

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. В.Х. Кагазежева

с.п.Псынабо»

«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей _____ / А.М.Шомахова/ Протокол № 1 от 27.08.2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ /Р.Б.Шугушхова / от 27.08.2021г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Псынабо _____ /И.Х.Теувова/ Приказ №111 от 28.08.2021г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	История КБР
Класс	8-9
Учебный год	2021-2022
Учитель (ФИО)	Созаева Л.А.

2021г.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работа с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

выпускник научится:

По новейшей истории Кабарды и Балкарии:

- периодизации новейшей истории Кабарды и Балкарии;
- сравнивать изменения в характере труда и образе жизни жителей Кабардино-Балкарии в данный период;
- объяснять причины, ход и последствия возникновения государственности у кабардинцев и балкарцев;
- раскрывать основные этапы и тенденции политической истории Кабардино-Балкарии в эту эпоху, ее важнейшие события и видных деятелей;
- анализировать информацию об участии жителей Кабардино-Балкарии в гражданской и Великой Отечественной войнах, вооруженных конфликтах новейшего времени;
- раскрывать основные тенденции развития и достижения научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии; выдающихся деятелей науки и культуры.

Выпускник научиться:

хронология:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы.

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности личности.

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: по указанному признаку и определяя основания самостоятельно;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс

История Кабардино-Балкарии в школе. (1 час) Цели и задачи курса. Территориальная структура КБР, ее географическое положение. Количественная и качественная характеристика населения. Источники и литература.

Раздел 1. Наш край в древности (6 часов).

Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии. Каменный век. Эпоха бронзы. Майкопская культура. Дольменная культура. Северокавказская культура. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение эпохи военной демократии. Кобанская культура. Прикубанская культура. Железный век. Древние племена Северного Кавказа. Адыги в древности. Этногенез адыгов. Хетты. Греческие колонии. Государство Синдика. Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности. Меотские племена. Касоги. Происхождение термина «Кабарда». Племена Центрального Кавказа в IV- XI веках. Гунны. Хазары. Кипчаки. Аланы. Нартский эпос. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев. Кавказское этническое ядро. Аланский компонент. Тюркский компонент.

Раздел 2. Наш край в XIII – XV вв. (4 часа) Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Династии мамлюков. Завоевания монго-татар. Первый поход на Северный Кавказ. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Династия мамлюков в Египте.

Нашествие Тимура. Планы Тимура. Сражение 1335 г. Распад империи Тимура и Золотой Орды. Хозяйство местных жителей. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Феодалная знать. Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев. Религия. Жилища. Одежда. Транспорт. Обычаи. Язык.

Раздел 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII (11 часов) Экономическое развитие.

Территория и население. Скотоводство, земледелие, ремесло. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Выступление крестьян. Социальная структура. Антифеодальное движение крестьян. Социальный строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIII вв. Социальный строй. Обычное право. Религия. Жилища. Одежда. Искусство и архитектура. Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров. Сближение Кабарды с Россией. Кабардинские послы в Москве. Темрюк. Военная поддержка Темрюку. Первые русские поселения. Русско-кабардинские отношения в XVII в. Политическая обстановка. Князья черкасские. Русскокабардинское военное сотрудничество. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Внутренняя и внешняя обстановка. Александр Бекович Черкасский. Экспедиция Черкасского. Прикаспийский поход Петра I. Кабарда и русско-турецкие войны. Белградский мир. Жабаци-Казанко. Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский договор. Значение договора. Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в. Строительство военной линии. Учреждение военной администрации и наместничества. Начало Кавказской войны. Русско-балкарские отношения. Установление русско-балкарских связей. Русско-балкарские связи в XVIII веке. Присоединение Балкарии к России. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами. Связи с осетинами.

Балкароосетинские отношения. Связи с Чечней и Ингушетией. Взаимоотношения с Дагестаном. Отношения Кабарды с Грузией. Балкаро-грузинские связи. Балкаро-кабардинские отношения.

Раздел 4. Кабарда и Балкария в XVIII-XIX веках (11 часов) Экономика в первой половине XIX века. Территория и население. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Меновые дворы. Социальная структура и политическое устройство в первой половине XIX века. Князья и дворяне в Кабарде. Высшее сословие Балкарии. Крестьяне. Политическое устройство. Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнета. Учреждение родовых судов и расправ. Восстание 1804 г. Карательная экспедиция Булгакова. Ермолов. Усиление борьбы против горцев. Антиколониальные выступления. Кабардинский временный суд. Налчик. Экспедиция на Эльбрус. Образование Кабардинского округа. Усиление национально-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа. Движение Шамиля и народы Кабарды и Балкарии. Балкарцы в Кавказской войне. Усиление военно-колониальной политики. Окончание Кавказской войны и выселение адыгов. Деятели русской культуры на нашем крае. Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования. Грибоедов А.С., Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Толстой Л.Н. Музыкальные мелодии и танцы. Исмаил Атажукин. Шораногмов. Хан-Гирей. Султан Казы-Гирей. Первые светские школы. Земельная и судебно-административная реформы 60-70-х гг. XIX века. Причины реформ. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости.

Административно-судебная реформа. Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Рост населения края. Развитие зернового хозяйства. Усовершенствование с/х орудий и транспортных средств. Связь с полеводства и скотоводства с рынком. Ремесленное производства. Рост числа торговцев, ростовщиков, скупщиков.

Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Крестьянские выступления. Русское население. Заселение края. Терские казаки и крестьянские войны. Колонизация края. Хозяйственная деятельность новых поселенцев. Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Проникновение в хозяйство капиталистических отношений. Народное образование. Ставропольская гимназия. Просветители Кабарды и Балкарии. Мелкая промышленность. Развитие товарного земледелия и скотоводства. Банки, кредитные учреждения. Аграрные выступления. Итоговый урок. Повторение и закрепление изученного материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 КЛАСС

Раздел 5. Кабарда и Балкария в начале XX века (6час.)

Русско-японская война. Обострение противоречий в обществе в начале XX века. Аграрная политика царского правительства. Волнения в Терско-Кубанском полку. Залимгер Керефов. Вооруженное восстание в Нальчике в декабре 1905 года. Крестьянские выступления в 1906 году. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. (1907 — февраль 1917 гг.). Политическая обстановка в России, в Кабарде и Балкарии. Наступление реакции. Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян. Черекское восстание балкарских крестьян. Активные участники восстания. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Участие кабардинцев и балкарцев в войне. Кабарда и Балкария в период Февральской революции. Революция в центре. Создание в Терской области Гражданского исполнительного комитета. Нальчикский гражданский исполнительный комитет во главе с Хамидом Чижиковым. Просвещение, наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце XIX в. — начале XX в. Развитие сети начальных школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя: В. Кудашев, И. Кармов, УвжукоБлаев, М. Энеев, АхияДжабоев, Т. Шеретлоков и др. Деятельность русских учителей Л. М. Кучмасова, Л. Губернаторова, Л. Н. Воробьевой, М. Варлыгина и др. Реальное училище. Обучение кабардинцев и балкарцев в вузах России (В. Кудашев, Б. Шаханов, М. Шипшев, И. Алтадуков, М. Муллаев, И. Абаев и др.). Просветители Кабарды и Балкарии: П. Тамбиев, Т. Кашежев, М. Абаев, Б. Шаханов, ХанифаАбаева. Культурно-просветительные учреждения. «Общество для распространения образования» среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание типографии Исмаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановки пьесы Шеретлокова. Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 1913 году в Баксане А. Дымовым и М. Гуговым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговым учебных пособий. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание в 1917 году братьями Дымовыми типографии и газеты «Адыгэмакъ» (Адыгский голос). Развитие научно-

просветительской мысли в конце XIX — начале XX века. Исторические труды Э. М. Кудашева и М. К. Абиева. Фольклорные публикации П. Тамбиева, Т. Кашежева и Урусовых. Литература: Б. Пачев и К. Мечиев, И. Купов, Клишбиев, Т. А. Шеретлоков. Материальная культура. Поселения. Усадьбы, жилища, башни. Внутреннее убранство. Одежда. Головные уборы. Пища. Транспорт. Прикладное искусство. Духовная культура. Фольклор. Песни и танцы. Религия. Общественный быт. Взаимопомощь. Гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт. Большая и малая семья. Свадебные обряды. Воспитание детей. Адыгский этикет. Балкарский адат.

