Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ
по действиям работников и обучающихся образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов и объявлении ракетной опасности

Настоящие рекомендации по действиям обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) разработаны для образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России, в соответствии с пунктом 4.3.19 Положения о Минпросвещения России, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

Основная цель рекомендаций – обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций путем определения алгоритмов действий при угрозе воздействия БПЛА.

Режим беспилотной опасности – это форма гражданского оповещения, которую вводят при угрозе пролета или атаки БПЛА. Получение такой информации означает, что в субъекте Российской Федерации или в соседних регионах зафиксирована потенциальная опасность, а оперативные службы переведены в режим повышенной готовности.

В отличие от сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», порядок передачи которых установлен совместным приказом МЧС России № 578 и Минкомсвязи России № 365 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Положения о системах оповещения населения», единый федеральный нормативный правовой акт, регулирующий порядок информирования о беспилотной опасности, отсутствует. Алгоритмы оповещения населения регулируются на региональном уровне (высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации либо межведомственными координирующими органами, созданными в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756»).

Информирование о беспилотной опасности может проводиться с помощью средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СМС, push-уведомлений, мобильного приложения МЧС России, по телеканалам, радио, через официальные каналы губернаторов, администраций и экстренных служб. Важно ориентироваться именно на официальные сообщения, а не на слухи в чатах.

В разных субъектах Российской Федерации форма информирования о беспилотной опасности может отличаться, но чаще всего используется двухуровневая система оповещения:

1. «Беспилотная опасность» обычно означает, что БПЛА обнаружены рядом с регионом, движутся в его сторону или есть вероятность их пролета.

2. «Угроза атаки БПЛА» – эта информация может означать, что БПЛА уже обнаружены на территории региона или есть прямая угроза объектам инфраструктуры.

Решение о введении режима беспилотной опасности принимается региональными властями, если существует реальная угроза пролета или атаки БПЛА. При введении режима все государственные службы переводятся в режим повышенной готовности. Граждане получают СМС или уведомления через экстренные каналы связи, в которых содержится предупреждение о необходимости соблюдения мер безопасности.

Режим отменяется, как только угроза атаки или пролета БПЛА исчезает.

Информирование об отбое беспилотной опасности» означает, что непосредственная угроза, по данным экстренных служб, миновала. После этого можно возвращаться к обычным делам, но стоит сохранять осторожность: не подходить к подозрительным предметам, обломкам, поврежденным объектам, оборванным проводам и местам, где работают экстренные службы.

При получении информации о беспилотной опасности не нужно следовать в укрытие, достаточно соблюдать спокойствие, избегать скоплений людей и внимательно отслеживать появление новых сигналов оповещения. При угрозе атаки БПЛА необходимо укрываться.

Алгоритмы действий при угрозе атаки БПЛА

1. Действия педагогических работников в учебных аудиториях (классах):

– немедленно прекратить занятия. Не собирать вещи, не ждать звонка;

– быстро и организованно вывести всех обучающихся из аудитории (класса) в заранее определенное безопасное место (коридор, углубленные внутрь здания помещения без окон, убежище, подвал, цокольный этаж);

– если безопасные места отсутствуют: отвести обучающихся от окон, укрыть обучающихся и укрыться самому под партами или за шкафами (мебелью);

– дать указания учащимся по отключению средств мобильной связи.

2. Действия администрации образовательной организации вне учебных аудиторий (классов):

– обесточить электрические приборы в своих кабинетах;

– обеспечить открытие всех дверей на пути следования в укрытие;

– помочь в организации движения людей, указать направление к укрытию;

– проследить за тем, чтобы коридоры, лестничные клетки и основные точки сбора были свободны;

– проследовать в укрытие после размещения в нем обучающихся, педагогических и иных работников.

3. Действия технического персонала образовательной организации:

– прекратить работу;

– оказать помощь администрации образовательной организации в обеспечении организованного следования обучающихся в укрытие;

– самим проследовать в укрытие.

4. Действия при нахождении в укрытии:

– ответственным за помещение укрытия необходимо закрыть наружные двери (при наличии);

– педагогическим работникам провести сверку наличия обучающихся, информацию доложить ответственному в укрытии;

– в укрытии по возможности занять безопасные места: сесть на пол, прижаться к несущим стенам;

– отключить свет в укрытии, если это не создает опасности (например, полную темноту и панику).

Во время нахождения в укрытии запрещается выходить из него, подходить к выходу из укрытия и включать средства мобильной связи.

Алгоритмы действий при личном наблюдении (визуально или на слух) БПЛА, взрывов, работы средств противовоздушной обороны

Основная опасность БПЛА – падение обломков, взрыв боевой части на месте падения, ударная волна и осколки.

При прямой угрозе попадания БПЛА необходимо:

– голосом подать сигнал тревоги;

– занять безопасное положение: лечь на пол, голову закрыть руками, по возможности укрыться за массивными предметами, отойти от дверных проемов, которые могут деформироваться;

– при возможной взрывной волне открывать рот, чтобы снизить нагрузку на барабанные перепонки.

