МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Муниципальное образование Урванского района

МКОУ СОШ с.п. Псынабо

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО ЕМЦ	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо
_____	_____	_____
Маремукова О.Ч.	Шугушхова Р.Б.	Теувова И.Х.
[Протокол №7]	от «30» 06 2026 г.	Приказ № 88
от «26» 06 2026 г.		от «30» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Практическая биология»

для обучающихся 5 класса

с.п.Псынабо 2026г

Программа элективного курса «Практическая биология» предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации занятий, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Среди отличительных особенностей программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие элективного курса позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью курса, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 5-х классов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии учащиеся продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, Демонстрация знаний о живой природе, основных царствах органического мира, распределение основных тем лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты, работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии. Выступление учащихся о мире растений, знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты. Выступление учащихся о тайнах жизни растений, работа с комнатными растениями. Работа с комнатными растениями, находящимися в кабинете. Выступления учащихся о съедобных и ядовитых растениях. Подготовка и проведение мероприятия «Что ты знаешь о растениях?»

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях учащиеся познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают, как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

3. Планируемый результат:

Личностными результатами элективного курса «Зеленые страницы» являются следующие умения:

- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами элективного курса «Зеленые растения» является формирование универсальных учебных действий:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные результаты:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.

- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. быту;
- Объяснять мир с точки зрения биологии.

Коммуникативные результаты:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.
- Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

Предметными результатами элективного курса «Зеленые страницы» 5 класс являются следующие умения:

- перечислять отличительные свойства живого;
  различать (по таблице) основные группы живых организмов (грибы, растения, животные) и основные группы растений и животных;
- определять основные органы растений (части клетки); понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

4. Формы и виды контроля

1. Тестирование.

2. Занятие контроля знаний.

3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).

4. Дискуссия.

5. Проектно-исследовательская работа.

6. Конференция.

7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия, отчетная выставка.

Календарно-тематическое планирование

элективного курса «Практическая биология»

5 класс на 2026 – 2027 учебный год

Количество недельных часов 1, годовых часов 34

№ урока	№ урока в теме	Тема занятия	Дата
		Введение (2 часа)	
1	1	Введение. Организационное занятие. Интеллектуальная игра «Занимательная биология»	
2	2	Особенности строения и жизнедеятельности живых организмов	
		Страницы ботаники (13 часов)	
3	1	Мир растений вокруг нас.	
4	2	Тайны жизни растений.	
5	3	Солнце, свет и хлорофилл.	
6	4	Кто такие? Где живут? Определение дикорастущих растений.	
7	5	Определение комнатных растений.	
8	6	Правила ухода за комнатными растениями.	
9	7	Съедобные и ядовитые растения.	
10	8	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	
11	9	Полюбуйтесь: лишайники!	
12	10	Растения красной книги Костанайской области.	
13	11	Занимательная ботаника. Биологические шарады.	
14	12	Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	
15	13	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	
		Страницы зоологии (12 часов)	
16	1	Мир животных. Особенности и многообразие животных	
17	2	Удивительные «анималькули» - простейшие одноклеточные животные.	
18	3	Мир беспозвоночных животных. Гидры и медузы.	

19	4	Осьминоги – приматы морей и их родственники.	
20	5	Паутинное царство.	
21	6	Кого на свете больше всех? Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	
22	7	Сложные отношения человека и насекомых.	
23	8	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	
24	9	Лягушки и жабы, которых многие не любят.	
25	10	Жили – были динозавры… И не только они.	
26	11	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	
27	12	Зоологические сенсации.	
		Страницы экологии (7 часов)	
28	1	История с комарами и кошками. Дом, в котором мы живем.	
29	2	Дуб и все вокруг него.	
30	3	Внеклассное мероприятие «День Земли».	
31	4	Невидимая сеть.	
32	5	Невидимая пирамида.	
33	6	Экскурсия «Удивительное – рядом!»	
34	7	Интеллектуальная игра «По страницам живой природы»	

Список литературы для учащихся:

1. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. 383С.: ил.
2. Биология. Школьный иллюстрированный справочник/ К. Стокли, М.: «Россмен», 1995

3. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы/ Д. Берни – М.: «МАХАОН», 2006

4. Плешаков А. «Зеленые страницы», Просвещение, 2018 г
5. «Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000 год;

6. «Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.: Аванта +, 2001.

7. Акимушкин А. 'Занимательная биология' - Москва: Молодая гвардия, 1972 - с.304 с., с илл.

8. Веселая биология на уроках и праздниках

9. Серия "Игровые методы обучения"

10. Жизнь на Земле. Большая энциклопедия знаний.

11. Загадки, ребусы, шарады.

Интернет-ресурсы:

1. http://www/science.up-lif.ru/biologiya-5-klass.html

2. http://www/science.up-lif.ru/biologiya-6-klass.html

3. http://school-collection.edu.ru/ -каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

4. http://window.edu.ru – электронные образовательные ресурсы.

5. http://katalog.iot.ru – электронные образовательные ресурсы.

6. http://www.it-n.ru/ - «Сеть творческих учителей

7. https://biouroki.ru - «Биоуроки»