

Извлечено из ООП СОО
утвержденная приказом
директора школы
от 30.06.2026г. №88ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**индивидуального обучения на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающейся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2026-2027 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 17.07.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- Заключение ПМПК и рекомендации врачебной комиссии.

Вариант 8.2 АООП ООО для обучающихся с РАС предполагает **продолжительные сроки** освоения образовательной программы — **5 лет (5–9 классы)**.

Для обучающейся с РАС может быть разработан **индивидуальный учебный план** как на весь период обучения, так и на один год или иной срок.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

**Недельный учебный план для 5 класса
(вариант 8.2)**

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	Примечание
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Адаптированная программа
	Литература	1	Адаптированная программа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	Адаптированная программа
Математика и информатика	Математика	2	Адаптированная программа
	Информатика	0,5	Пропедевтический курс
Общественно-научные предметы	История	1	Адаптированная программа
	Обществознание	0,5	Пропедевтический курс
	География	0,5	Адаптированная программа
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	Адаптированная программа
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Интеграция, творческая деятельность
	Музыка	0,5	Интеграция

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	Примечание
Труд (технология)	Труд (технология)	1	Адаптированные виды деятельности
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0,5	Адаптированно
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	Адаптированные нагрузки
ИТОГО обязательная часть		-12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия		2	Направляется на коррекционные курсы
Максимальная недельная нагрузка		14	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)			
Логопедические занятия		2	Индивидуально

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	Примечание
Психокоррекционные занятия		2	Индивидуально
Развитие познавательной деятельности		1	Индивидуально
Социально-бытовая ориентировка		1	Индивидуально
ИТОГО внеурочная деятельность		6	

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ

Компонент	Количество часов в неделю
Обязательная часть	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Итого аудиторная нагрузка	14
Самостоятельная работа обучающейся	Определяется индивидуально
Коррекционно-развивающие занятия (внеурочная деятельность)	6

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. **Адаптация программ:** По каждому предмету разрабатываются адаптированные рабочие программы с учётом особых образовательных потребностей обучающейся

(упрощение формулировок, визуальные опоры, пошаговые алгоритмы, снижение объёма).

2. **Индивидуализация:** Учебный план может корректироваться в течение учебного года по решению школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) с учётом динамики развития обучающейся.
3. **Формы организации:** Занятия проводятся индивидуально на дому, с возможностью частичного включения в классную работу (по мере адаптации).
4. **Оценка:** Формы и периодичность текущего и промежуточного контроля определяются индивидуально, с акцентом на динамику развития.
5. **Коррекционная работа:** Обязательная часть учебного плана дополняется коррекционно-развивающими занятиями в рамках внеурочной деятельности (логопедические, психокоррекционные, развитие познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка).