

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. В.Х. Кагазежева

с.п.Псынабо»

«Рассмотрено» Руководитель МО классных руководителей _____/ А.М.Шомахова/ Протокол № 1 от 27.08.2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Р.Б.Шугушхова / от 27.08.2021г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Псынабо _____/И.Х.Теувова/ Приказ №111 от 28.08.2021г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Культура КБР
Класс	11
Учебный год	2021-2022
Учитель (ФИО)	Созаева Л.А.

2021г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Культура КБР»

В результате изучения культуры народов КБР ученик научится:

- особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;
- шедевры национальной культуры;
- основные выразительные средства разных видов культуры;

Учащиеся научатся:

- сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;
- понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;
- аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;
- выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в т. ч. материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;
- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;

Общеучебные навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета “культура народов КБР” на этапе среднего (полного) общего образования являются: умение учащихся мотивированно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) и самостоятельно выбирать критерии для сравнительного анализа, сопоставления и оценки культурных явлений различных народов, населяющих Кабардино-Балкарию; приобщение к творческой, учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности, в русле которых формируются навыки выдвигать гипотезы и овладевать элементарными приемами исследования, получать нужную информацию по различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд), использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для систематизации информации и создания базы данных; участие в публичных выступлениях, аргументированно обосновывая доказательства (в том числе от противного) и соблюдая этику поведения в диспуте; понимание ценности образования для развития личностной культуры, критической самооценки, готовности учитывать интересы и мнения других людей; умение давать личностную оценку явлениям современной жизни, четко определяя свою гражданскую позицию.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ

Раздел 1. Культура и цивилизация.

Введение. Цели и задачи курса. Место курса в историко-обществоведческом образовании учащихся. Что такое культура? Типология культур. Законы и способы развития культуры. Принципы изучения культуры. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР. Местоположение. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Зависимость психологической характеристики человека от географических условий. Население. Виды хозяйственной деятельности. Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев. Кабардинский язык. Грамматика. Диалекты. Балкарский язык. Диалекты. Современное состояние национальных языков.

Раздел 2. Материальная культура.

Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием. Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре. Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла. Дороги, горные тропы и средства передвижения. Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек. Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда и пища кабардинцев и балкарцев. Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Раздел 3. Политическая культура.

Народные собрания (хасы, тёре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. Княжеские съезды-советы. Съезды доверенных КЕабарды и Горских обществ. Сельские сходы. «Адыгее хабзе» и «Тау адет» -

кодексы устных законов, регулирующие нормы личностно- семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии. Судебные органы и родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках. Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов. Кавказская война и её политические последствия.

Репрессия балкарского народа в 1944 г. Восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г. Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР. Конституция КБР 1997 г.

Раздел 4. Культура семейно- брачных отношений.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Сватание, калым, свадьба. Обычаи избегания. Развод. Первое возвращение невесты домой. Ребёнок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Этика и этикет в культуре семейных отношений. Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства. Умственное, трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР. Общественная взаимопомощь. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.

Раздел 5. Духовная культура.

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

Раздел 6. Просвещение. Образование. Наука.

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

Раздел 7. Художественная культура.

Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Организация

музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.

Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

Раздел 8. Здоровье в культуре народов КБР.

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино-Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

Раздел 9. Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские евреи- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев. еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино- Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино- Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценно

3. Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество во часов	Контрольные работы, зачёты

6	Просвещение, образование, наука.	5	-
7	Художественная культура.	11	1
8	Здоровье в культуре народов КБР.	3	-
9	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	12	2
	Повторение	3	

4.Календарно – тематический план

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
1 полугодие				
	<i>Просвещение, образование, наука.</i>	5		
1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1		
2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1		
3.	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1		
4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1		
5.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1		
	<i>Художественная культура.</i>	5		
6.	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1		
7.	Истоки театрального искусства и его современное состояние.	1		

8.	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1		
9.	Художественная литература. Союз писателей КБР.	1		
10.	Изобразительное искусство. Союз художников.	1		
	<i>Музеи. Библиотеки.</i>	2		
11.	Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1		
12.	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1		
	<i>Печать. Радио. Телевидение.</i>	1		
13.	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1		
14.	Контрольно- проверочная работа № 1.	1		
	<i>Кино. Другие зрелища, Парки.</i>	3		
15.	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.	1		
16.	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения.	1		
2 полугодие				
17.	Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1		
	<i>Здоровье в культуре народов КБР.</i>	3		
18.	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1		
19.	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1		
20.	Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1		

	<i>Культура казачества.</i>	8		
21.	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке.	1		
22.	Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления.	1		
23.	Формы землевладения и землепользования.	1		
24.	Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1		
25.	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1		
26.	Семейные традиции и обряды.	1		
27.	Фольклор терских казаков.	1		
28.	Школьное образование. Религия.	1		
29.	Зачёт № 1 «Культура казачества».	1		
	<i>Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.</i>	5		
30.	Из истории и культуры горских евреев.	1		
31.	История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1		
32.	История поселения корейцев и турок-месхетинцев в Кабардино-Балкарии. Особенности духовной культуры и быта.	1		
33.	Зачёт № 2(итоговый).	1		
34.	Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций.	1		

Лист корректировки рабочей программы

« » класса[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Теувова Ирина Хамидбиевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022