Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.В.Х.Кагазежева»
с.п.Псынабо

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ им.В.Х.Кагазежева»
_____ И.Х. Теувова
(подпись) (инициалы, фамилия)
Приказ №162/2 - ОД от 31.08 2026г

Положение
о реализации Всероссийского проекта развития социальной активности воспитанников подготовительных групп «Орлята-дошколята»

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о реализации Всероссийского проекта развития социальной активности воспитанников подготовительных групп«Орлята-дошколята» (далее – Положение) в дошкольном блоке МКОУ «СОШ им.В.Х.Кагазежева» с.п.Псынабо.
(далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативнымидокументами:
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программыдошкольного образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036»;
- Распоряжение Минпросвещения от 25.02.2026 № Р 63 «Об утвержденииплана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательныхзадач в

организациях, реализующих образовательные программы дошкольногообразования, до 2030 года;

- Методические рекомендации по развитию социальной активности детейстаршего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»;
- Методические рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Орлята-дошколята».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации,порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта «Орлята-дошколята» (далее-Проект) с учетомметодических рекомендаций «Орлята-дошколята».

1.3. Проект – это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников подготовительных групп духовно-нравственных исоциокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательногоинтереса, творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участиюв проекте «Орлята России» на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственныеориентиры, формирующие мировоззрение граждан Росси, передаваемые изпоколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданскойидентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющиегражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление вдуховном, историческом и культурном многообразии многонациональногонарода России.

Социальная активность – способность производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека вобществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики.

Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшемупоколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурномунаследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающейсреде».

Социальная активность – деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно

значимые потребности.

Совместная деятельность – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности воспитанников.

Коллективная творческая деятельность – совместная деятельность детсковзрослого сообщества, направленная на развитие начал социальной активности
воспитанников.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности воспитанников взрослыми приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Коллективное творческое дело (КТД) – способ организации яркой,наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостьюжизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент)коллективной творческой деятельности.Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методикаорганизации жизнедеятельности временного или постоянного детскогоколлектива.

3. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта: Создание условий для формирования у воспитанников духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развития социальной, творческой активности и познавательного интереса через вовлечение в различные виды деятельности в рамках Проекта.

3.2. Задачи Проекта:

- формировать у воспитанников чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, основываясь на использовании регионального компонента;
- развивать у воспитанников представления о моральных нормах и правилах поведения в обществе, формировать нравственные качества личности (доброта, милосердие, справедливость, честность, ответственность);
- развивать социальную активность, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в общественно полезной деятельности путем организации коллективных творческих дел;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать элементарные представления о природе, обществе, культуре;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, умение выражать свои мысли и чувства в различных видах деятельности (игровой, художественной, музыкальной, театрализованной) путем организации творческих мастерских, конкурсов, выставок и фестивалей;
- укреплять здоровье детей, формировать привычки к здоровому образу жизни через проведение физкультурных досугов, спортивных соревнований и игр;
- вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Принципы в реализации Проекта.

При реализации Проекта Учреждение руководствуется следующими принципами:

- принцип единства воспитательного и образовательного процесса, предполагающий интеграцию мероприятий Проекта в образовательную

деятельность, определенную ФГОС ДО.

- принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка.
- принцип доступности и наглядности, предполагающий использование понятных для воспитанников форм и методов работы, а также широкое использование наглядных пособий и материалов.
- принцип деятельностного подхода, предполагающий активное вовлечение воспитанников в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам.
- принцип природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- принцип гуманизации: создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания.
- принцип интеграции: включение мероприятий Проекта в образовательный процесс и во взаимодействие с семьей.
- принцип партнерства: взаимодействие с семьей и другими социальными партнерами.

4. Участники Проекта

В реализации Проекта участвуют:

- воспитанники подготовительных групп Учреждения;
- педагогические работники Учреждения (воспитатели, социальный педагог, воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физическому развитию, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР, заведующий);
- родители (законные представители) воспитанников;
- социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, театров, общественных организаций и др.).

5. Организация и содержание деятельности в рамках Проекта

5.1. Реализация Проекта осуществляется в течение учебного года.

5.2. Содержание деятельности в рамках Проекта реализуется по семи направлениям (трекам), каждое из которых фокусируется на развитии конкретных навыков:

- «Орлёнок-Эрудит» – интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность (викторины, творческие лаборатории, экскурсии, досуги, игры-путешествия, проекты, детско-родительские мероприятия, клубы и др.).
- «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» – воспитание любви к семье, малой родине, традициям и истории страны (участие в создании уголка воинской славы, акции, игры-путешествия, проекты, детско-родительские мероприятия, клубы и др.).
- «Орлёнок-Мастер» – формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей (творческие мастерские, театрализованные постановки, концерты, фестивали, праздники, изготовление народных или самодельных игрушек, выставки, игры-путешествия, проекты, детско-родительские

мероприятия, клубы и др.).

- «Орлёнок-Лидер и друг» – раскрытие лидерских качеств и умения работать в команде (работа в микрогруппах, проекты, чередование творческих поручений – ЧТП).
- «Орлёнок-Спортсмен» – привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни (спортивные конкурсы, праздники, досуги, эстафеты, сдача нормативов ГТО, игры-путешествия, проекты, детско-родительские мероприятия, клубы и др.).
- «Орлёнок-Доброволец» – раскрытие волонтёрского потенциала (помощь младшим дошкольникам, показ спектаклей, проекты, акции милосердия).
- «Орлёнок-Эколог» – формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе (экологические акции, игры-путешествия, посадка растений, изготовление кормушек, проекты, детско-родительские мероприятия, клубы и др.).

5.3. Календарно-тематический План мероприятий по реализации Проекта разрабатывается на каждый учебный год в соответствии календарным планом воспитательной работы, тематическими образовательными неделями, годовым планом Учреждения и утверждается директором Учреждения.
5.4. При организации деятельности в рамках Проекта учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы и потребности.
5.5. Формы работы с воспитанниками и родителями должны быть разнообразными и интересными, способствовать развитию их познавательной активности, творческих способностей и социальных навыков (гостиные, проекты, мастерские, клубы, акции и др.)

6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты участия детско-взрослого сообщества в развитии начал социальной активности воспитанника в Учреждении:

- раскрытие субъектной позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностях российского общества;
- воспитанник применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах совместной деятельности;
- воспитанник демонстрирует социально-значимую активность в социуме (уважение к государственной символике России, региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- воспитанник бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- воспитанник проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- воспитанник придерживается в своей деятельности экологических норм.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения

заведующим Учреждением.
7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются директором Учреждения.