МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи

Кабардино-Балкарской Республике

Урванский муниципальный район

МКОУ «СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ СОШ с.п.Псынабо
_____	_____	_____
Жилова А.Х..	Шугушхова Р.Б.	Теувова И.Х.
		Приказ № 88 от 30.06.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10652692)

учебного предмета «кабардино-черкесский язык»

для обучающихся 1-4 классов

с. Псынабо 2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 1-4х классов составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по черкесскому языку» составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 1-го класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 13.07.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Цели программы:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардино-черкесского языка:
- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардино-черкесскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Методическое сопровождение курса:

1. Учебное пособие Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А., Бештаова О.П. « Букварь» ООО «Нартиздат»
2. Поурочные разработки к «Букварю» .Пособие для учителя / Балова Л.Ф, Бичоева Р.Х.,Эфендиева М.Ф. идр./ Нальчик, «Книга»,2012г.

Планируемые результаты освоения программы по кабардино-черкесскому языку.

Личностные результаты:

• формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание обучающимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

• овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

• формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

• развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

• формирование мотивации к учебной деятельности;

• умение формулировать цель деятельности, задачи, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Метапредметные результаты:

• использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);

• умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

• выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

• развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

• умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

• осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;

• получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

• знание правил правописания;

• умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

• умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание курса

Учебный курс родного языка в 1 классе состоит из **2** разделов.

Добукварный период (3ч). Псалъэуха. Псалъэ с/р. Пычыгъуэ, уларенэ, макъзешэ. Макъ дэк1уашэ, слияние. Б/з. «Унэ псэущхьэхэр» «Мэз псэущхьэхэр». Б/з. «Джэдкъазхэр». «Къуалэбзухэр».

Букварный период (30ч). Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ адыгэ алфавитым щыщу. Адыгэ алфавит. Макъ **а.**Хьэрф**Аа.** Макъзешэ у. Хьэрфзешэ Уу. Макъ дэк1уашэ у. Хьэрфешэ Уу. Макъ **м.** Хьэрф **Мм.** Макъ **э.** Хьэрф **э** (адыгэ хьэрф). Пычыгъуэ. Псалъэ.Псалъэуха. Макъ **н.**Хьэрф **Нн.** Макъ р. ХьэрфРр. Макъ **ж.**Хьэрф **Жж.** Макъ ш. Хьэрф **Шш**. Пычыгъуэхэр. Макъ **ы.**Хьэрф **ы.** Пычыгъуэхэр. Макъ **и.**Хьэрф **Ии. И**-р макъит1у псалъэм и пэм къыщык1уэр. Макъ **щ.**Хьэрф **Щщ.** Макъ з. Хьэрф **З**.з. Пычыгъуэ, псалъэуха. Макъ **с.**Хьэрф**С**с. Псалъэухахэр. Макъъ **л.**Хьэрф **Лл.** Макъ **д.** Хьэрф **Дд.** Макъ **с.**Хьэрф **Сс.** Макъ **л.**Хьэрф Лл. Макъ **д.**Хьэрф **Дд.** Макь **т.**Хьэрф **Тт.** Макъзешэ, макъ дэк1уашэ, макъ/дэк1у/жьгъыжьгъ, макъ/дэк 1 у/дэгу. Макъ **х.** Хьэрф **Хх. Макъ** ху.**Хьэрф** Ху ху. Макъ **п.** Хьэрф **Пп.** Макъ **о.** Хьэрф **Оо.** Макъ **е.** Хьэрф **Ее Е**-р макъит1у псалъэм и пэм къыщык1уэр. **Макъ** хь. **Хьэрф** Хьхь. Макъ **г.** Хьэрф **Гг. Макъ** гу. **Хьэрф** Гугу. Макъ **1.** Хьэрф **1.** Макъ/з. макъ/д, псалъэхэр. Макъ 1у. Хьэрф lylу. Макъ **к.** Хьэрф **Кк. Макъ** ку. **Хьэрф** Ку ку. **Макъ** Жь. **Хьэрф** Жьхь. Макъ **в.** Хьэрф **Вв.** Макъ **ф.** Хьэрф **Фф.** Макъ **й.** Хьэрф **Ий. Макъ** дж. **Хьэрф** Дж.дж. **Макъ** дз. **Хьэрф** Дздз. Макъ **я.** Хьэрф **Яя.** Макъит1 къызэригъэлъагъуэм щыгъэгъуэзэн. **Макъ** Лъ.**Хьэрф** Лълъ. **Макъ** къ.**Хьэрф** Къкъ. **Макъ** къу. **Хьэрф** Къукъу. **Макъ** гъ. **Хьэрф** Гъгъ. **Макъ** гъу. **Хьэрф** Гъугьу. **Макъ** хъ. **Къызэрапщытэ диктант. Макъ** хъу. **Хьэрф** Хъухъу. **Макъ** к1. **Хьэрф** К1к1. **Макъ** к1у. **Хьэрф** К1ук1у. **Макъ** Щ1. **Хьэрф** Щ1щ1. **Макъ** ф1. **Хьэрф** Ф1ф1. Макъ **п1.** Хьэрф **П**

1 класс

	Тема урока		Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1-3	Подготовка к письму.		3		
4	Звуки и буквы А,У		1		
5	Звуки и буквы М,Э		1		
6	Звуки и буквы Р,Н		1		
7	Звуки буквы Ж,Ш		1		
8	Звуки и буквы Ы,И		1		
9	Звук и буква Щ		1		
10	Звуки и буквы З,С		1		
11	Звуки и буквы Л,Д,		1		
12	Звуки и буквы Х,Ху		1		
13	Звуки и буквы Б,П,О,Е		1		
14	Звуки и буквы Хь,Г,Гу		1		
15	Звуки и буквы 1,1у		1		
16	Звуки и буквы К,Ку		1		
17	Звук и буква Жь		1		
18	Звуки и буквы В,Ф,Й		1		
19	Звуки и буквы Дж,Дз		1		
20	Звуки и буквы Я,ЛЪ		1		
21	Звуки и буквы КЪ,КЪУ		1		
22	Звуки и буквы ГЪ,ГЪУ		1		
23	Звуки и буквы ХЪ,ХЪУ		1		
24	Звуки и буквы К1,К1у		1		
25	Звуки и буква Щ1, Ф1		1		
26	Звуки и буквы Ц,Ц1		1		
27	Звуки и буквы Т1,Л1,Ч		1		
28	Звук и буква КХЪ		1		
29	Звук и буква КХЪУ		1		
30	Буквы Ю,Ё		1		
31	Буква Э		1		
32	Буквы Ъ,Ь		1		
33	Повторение		1		

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 класс

№ п/п	Тема урока		Дата	
			По плану	По факту
1.	Псалъэуха	1		
2.	Псалъэуха, псалъэ	1		
3.	Макъ, хьэрф	1		
4.	Макъзешэхэр	1		
5.	Макъ дэкIуашэхэр	1		
6.	Пычыгъуэ.	1		
7.	Псалъэр зэрырахьэк1ыр	1		
8.	**Къызэрапщытэ диктант.**	1		
9.	Диктантым щащ1а щыуагъэхэм елэжьын Макъзешэ э-рхьэрфзешэ *а*-кIэ къызэрагэлъагъуэр.	1		
10.	ПI, тI макъ дэкIуашэхэр	1		
11.	*Б.З Жьэры1уатэу текстым тегъэпсэлъыхьын*	1		
12.	Хьэрф*ы*-р зэпэщIэзых дамыгъэу къокIуэ	1		
13.	Хьэрф*у*-р макъзешэуи макъ дэкIуашэуи къокIуэ	1		
14.	Хьэрф *ум* иужькIэ *ы* зэрамытхыр	1		
15.	**Административнэ къызэрапщытэ диктант**	1		
16.	Щыуагъэхэм елэжьын. Хьэрф у–м иужькIэ *ы* зэрамытхыр	1		
17.	Хьэрф *и*-р	1		
18.	Хьэрф *е*-р.	1		
19.	Хьэрф э-ркъызэры-кIуэр	1		
20.	Хьэрф *ю, я,ё*-хэр	1		
21.	Хьэрф *ю, я,ё*-хэр	1		

