугу- махуэ 1эщ1- жэщ» усэ тхылбыр. (Урок- беседа. Сборник стихотворений А. К. Сонова «1эгугу- махуэ 1эщ1- жэщ».)
«Гъэр зи к1ыхагъыр» усэ гупыр. (Стихотворение «Гъэр зи к1ыхагъыр».)
Ацкъэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыгъэмрэ.

Литерат. и теорие Психологизмэр. Цыхубэм еиныгээр. Тхыдэр. (Новеллы и переводы Руслана Адканова. Теория литературы. Психологизм. Народность. История.)
«Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умылэуэляуэ», «Хуейщ дыгээр бзийклэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамыргэмрэ кызырыхэщыжыр. (Тема войны и мира в стихотворениях «Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умылэуэляуэ», «Хуейщ дыгээр бзийклэ гуэшэну».)
Мыкбуэжь А. и «Согъэщлагъуэ», «Гъэщлэгъуэныщэкъэ», «Егъэлеяуэ мы щыльэм...», нэгъуэщл усэхэри зытеухуар, гупсысэ щыльыр. (Тема и основная мысль стихотворений А. Микожева «Согъэщлагъуэ», «Гъэщлэгъуэныщэкъэ», «Егъэлеяуэ мы щыльэм...»)
Мыкбуэжь Анатола и поэзием адыгэ бзылхугъэм и образым щибуд увыплэр (Образ адыгской женщины в поэзии Анатолия Микожева)
Иджырей адыгэ литературэ (1991-2010 гъэхэр). (Современная кабардино-черкесская литература (1991-2010 годы))
Гъэ псом яджар кыгъэпщытэжын. (Повторение за год)

3.10-нэ класс.
Тематическэ план

разделыр	сыхьэт бжыгъэхэр	бзэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр (соч. изл)
Хэзыгъэгъуазэ. Иджырей адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь ильэсхэмрэ. Адыгэ литературэр 50 – 90 гъэхэм.	-1	
К1ыщокъуэ А.П. и творчествэр.	20	2
Къашыргъэ Хь.и творчествэр.	5	
Шортэн А.Т1. и творчествэр.	9	2
Щоджэнц1ык1у 1.У. и творчествэр.	6	
Къардэн Б.М. и творчествэр.	3	
Кхъуэхъу Ц. и творчествэр	2	
К1эрэф М.и творчествэр.	3	2
К1уащ Б. и творчествэр.	4	
Нало А.и творчествэр.	4	2
Хьэнфэн А. и творчествэр.	3	
Хьэхъупащ1э Хь. И творчествэр.	5	
Балькъэр Ф. и творчествэр.	2	
Тыуаршы А. и творчествэр.	2	
Гъэ псом зэджам кытегъэзэжын	2	
Псори	70	8

3.11-нэ класс.Тематическэ план

Раздел чмрэ темэмр э и №	Разделхэр Темэхэр	Сыхьэт. Бжыгь.	Контр лэжь.	Практ. лэжь.
1.	Хэзыгъэгъуазэ.	1		
2.	Иджырей адыгэ(Къэбэрдей –Шэрджэс литературэ).	63		6
3.	Хэхэс адыгэ тхакIуэхэм я тхыгъэхэр.	2		
4	Яджар къэпщытэжын	2		
5	Псори	68		