Алгоритмы действий водителей транспортных средств при перевозке обучающихся

1. Если информация об угрозе атаки БПЛА получена при нахождении в населённом пункте:

– прекратить движение и остановить автобус в безопасном для высадки пассажиров месте;

– открыть все двери. Громко и чётко объявить пассажирам незамедлительно покинуть салон транспортного средства и направиться в ближайшее укрытие (подъезд, подвал, подземный переход, группа деревьев, иное укрытие);

– после эвакуации пассажиров покинуть автобус и самостоятельно укрыться в ближайшем безопасном месте;

– после отмены угрозы обеспечить размещение пассажиров в транспортном средстве и продолжить движение.

2. Если информация об угрозе атаки БПЛА получена вне населенного пункта:

– прекратить движение как можно быстрее и безопаснее. Продолжать движение запрещено – БПЛА может отслеживать движущиеся цели.

– после остановки заглушить двигатель и, по возможности, полностью отключить электропитание транспортного средства;

– вывести пассажиров из автобуса и дать команду на укрытие. В качестве естественного укрытия используются любые складки местности: лесополосы, овраги, канавы, бетонные остановочные павильоны. В случае отсутствия таковых – необходимо максимально рассредоточиться и лечь на землю;

– после отмены угрозы посадить всех пассажиров в транспортное средство и продолжить движение.

При этом если перевозка обучающихся осуществляется несколькими транспортными средствами в составе автомобильной колонны – необходимо постараться максимально увеличить интервалы между остановившимся транспортом.

3. Если БПЛА в поле зрения и преследует автобус – при его резком приближении резко нажать на тормоз. Это может сбить траекторию и затруднить прицеливание.

Памятка для пассажиров транспортных средств

1. Сохраняйте спокойствие – паника мешает действовать рационально.

2. Не создавайте давку в дверях, покидайте салон организованно.

3. Пригнитесь к полу: если вы не успели выбежать, немедленно пригнитесь к полу, закрыв голову руками.

4. На улице не смотрите по сторонам, сразу двигайтесь зигзагообразно к укрытию, используя рельеф местности.

5. После взрыва не вставайте сразу – накройте голову и отползите подальше от места взрыва. После атаки не подходите к обломкам БПЛА (они могут быть взрывоопасны) и смотрите под ноги.

Алгоритмы действий при получении информации об отмене беспилотной опасности

1. При получении информации об отбое беспилотной опасности запрещается самостоятельно покидать укрытие. Это следует делать только после команды руководителя образовательной организации (ответственного должностного лица).

2. Педагогические работники должны обеспечить организованный, без суеты и спешки, выход из укрытия.

3. Силами охранной организации (при наличии) или педагогических работников провести проверку всех помещений и территории образовательной организации на предмет повреждений и неразорвавшихся боеприпасов.

4. При необходимости и наличии возможности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и вызвать медицинскую бригаду по телефону «112».

5. Провести сверку наличия обучающихся.

6. Руководителю образовательной организации принять решение о дальнейших действиях (возобновление учебного процесса, отправка обучающихся по домам), а также организовать информирование родителей (законных представителей) о произошедшем и дальнейших планах.

При этом не рекомендуется снимать БПЛА, работу ПВО, места падения, поврежденные объекты и последствия атаки – публикация таких материалов может помочь противнику определить место удара, траекторию полета, работу систем защиты и последствия атаки, а также повлечь за собой юридическую ответственность.

Передавать информацию необходимо только по официальным каналам: по телефону 112, сотрудникам правоохранительных органов, МЧС России или другим уполномоченным службам.

При падении БПЛА запрещается подходить к нему и трогать его.

Алгоритмы действий при получении информации о ракетной опасности

Основные различия между ракетной и беспилотной опасностью:

1. Скорость и время подлета: ракета прилетает в цель в считанные минуты, в то время как БПЛА может находиться в воздухе часами.

2. Характер поражения: ракетный удар сопровождается мощной взрывной волной и большим радиусом разлета осколков. При атаке БПЛА разрушительный эффект слабее.

3. Содержание информации: при угрозе БПЛА оповещают о присутствии дронов в зоне возможного нападения. Ракетная опасность обычно указывает на уже произведенные пуски и высокую вероятность поражения территории.

Игнорирование этой информации критично: если при атаке БПЛА шанс остаться невредимым в простейшем укрытии достаточно велик, то при ракетном ударе нахождение на открытом месте приводит к контузии внутренних органов даже без прямого попадания.

При ракетной опасности действовать нужно максимально быстро. Немедленно направляться в укрытие – подвал, подземный паркинг или бомбоубежище. Если рядом нет подходящего укрытия – искать углубленное место (канаву или траншею). Укрытие в помещениях, расположенных выше уровня земли (даже если они не имеют окон), нежелательно из-за риска обрушения зданий.

Если информация о ракетной опасности получена при движении на автотранспорте – водителям необходимо максимально увеличить скорость движения, чтобы успеть выйти из зоны поражения.