22.	ХьэрфзэгуэткІэ къагъэлъа-гъуэ макъхэр	1		
23.	Ударенэ	1		
24.	Алфавит	1		
25.	ЦІэхэмрэ унэцІэхэмрэ хьэрфышхуэ-кІэ кърагъажьэу зэратхыр	1		
26.	ЦІэхэмрэ унэцІэхэмрэ хьэрфышхуэ-кІэ кърагъажьэу зэрытхыр.	1		
27.	Псэущхьэхэм фІащ цІэхэр хьэрфышхуэ-кІэ кърагъажьэ зэратхыр	1		
28.	Къалэхэм, къуажэхэм, уэрамхэм, псыежэххэм я цІэхэр хьэрфышхуэ-кІэ кърагъажьэу зэратхыр	1		
29.	***Административнэ къызэрапщы-тэ диктант***	1		
30.	Щыуагъэхэм елэжьын. *Сыт?*упщІэм жэуап хуэхъу псалъэхэр	1		
31.	*Хэт?*упщІэм жэуап хуэхъу псалъэхэр	1		
32.	*Хэт? Сыт?*упщІэхэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	1		
33.	*Сыт хуэдэ?*упщІэм жэуап хуэхъу псалъэхэр	1		
34.	*Сыт хуэдэ?*упщІэм жэуап хуэхъу псалъэхэр	1		
35.	*Сыт хуэдэ?*упщІэм жэуап хуэхъу псалъэхэр	1		
36.	***Къызэрапщы-тэ диктант***	1		
37.	*Сыт ищІэрэ?*упщІэм жэуапхуэхъупсалъэхэр.	1		
38.	*Сыт ищІэрэ?*упщІэм жэуапхуэхъупсалъэхэр.	1		
39.	*Сыт ищІэрэ?*упщІэм жэуапхуэхъупсалъэхэр.	1		
40.	Послелогхэр	1		
41.	. Псалъэ лъабжьэ	1		
42.	Псалъэзэлъэ-бжьэгъухэр	1		
43.	**Кьызэрапщытэ диктант**	1		
44.	Щыуагъэхэм ежьын.Псальэухам хэт псальэ нэхьыщхьэхэр	1		
45.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэ-хэр	1		
46.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэ-хэр	1		

47.	Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар	1		-
48.	ЗэраIуатэ псалъэуха	1		
49.	ХэIэтыкIа псалъэуха	1		
50.	***Административнэ кьызэрапщытэ диктант***	1		
51.	Щыуагъэхэм елэжьыжын. Макъзешэ.	1		
52.	Макъзеша.	1		
53.	Макъ дэкIуашэ.	1		
54.	Макъ дэкIуашэ.	1		
55.	Бзэр псалъэухам зэрызэхэтыр.	1		
56.	Бзэр псалъэухам зэрызэхэтыр.	1		
57.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр.	1		
58.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр.	1		
59.	Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар.	1		
60.	Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар.	1		
61.	ЗэраIуатэ псалъэуха.	1		
62.	ЗэраIуатэ псалъэуха.	1		
63.	ХэIэтыкIа псалъэуха.	1		
64.	ЗэрыупщIэ псалъэуха.	1		
65.	ЗэрыупщIэ псалъэуха.	1		
66.	**Къызэрапщытэ диктант.**	1		
67.	Щыуагъэхэм елыжьын. Макзъешэ.	1		
68.	Къэпщытэжын.	1		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предложение.	1	0	0		http://sibza.org/

2	Слова, которые пишутся с заглавной буквы.	1	0	0		
3	Буквы *й* и *и* в словах	1	0	0		
4	Звук *Э* и буква *А* в основе слова.	1	0			
5	Буква *Ы* перед буквой *У*.	1	0	0		
6	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	0	0		https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
7	Согласные абруптивные буквы.	1	0	0		http://window.edu.ru/resource/784/34784
8	Ударение	1	0	0		
9	Фонетический разбор слова	1	0	0		
10	Слово, словосочетание.	1	0	0		https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
11	Слово, словосочетание.	1	0	0		https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
12	Прямое и переносное значение слова.	1	0	0		
13	Определительные словосочетания.	1	0	0		https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
14	Правописание определительных словосочетаний	1	0	0		
15	***Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.***	1	1	0		
16	Корень слова.	1	0	0		https://родныеязыки.рф
17	Корень слова.	1	0	0		
18	Корень слова.					
19	Окончание.	1	0	0		https://родныеязыки.рф
20	Окончание. **Словарный дикт ант .**	1	0	0		
21	Окончание.	1	0	0		
22	**Конт рольное списывание1.**	1	1	0		
23	Приставка.	1	0	0		https://родныеязыки.рф
24	Личные приставки в слове и их правописание.	1	0	0		https://родныеязыки.рф

