Утвержда
Директор МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазеже
с.п.Псына
_____И.Х.Теуво
Приказ №137от 31.08.202

План
профилактических мероприятий
по предупреждению и профилактике буллинга,
жестокого обращения с учащимися
на 2026– 2027 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к свои поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	**Анализ результатов работы за предыдущий год**, составление плана работы с учетом результатов работы за предыдущий период. Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Все участники образовательного процесса	Август	Зам. директора по ВР
2.	**Акция «Телефон доверия» под девизом:** «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
3.	**Методический семинар** «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	Педагоги	Сентябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
4.	**Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов** «Что такое буллинг и как ему противостоять»	Родители, педагоги	Сентябрь Январь	Педагог-психолог

5.	**Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему** «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
6.	**Социально-психологический тренинг** «Навстречу друг другу»	7-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
7.	**Классные родительские собрания** «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте?», «К чему может привести буллинг?»	Родители	Сентябрь Ноябрь Март	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители.
8.	**Классные родительские собрания:** • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
9.	**Семинары для классных руководителей:** • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, Педагог – психолог Зам. директора по ВР
10.	**Классные часы:** Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11.	**Классные часы:** • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

	Способы решения конфликтов с ровесниками.			
12.	**Классные часы:** • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
	Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	4-8 классы	В течение учебного года	Классные руководители
13.	**Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:** • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
14	**Подготовить буклеты для обучающихся и родителей:** • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Сентябрь Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог - психолог
15	**Консультации педагога-психолога, социального педагога:** • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. • Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Сентябрь Январь Февраль Апрель Май	Педагог - психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
16.	**Информационная акция** «Нет насилию!»	8-11 классы	Апрель	Классные руководители, социальный

				педагог, педагог - психолог
17.	**Урок доверия** «Международный день детского телефона»	2-11 классы	17 мая	Классные руководители
18.	**Анкетирование обучающихся**: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	5-11 классы	Январь Февраль Март	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
19.	**Индивидуальные консультации обучающихся** (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
20.	**Книжные выставки:** • • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	2-11 классы	В течение года	Библиотекарь
21.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	2-11 классы	Февраль	Социальный педагог
22.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по ВР, УВР, классные руководители
23.	Мониторинг исполнения плана	Учащиеся, родители, педагоги	Весь период	Зам. директора по ВР
24.	Отчет о работе по профилактике за год		Май	Педагог-психолог