4. 10-нэ класс

Календарнэ-тематическэ план

4. Календарнэ-тематическэ план			
№	Темэр	шаджынур	шаджар
1	Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэ лит.Хэку зауэшхуэ зэманымрэ зауэ нэужь япэ ильэсхэмрэ.		
2	Адыгэ литературэр 50-80-90 гъэхэм		
3	К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ		
4	К1ыщокъуэм и лирикэмк1э обзор		
5	«Сык1уэнт нэхъ псынщ1эу...», «Насып», «УУзыншэм сэ жызо1э...»		
6	Хэкум, хабзэм, нэмысым теухуа усэхэр. «Кхъужьей къудамэ», «1уащхьэмахуэ»,		
7	«Уи Хэку жыг закъуэ ф1эк1 имытми». «Хыр си шакъальэу». «Тельхьэ уанэр си шым»...		
8	«Адыгэ Хэку», «Зеич лант1эу». «Хыр си шакъальэу»		
9	Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр. «Сэлэт шырыкъу», «Зэкъуэшит1»		
10	«Тельхьэ уанэ си шым», «Сэлэт шырыкъу»		
11	Сочиненэм зыхуэгъэхъэзырын. «Зауэл1ым и образыр К1ыщокъуэм и усэхэм къызэрыхэщыр». Сочиненэр егъэтхыжын		
12	Сочиненэм зыхуэгъэхъэзырын. «Зауэл1ым и образыр К1ыщокъуэм и усэхэм къызэрыхэщыр». Сочиненэр егъэтхыжын		
13	«Лъапсэ»романыр зытеухуамрэ щ1эль философскэ гупсысэ нэхъыщхьэмрэ		
14	Адыгэ ц1ыхубзыр пасэ зэманымрэ ди нобэрей гъащ1эмрэ.(Дэфэрэдж Шагировнэ, Дэфэрэдж абы и анэшхуэмрэ я образыр.)		
15	К1ыщокъуэм и тв-м литературэм		

	щиубыд увьплэр.Романым пыцэн.		
16	Романым и художественнэ – изобразительнэ лэмалхэр.		
17	Тхыгэм ит пычыгъуэхэр Тхыгэм и художественнэ гъэпсыклэр.		
18	Изложенэ (жъэрылуатэу)		
19	<i>Шортэн Аскэрбий и биографиер</i>		
20	<i>Шортэн А. Бгырысхэр романыр.</i>		
21	Шортэн А. Бгырысхэр романыр Образхэр.		
22	Шорорэ Солнцевымрэ я образыр		
23	Романым хэт адреи персонажхэм я образыр.		
24	. Мурат» пьесэр зытеухуамрэ кылуатэ гупсысэ нэхъ.сод..		
25	Пьесэм кыыхэщыж персонажхэр,зэрытха бзэр.		
26	<i>Сочиненэ элемент зиГэ изложенэ.</i>		
27	Сочиненэ		
28	Класс щлыб сыхьэт. «Къазэнокъуэ Жабэгъы» Шортэн А.		
29	Клуаш Б и гъащлэмрэ и лит-нэ лэжь. Хэкум, лъэпкъым, лъахэм теухуа Клуашым и усэхэр.		
30	Шэрдж», «Уэр мыхъуам сыбгъэдамэншэт»,н		
31	<i>Клуаш БетГал и поэмэхэмрэ и балладэхэмрэ</i> «Нэху» поэмэр Поэмэм и темэр, гупсысэ нэхъыщхэр, кыыхэщыж образхэр.Лит. и теорие. Инверсие.		
32	Клуаш Б и усэхэмклэ урок- зэпеуэ.Класс щлыб сыхьэт.		
33	Нало А. и гъащлэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ. И прозэм къалуатэ гурыщлэр. «Псыхъэ нанэ»рассказыр.		

34	«Нэхуш шу»романым и темэ нэхышхээр. Романым кыыхэщыж образ нэхышхээхэр		
35	Лъэпккым я зэныбжэгуныгээр романым кыызэрыхэщыр.		
36	Сочиненэм зыхуэгъэхъэзырын. «Лъэпккым и лыклуэ нэс» (Залымджэрий и образыр романным кыызэрыхэщыр.) Сочиненэр егъэтхыжын		
37	Сочиненэм зыхуэгъэхъэзырын. «Лъэпккым и лыклуэ нэс» (Залымджэрий и образыр романным кыызэрыхэщыр.) Сочиненэр егъэтхыжын		
38	Хьэнфэн А и гъащлэмрэ и лит.-нэ лэжь-рэ «Хуарэм», «Джэгүзэхэшэ», «Инжыдж 1уфэ»усэхэр		
39	«Насып 1уашхэ», «Адыгэ нэмыс» усэхэр		
40	Класс щ1ыб сыхьэт. Налю А. и рассказхэмк1э.		
41	Къардэн Б и гъащлэмрэ и твор-рэ «Сэлэтым и гъуэгуанэ» повестыр. Содержанэр, темэр		
42	Зауэл1хэм я образыр повестым кыызэрыщыгъэлыгъуар.		
43	Класс щ1ыб сыхьэт. Налом и «Бжьэр къэпщ1ащ » тхыгъэмк1э.		
44	Къэшыргъэ Хь. И гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэк1ып1э» романым и темэ нэхышхэ хуэхъуар		
45	Тхыгъэм кыыхэщ образ нэхышхээхэр. Тхыгъэм кыыхэщыж образ образ гурымышхэр Романым и ухуэк1эр, зэрытха бзэр.		
46	Литературэм и теорие. Лит-нэ л1ыхъужьхэр зэригуэш		
47	Романым щыщ пычыгуэм щыщ изложенэ егъэтхын. Изложенэр егъэтхыжын		
48	Изложенэр егъэтхыжын		

49	Щоджэнцлыкы 1 и гыащлэмрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. Щоджэнцлыкы 1 и усэхэр «Гурыфыгыуэ», н		
50	«Уи цлэр флэсцынщ» повестыр зытеухуамрэ гупсысэ щлэлъымрэ		
51	Цлыкхум я зэхэщлыкыр. Щлэмрэ жымырэ я зэныкыуэкуныгыэр. Хабзэжы кыыхэщыр.		
52	Повестым кыыхэщыж образ нэхыщхыэхэр. Упщлэхэмклэ повестыр зэпкырыхын.		
53	Классцыб сыхыэт Щоджэнцлыкы 1 ум и прозэхэмклэ «Щхыэгубжэ нэху»		
54	Клэрэф М и гыащлэмрэ и творч-рэ. «Адэ щлэин мылыкхуэр?»		
55	Повестым кыыхэщыж образхэр Повестым и ухуэклэр, бзэр		
56	Б/З. Сочиненэ «Клэрэфым и повестым адэ- анэмрэ бынымрэ я зэхуытыкклэр кыызэрыхэщыр»		
57	Б/З. Сочиненэ «Клэрэфым и повестым адэ- анэмрэ бынымрэ я зэхуытыкклэр кыызэрыхэщыр»		
58	Тыуаршы А и гыащлэмрэ и творч-рэ. Прозэр «Нобэ е зэй» романыр зытеухуамрэ и гупсысэ нэхь.		
59	Тхыгэм кыыхэщыж образхэр Романым и ухуэклэр		
60	Балькээр Ф. и гыащлэмрэ и твор-рэ Балькээрым и усэхэр.		
61	Литературэм и теорие. Эпиграф. Антитеза		
61	Кхыуэху Ц.М. гыащлэмрэ и твор-рэ «Уасэ» рассказыр		
62	«Класэу щлэгыуэжащ» рассказыр		
63	Сочиненэ. «Сэ сызыщлэхуэне лэщлагыэр»		
64	Хыхыуащлэхы и гыащлэмрэ и твор-рэ «Гыуэгу хэклыплэ» повестым и содержанэр, темэр		

65	«Гъуэгу хэк1ып1э»повестыр зытеухуамрэ и гупсысэ нэхъ. Интеллигенцэм и образыр		
66	повестым къызэрыщыгъэльэгъуар. Тхыгъэм и ухуэк1эр, бзэр		
67	Изложенэ, Сочиненэ элемент и1эу		
68	Изложенэ, Сочиненэ элемент и1эу		
69 70	Тест лэжыгъэхэр Яджар къэпщытэжыныгъэ		

