План работы школьного музейного уголка на 2026-2027 учебный год

Руководитель школьного музейного уголка:
Созаева Л.А.

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музейного уголка:

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музейного уголка:

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музейного уголка:
- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;

Школьный музейный уголок выполняет следующие **функции:**

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музейного угока в образовательный и воспитательный процесс
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музейного уголка тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая**.**

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музейном уголке: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музейного уголка руководят Совет и актив музейного уголка. Они планируют всю работу музейного уголка, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музейного угока.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музейного уголка.

Основные задачи данного направления работы музейного уголка:

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• предусмотреть в экспозиции школьного музейного уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4.Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музейного уголка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музейном уголке совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музейного уголка на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музейного уголка.

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музейного уголка — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музейного уголка.

Ожидаемые результаты

1.*Р*езультат реализации плана определяется появлением в школьном музейном уголке правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *П*ополнение в музейном уголке информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. *П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. *Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. *У*крепление связи школы, музейного уголка с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музейного уголка.

6. *Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музейного уголка как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музейного уголка на 2026- 2027 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Руководители школьного музейного уголка
2	Работа по развитию экспозиции музейного уголка: - оформление стендов - выставок,	В течении года	Руководители школьного музейного уголка
3	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов.	В течении года	Руководители школьного музейного уголка
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музейного уголка	Постоянно	Руководители школьного музейного уголка Актив музейного уголка
5	Утверждение плана работы школьного музейного уголка на 2026-2027 учебный год	октябрь	Руководители школьного музейного уголка Актив музейного уголка
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководители школьного музейного уголка Актив музейного уголка
7	Конкурс – выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель	Руководители школьного музейного уголка ,актив музейного уголка
8	Посещение школьного музейного уголка учащимися начальной школы. «История школы в лицах»	декабрь	Руководители музейного уголка, экскурсоводы
9	Обновление стендов	Январь	Руководители школьного музейного уголка, актив музея
10	Мероприятие «Февраль, февраль-солдатский месяц»	Февраль	Руководители школьного музейного уголка, актив музея
11	Помощь школьного музейного уголка в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководители школьного музейного уголка

			,актив музея

Экскурсионная массовая работа.

1	Формирование группы экскурсоводов.	ноябрь 2026г.	Руководители музейного уголка
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-11 классы).	В течение года	Руководители музейного уголка
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музейного уголка, экскурсоводы
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 81-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель музейного уголка, члены актива музея
	Учебно-воспитательная работа		
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музейного уголка на уроках.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

3	Проведение музейных уроков	В течение года	Руководители музейного уголка, учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Учитель истории