Раздел 6. Кабарда и Балкария в 1917—1941 гг. (8 ч.)Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917 г. Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня в конце 20х- начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве. Состояние культуры в 20-е — 30-е годы.

Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов и перепланировка старых. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки. Народное образование. Создание национальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Строительство типовых сельских школ. Рост количества школ. Введение всеобщего обязательного начального (1930—1931 гг.) и с 1936 — семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева и др., в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей. Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1934 г.). Вступление в строй радиостанции (1927 г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства (1928 г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского института (1926 г.), опытной станции (1927 г.) и Союза писателей (1934 г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К. Мечиева и А. Шогенцукова, А. Кешокова и К. Кулиева, К. Отарова и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др. Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933 г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937 г.). Репрессии против работников культуры. Образование Кабардино-Балкарской АССР. Принятие Конституции 1936 г. и реальность. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую Республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20—30-х

годов. Отрицательные последствия командно-административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

Раздел 7. Кабардино-Балкария в 1941-1990 гг. (16 ч.) Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Начало войны, причины отступления Советской Армии. Все для фронта, все для победы! Трудящиеся республики — на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации. Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение (командир отряда Г. М. Царяпин, комиссар Ч. К. Кудайев). Отважные разведчики М. Куликова, М. Васильева, Шаваев, Х. Алтудов, Ш. Козуб и др. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину. Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях.

Защитники Бреста, Украинских городов, Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А. Головкин. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабар-дино-Балкарии в действиях партизанских отрядов.- Насильственное выселение балкарцев.Нарушениезаконности.Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево.Восстановление автономии балкарского народа. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятий (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики. Успехи и трудности социально-экономического развития республики в середине 60-х — середине 80-х годов. Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966— 1970 гг.), Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из представителей коренных национальностей. Сельское хозяйство. Развитие сельскохозяйственного производства, Передовые колхозы — «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргудан». Герои труда К. Тарчоков, Х. Хажметов, Ш. Муллаев, Х. Бгажноков, С. Аттоев, А. Кудряшова и др. Нарастание негативных явлений и свертывание демократических процессов. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры. Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования. Развитие науки. Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверситет. Агротелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики и информатики. Литература и искусство.Писатели и поэты А. Кешоков — Герой Социалистического труда, К. Кулиев —

лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России — Ю. Темирканов. .
Музыкальный и драматический театр. Ансамбли песни и танца. Развитие
интернациональных связей. Периодическая печать. Книжно-издательская деятельность.
Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий. Раздел 8. Кабардино-
Балкарская республика на современном этапе. (4ч.) Апрельский пленум ЦК КПСС
1985 г. Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и
республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики.
Трудности развития экономики. Общественно-политическая жизнь. Появление
неформальных и общественно-политических организаций. Выборы народных депутатов
и сессии Верховных Советов. Декларация о государственном суверенитете КБР.
Становление парламентаризма в КБР. Первый президент КБР – В.М. Коков. Кабардино-
Балкария в конце XX-начале XXI века. Коренные изменения в экономике. Развитие
рыночных механизмов хозяйствования. Избрание в 2005 году президентом КБР А.Б.
Канокова. Обострение этнонациональных проблем. События 13 октября в г.Нальчике.
Борьба с терроризмом.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ раздела и тем	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение. История Кабардино – Балкарии в школе.	1	1
2.	Глава 1. Наш край в древности	6	0
3.	Глава 2. Наш край в XIII-XV века	4	0
4.	Глава 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII века	3	1
5.	Глава 4. Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI- XVIII века	7	1

6.	Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века	6	0
7.	Глава 6. Кабарда и Балкария в пореформенный период	6	0
8.	Итоговый урок	35	3

3.Тематическое планирование

9 класс

№ раздела и тем	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Глава 7. Кабарда и Балкария в начальных вв.	3	1
2.	Глава 8. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.	3	0
3.	Глава 9. Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.	3	0
4.	Глава 10. Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования. (1920-1941 гг).	5	0
5.	Глава 11. Кабардино и Балкария в годы ВОВ.	3	1
6.	Глава 12. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.	2	0

