

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Х.Кагазежева» с.п.Псынабо

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/ Балчугова А.Л./

Протокол № 1
от «27»08.2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____/Шугушхова Р.Б.

«27_»_08_2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ
с.п.Псынабо
_____/ /
Приказ №111
от «28» 08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	информатика
Классы	7-9
Учебный год	2021-2022
Учитель (ФИО)	Шугушхова Р.Б.

2021г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Предметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

Выпускник научится:

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)
- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы
- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыкам выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в

базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ - средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

II. Содержание учебного предмета

7 класс (35ч)

1. Человек и информация – (5 ч)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

2.Первое знакомство с компьютером – (5 ч)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (П.О). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

3.Текстовая информация и компьютер – (9 ч)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок, работа по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

4.Графическая информация и компьютер – (7 ч)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде

редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре). Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

5.Технология мультимедиа – (6 ч)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

7. Резерв – (3 ч)

8 класс (35 ч)

1. Передача информации в компьютерных сетях (6ч)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2.Информационное моделирование (5ч)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

3.Хранение и обработка информации в базах данных (9ч)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4.Табличные вычисления на компьютере (11ч)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

5. Резерв (4 ч)

9 класс» (34 ч)

1. Управление и алгоритмы (12ч)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

2. Введение в программирование - (15ч)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

3. Информационные технологии и общество - (5ч)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

4. Резерв - (2ч)

IV. Тематическое планирование

№	Главы	Общее кол-во часов	Из них:		
			тестовые работы	практические работы	контрольные работы
	7 класс				
1.	Человек и информация.	5	-	-	-
2.	Первое знакомство с компьютером.	5	1	1	-
3.	Текстовая информация и компьютер	9	1	4	-
4.	Графическая информация и компьютер.	7	1	2	-
5.	Технология мультимедиа.	6	1	3	-
6.	Резерв	3		2	-
	ИТОГО	35	4	12	-
	8 класс				
1.	Передача информации в компьютерных сетях	6	1	1	-
2.	Информационное моделирование	5	-	1	-
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	9	1	4	-
4.	Табличные вычисления на компьютере	1	1	2	-
5.	Резерв	4	-	2	-
6.	ИТОГО	35	4	10	-
	9 класс				
1.	Управление и алгоритмы	12	2	5	-
2.	Программное управление работой компьютера	15	1	6	-
3.	Информационные технологии и общество	5	1	-	-
4.	Резерв	2	-	2	-
	ИТОГО	34	4	13	-
	ИТОГО на уровень образования	94	23	70	-

V. Календарно - тематическое планирование

Учебный предмет: информатика

Класс: 7

Учебник: И.Г.Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова.

Недельная нагрузка-1 час в неделю

Годовая учебная нагрузка-35 часов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
1. Человек и информация(5 ч)				
1	Введение. Техника безопасности. Информация и знания	1		
2	Восприятие и представление информации	1		
3	Информационные процессы.	1		
4	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1		
5	Итогово-обобщающий урок	1		
2. Первое знакомство с компьютером(5 ч)				
6	Назначение и устройство компьютера.	1		
7	Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер	1		
8	Основные характеристики ПК	1		
9	Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры.	1		
10	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС». Контрольное тестирование.	1		
3. Текстовая информация и компьютер(9 ч)				
11	Тексты в компьютерной памяти	1		
12	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1		
13	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1		
14	Работа с текстовым редактором.	1		
15	Практическая работа «Форматирование текста».	1		
16	Работа с фрагментами текста.	1		
17	Практическая работа «Работа с таблицами».	1		
18	Дополнительные возможности текстового редактора. Практическая работа «Возможности текстового редактора».	1		
19	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1		
4. Графическая информация и компьютер(7 ч)				

20	Компьютерная графика	1		
21	Технические средства компьютерной графики	1		
22	Как кодируется изображение.	1		
23	Растровая и векторная графика	1		
24	Работа с графическим редактором растрового типа	1		
25	Работа с графическим редактором векторного типа	1		
26	Контрольная работа по теме «Графическая информация и компьютер»			
5. Технология мультимедиа(6 ч)				
27	Что такое мультимедиа	1		
28	Практическая работа «Создание презентации».	1		
29	Аналоговый и цифровой звук	1		
30	Технические средства мультимедиа	1		
31	Компьютерные презентации	1		
32	Контрольная работа «Технология мультимедиа».	1		
33	Резерв	3		
	Итого	35		

Календарно - тематическое планирование

Учебный предмет: информатика

Класс: 8

Учебник: И.Г.Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова.

Недельная нагрузка-1 час в неделю

Годовая учебная нагрузка-35 часов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
1.Передача информации в компьютерных сетях(6ч)				
1	Как устроена компьютерная сеть.	1		
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети. Входная контрольная работа	1		
4	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов	1		
5	Способы поиска в Интернете	1		
6	Зачетное занятие	1		
2. Информационное моделирование(5ч)				
7	Что такое моделирование	1		
8	Графические информационные модели	1		
9	Табличные модели	1		
10	Информационное моделирование на компьютере	1		
11	Работа с информационной моделью. Контрольное тестирование	1		
3.Хранение и обработка информации в базах данных(9ч)				
12	Основные понятия	1		
13	Что такое система управления базами данных	1		
14	Создание и заполнение баз данных	1		
15	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных	1		
16	Основы логики: логические величины и формулы	1		
17	Условия выбора и простые логические выражения	1		
18	Условия выбора и сложные логические выражения	1		
19	Сортировка, удаление и добавление записей	1		
20	Зачетное занятие	1		
4.Табличные вычисления на компьютере(11ч)				

21	История чисел и систем счисления	1		
22	Перевод чисел и двоичная арифметика	1		
23	Числа в памяти компьютера	1		
24	Что такое электронная таблица	1		
25	Правила заполнения таблицы	1		
26	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1		
27	Деловая графика. Условная функция	1		
28	Логические функции и абсолютные адреса	1		
29	Электронные таблицы и математическое моделирование	1		
30	Пример имитационной модели	1		
31	Контрольное тестирование	1		
32-35	Резерв	4		
	Итого	35		

Календарно - тематическое планирование

Учебный предмет: информатика

Класс: 9

Учебник: И.Г.Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова.

Недельная нагрузка-1 час в неделю

Годовая учебная нагрузка-34 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
Управление и алгоритмы(12 ч)				
1	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью. ТБ	1		
2	Определение и свойства алгоритма	1		
3	Графический учебный исполнитель Входная контрольная работа	1		
4	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1		
5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов	1		
6	Циклические алгоритмы	1		
7	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.	1		
8	Разработка циклических алгоритмов	1		
9	Ветвление и последовательная детализация	1		
10	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.	1		
11	Решение задач по алгоритмизации	1		
12	Тест по теме Управление и алгоритмы	1		
Программное управление работой компьютера(15 ч)				
13	Что такое программирование	1		
14	Алгоритмы работы с величинами	1		
15	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
16	Знакомство с языком Паскаль	1		
17	Алгоритмы с ветвящейся структурой	1		
18	Программирование ветвлений на Паскале	1		
19	Программирование диалога с компьютером	1		
20	Программирование циклов	1		
21	Алгоритм Евклида	1		
22	Таблицы и массивы	1		
23	Массивы в Паскале	1		
24	Одна задача обработки массива	1		
25	Поиск наибольшего и наименьшего	1		

	элементов массива			
26	Сортировка массива	1		
27	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1		
Информационные технологии и общество(5 ч)				
28	Предыстория информатики. История ЭВМ.	1		
29	История программного обеспечения и ИКТ	1		
30	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества	1		
31	Информационная безопасность	1		
32	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1		
33	Резерв	2		
	Итого	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Теувова Ирина Хамидбиевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022