4.11-нэ класс Календарно – тематическэ план

№ п/п	Темэхэр	План	Факт.
1	Хэзыгъэгъуазэ. Нало Заур и творчествэр.		
2	«Щымахуэ», «Ягуэшынкъым тхыдэр дэлэн 1упщ1эу», «Гугъэ», «Цыхумрэ Тхэмрэ», «Ильэхъауэ мэзыжъ щхьэк1эм» усэхэм кыщы1уэта гупсысэхэр		
3	«Къру закъуэ», «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ» новеллэхэр зытеухуар.		
4	«Тыт1у и дыгъэ шыщ1э», «Хьэбалэ и пхъэ гуащэр», «Исмел и бригантинэ ныкъуэщ1ыр» новеллэхэр зытеухуар.		
5	Ноло З.М. «Урыху 1убыгъуэ» усэ тхылъыр.		
6	Литературэм и теорие. Прозэм и жанр цык1ухэр. Эссе.		
7	«Азэмэт», «Къоджэм уигъэжейркъым» дилогием лъабжъэ хуэхъуар		
8	Адыгагъэм, ныбжъэгъугъэм, пэжыгъэм романым шаубыд увып1эр.		
9	«Къоджэм уигъэжейркъым» романым и ухуэк1эр. Литературэм и теорие. Диалог, монолог, и щхьэм хужы1эныгъэ.		
10	«Гъатхэ губгъуэм», «Усак1уэм и мурад нэхьыщхьэр», «Лъахэ уэрэд», Си адэм и фэеплъу» усэхэм ящ1эль гупсысэр, гъэпсык1э я1эр.		
11	Лирикэ л1ыхъужьым и образыр «Щхьэусыгъуэншэ гуф1эгъуэ», «Гъатхэмрэ хьыджэбзымрэ», «Адыгэ къафэ», «Къызжалэр хьуркъым сэ си ф1эщ» усэхэм кызырэщыгъэлъэгъуар.		
12	«Дыщэбжъэхэр» «Гъэрэ щ1ырэ» «Лъыхъуэ уи насыпым» усэхэр зытеухуар, гупсысэ щ1эльхэр.		
13	Тхьэгъэзит Зубер и творчествэм ехьэл1а сочиненэм хуэгъэхъэзырын.		

14	Сочиненэр ятхын.		
15	Маф1эдз С. и тхыдэ романхэр. «Мыщэ лъэбжъанэ» романыр.		
16	«Мыщэ лъэбжъанэ» романым и ухуэк1эр, сюжетым и зыужьык1эр.		
17	Романым хэт персонажхэр зыхуэдэр. Литературэм и теорие. Тхыдэ роман, роман-эпопее.		
18	«Къурш ажэм и л1эк1э», «Щымылэж мэз» усэ-балладэхэр.		
19	«Лъагъуныгъэм и къарур» хъыбарыр зытеухуамрэ гупсысэ щ1элъымрэ.		
20	«Щ1алэгъуэ», «Гугъэ» усэхэр.		
21	«Мы дунеишхуэм и дахагъым...» усэм и гупсысэ нэхъыщхьэр.		
22	«Щыуагъэ» романым темэ нэхъыщхьэ хуэхъуар.		
23	Мыващ1э Хъэжбатыр и образыр романым къызэрыхэщыжыр.		
24	Елгъэр К.М. «Щыуагъэ» романыр.		
25	Журт Б. и рассказхэр. «Мэрэмэжъей». Темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр.		
26	«Унагъуэ» романыр зытеухуар.		
27	Романым хэт образ нэхъыщхьэхэр.		
28	Хъэх С. Хъ. и прозэр. «Шамсир», «Пшапэ бзыгъэ» рассказхэр.		
29	«Си хъурегък1э» циклым хыхъэ тхыгъэ к1эщ1хэр.		
30	Литературэм и теорие. Ц1ыхум и дуней лъагъук1эмрэ тхак1уэм и 1уэху еплъык1эмрэ.		
31	«Тхыдэ-л1ыж кхъахэр уанэтемыхщи...», «Хъэдрыхэ напэлъагъу щы1эжкъым», «Вагъубэ жэщыр налкъут нэхуп1э...» сонетхэм я темэр.		
32	1ут1ыж Борис и лъагъуныгъэ лирикэр. (Любовная лирика Бориса Утижева)		
33	«Тыргъэтауэ» пьесэр зытеухуа къэхъугъэхэр.		