1.	Глава 13. Кабардино – Балкария в 40-60 –х гг.	2	0
2.	Глава 14. Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.	2	0
3.	Глава 15. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.	8	1
4.	Итоговое повторение	1	0

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы	Дата		
		Кол-во часов	по плану	по факту
1	История Кабардино-Балкарии в школе	1		
2	Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	1		
3	Разложение первобытнообщинного строя и возникновение эпохи военной демократии	1		
4	Адыги в древности	1		
5	Адыги в средневековье. Формирование адыгской народности	1		
6	Племена Центрального Кавказа в IV-XII вв.	1		
7	Происхождение и ранняя этническая история балкарцев	1		
8	КПР «Наш край в древности»	1		
9	Походы монголо-татар на С. Кавказ. Династия Мамлюков	1		

10	Нашествие Тимура	1		
11	Хозяйство местных жителей	1		
12	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1		
13	Экономическое развитие	1		
14	Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Выступление крестьян.	1		
15	Социальный строй и общественный быт балкарцев в XVI-XVIII вв.	1		
16	КПР «Кабарда и Балкария в XIII- XV вв.»	1		
17	Русско-кабардинские отношения в XVI в. Темрюк Идаров.	1		
18	Русско-кабардинские отношения в XVII в.	1		
19	Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	1		
20	Кабарда и русско-турецкие войны	1		
21	Начало колониальной политики царизма во вт. полов. XVIII в	1		
22	Русско-балкарские отношения	1		
23	Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами	1		
24	Экономика в перв. полов. XIX века	1		
25	Социальная структура и политическое устройство в перв. полов. XIX века	1		
26	Создание системы административно-колониального управления. Борьба против колониального гнета.	1		
27	Усиление национально-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа	1		
28	Деятели русской культуры о нашем крае. Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования	1		

29	Земельная и судебно-административная реформы 60-70-х гг. XIX века	1		
30	Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период.	1		
31	Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1		
32	Русское население.	1		
33	КПР «Кабарда и Балкария в XVI- XIX вв.»	1		
34	Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период. Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.	1		
35	Повторно-обобщающий урок «Кабарда и Балкария в XIX в.»	1		

4. Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Дата		
		Кол-во часов	по плану	по факту

1	Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917). Первая мировая война.	1		
2	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1		
3	Просвещение, наука и литература	1		
4	Материальная культура	1		
5	Духовная культура. Общественный быт.	1		
6	Духовная культура. Семейный быт.	1		
7	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917 г.	1		
8	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1		
9	Кабарда и Балкария в годы НЭПа	1		
10	Промышленное строительство	1		
11	Коллективизация сельского хозяйства.	1		
12	Уровень жизни. Развитие народного образования.	1		
13	Наука, литература, искусство, печать и радио	1		
14	Образование Кабардино-Балкарской АССР	1		
15	КНР «Кабарда и Балкария в начале XIX века»	1		
16	Начало войны. Все для фронта, все для победы	1		
17	Кабардино-Балкария в годы фашистской оккупации	1		
18	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину	1		
19	Нарушение законности. Выселение балкарцев.	1		
20	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1		
21	КНР «Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны».	1		

22	Восстановление народного хозяйства республики.	1		
23	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в сер. 50-60-х гг	1		
24	Социально-экономическое развитие с сер. 60-х до начала 80-х гг. Промышленность	1		
25	Сельское хозяйство.	1		
26	Здравоохранение.	1		
27	Туризм и альпинизм. Физкультура и спорт.	1		
28	Народное образование. Развитие науки.	1		
29	Литература и искусство.	1		
30	Музыкальное искусство	1		
31	Танцевальное искусство: Кабардино-Балкарский ансамбль песни и пляски.	1		
32	КБР на современном этапе.	1		
33	КПР «Кабардино-Балкария во вт. пол. XX века»	1		
34	Итоговый урок по курсу.	1		

по истории КБР
«___» класса

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Теунова Ирина Хамидбиевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022