34	Персонаж нэхьыщхьэхэм я образхэр		
35	1ут1ыж Б. Къу. «Нартхэ я дыгъэ», «Кхъужьейбэ» пьесэхэр.		
36	Литературэм и теорие. Драмэ лэжыгъэ л1эужыгъуэхэр.		
37	Мэзыхъэ Б. и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.		
38	«Бжыхьэр пщ1ащэ пылъэлъыжыгъуэщ» повестыр зытеухуар. Образ нэхьыщхьэхэр.		
39	Литературэм и теорие. Лирикэ л1ыхъужьым, образхэм я гъэпсык1эр.		
40	«Зауэм л1ыгъэ щызезыхьар лъэпкъым и напэщ» темэр ди адыгэ литературэм къызэрыхэщыжыр. Сочиненэм хуэгъэхьэзырын.		
41	Сочиненэр ятхын.		
42	«Лъэ1у», «Адэжь щ1ыналъэм» усэхэр зытеухуа 1уэхугъуэ нэхьыщхьэр.		
43	«Лабэ пхъэхуейхэр», «К1элъел1эу тхыдэм», «Пщэдджыжь дыгъэ» усэхэм ящ1элъ гупсысэхэр.		
44	Зэгъэпщэныгъэ гъэщ1эгъуэнхэр усак1уэм къызэригъэсэбэпыр Литературэм и теорие. Тхак1уэм и гупсысэмрэ ар къызэригъэлъагъуэ щ1ык1эмрэ. Езым кыгупсысауэ, щымылауэ 1уэхум къыхишэхэр. Фантастикэр.		
45	Бештокъуэ Хьэбаси усэхэм адыгэ хэкум и образыр къызэрыщыгъэлъэгъуар.		
46	Анэм и образыр Бештокъуэм и лирикэм къызэрыхэщыр.		
47	«Си дахэк1ей», «Изолъхъэ сигу сынэмык1уэну...», «Епэрхэр» усэхэр.		
48	«Мывэ лъэхьэнэ» романыр зытеухуар, хэт л1ыхъужь нэхьыщхьэр.		
49	Бештокъуэ Хьэбас и творчествэм ехьэл1а сочиненэм хуэгъэхьэзырын.		
50	Сочиненэ тхын.		
51	«Анэр нэм хуэдэщ» пьесэр.		
52	Драмэм хэт ц1ыхубз образхэр.		

53	Шинкубэ Б.Къу. «Жылак1э» романыр.		
54	«Сэ къэзгъэк1ыжыр кыым мэш» ,«К1уэц1рык1ыбжэ», «Сурэт», «Нэф», «Къосыр уэс» усэхэм кыыхэщыж мотив нэхъыщхьэхэр.		
55	Бицу Анатолэ и псалъэхэр зыщ1элъ уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щ1эт макъамэр езыгъэф1ак1уэ 1эмалхэр.		
56	Бзэм, Хэкум, анэм ц1ыхум хуи1э лъагъуныгъэр Бемырзэ Мухъедин и усэхэм кызырыхэщыжыр.		
57	Хэхэс адыгэхэм я гъаш1э мытыншыр «Псыхэгъэ» усэм кызырыщыгъэлъэгъуар.		
58	«Адыгэ пщащэ», «Къагъэушащ адакъэхэм пщэдджыжьым», «Къру макъ» усэхэр зытеухуар. Литерат. и теорие. Усэ гъэпсык1э л1эужыгъуэхэр.		
59	Сонэ А.Къ. «1эгү- махуэ 1эщ1- жэщ» усэ тхылъыр.		
60	«Гъэр зи к1ыхагъыр» усэ гупыр.		
61	Ацкъэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыгъэмрэ. Литерат. и теорие Психологизмэр. Ц1ыхубэм еиныгъэр. Тхыдэр.		
62	«Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умы1эуэляуэ», «Хуейщ дыгъэр бзийк1э гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыгъэмрэ кызырыхэщыжыр.		
63	Мыкбуэжь А. и «Согъэщ1агъуэ», «Гъэщ1эгъуэныщэкъэ», «Егъэляуэ мы щ1ыльэм...», нэгъуэщ1 усэхэри зытеухуар, гупсысэ щ1эльыр.		
64	Мыкбуэжь Анатолэ и поэзием адыгэ бзылхугъэм и образым щиубыд увыплэр.		
65	Хэхэс адыгэ тхак1уэхэм я тхыгъэхэр		
66	Хэхэс Адыгэтхак1уэхэм я тхыгъэхэр).		
67	Гъэ псом яджар къегъэпщытэжын.		
68			
68	Гъэ псом яджар къегъэпщытэжын.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Теунова Ирина Хамидбиевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022