25	Правописание собственных имен существительных и личных приставок.	1	0	0		https://родныеязыки.рф
26	Личные приставки и первая буква корня	1	0	0		https://родныеязыки.рф
27	Правописание приставки зэры- , *мы-* с собственными именами	1	0	0		
28	Суффикс.	1	0	0		https://родныеязыки.рф
29	Суффикс.	1	0	0		
30	Словообразовательные и формообразующие префиксы и суффиксы.	1	0	0		
31	Основа слова.	1	0	0		https://родныеязыки.рф
32	Основа слова.	1	0	0		
33	Правописание *И* перед приставкой *У*.	1	0	0		
34	**Сочинение “Моя мама”**	1	1	0		
35	Части речи (понятие)	1	0	0		http://sibza.org/
36	Существительное.	1	0	0		http://sibza.org/
37	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0		
38	Единственное и множественное число имен существительных	1	0	0		https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
39	Склонение имен существительных	1	0	0		
40	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	0	0		https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
41	Прилагательное.	1	0	0		http://sibza.org/
42	Прилагательное.	1	0	0		
43	Существительные и прилагательные	1	0	0		https://www.anabza.org
44	Глагол.	1	0	0		http://sibza.org/
45	Глагол. Словарный диктант	1	0	0		
46	Изменение глагола по временам	1	0	0		

47	Местоимение. Личные местоимения.	1	0	0		http://sibza.org/

48	Притяжательные местоимения	1	0	0		
49	Указательные местоимения	1	0	0		
50	Послелоги	1	0	0		http://sibza.org/
51	Правописание и значение послелогов	1	0	0		http://nurkbr.ru/.
52	Виды послелогов.	1	0	0		
53	*Контрольное списывание 2.*	1	1	0		
54	Понятие о предложении.	1	0	0		http://window.edu.ru/resource/784/34784
55	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0		http://window.edu.ru/resource/784/34784
56	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0		
57	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0		https://www.anabza.org
58	**Проект** : «Сэ сыадыгэщ»	1	0	1		
59	Виды предложений по цели высказывания. Обобщение	1	0	1		http://window.edu.ru/resource/784/34784
60	Члены предложения.	1	0	0		https://www.anabza.org
61	*Изложение «Лиса и журавль»*	1	1	0		
62	Члены предложения.	1	0	0		http://nurkbr.ru/.
63	Члены предложения.	1	0	0		
64	*Итоговый контрольный диктант.*	1	1	0		
65	Работа над ошибками.	1	0	1		https://www.anabza.org
66	Повторение. Состав слова.	1	0	0		http://window.edu.ru/resource/784/34784
67	Повторение. Части речи	1	0	0		Библиотека КБГУ http://lib.kbsu.ru
68	Повторение. Предложения	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3		

4 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов	дата проведения	
		всего	По плану	По факту
1.	Звуки, буквы.	1		
2.	Слог. Ударение.	1		
3.	Состав слова. Основа.	1		
4.	Приставки образующие слова	1		
5.	Суффиксы образующие слова	1		
6.	**Входной контрольный диктант.**	1		
7.	Однородные члены предложения.	1		
8.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
9.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
10.	Имя существительное.	1		
11.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
12.	Изменение имен существительных по числам.	1		
13.	Склонение имен существительных.	1		
14.	**Контрольный диктант по итогам 1 четверти**	**1**		
15.	Правописание падежных окончаний	1		
16.	Послелог.	1		
17.	Значение послелога	1		
18.	**Сочинение по теме «Осень».**	1		

19.	Имя прилагательное.	1		
20.	Значение прилагательного	1		
21.	Склонение имен прилагательных.	1		
22.	Склонение имен прилагательных.	1		
23.	Правописание сложных слов. (существительных + прилагательных)	1		
24.	Правописание сложных слов. (существительных + прилагательных)	1		
25.	**Контрольный диктант по итогам 2 четверти**	1		
26.	**Проект «Имя прилагательное»**	1		
27.	Значение местоимений.	1		
28.	Значение местоимений.	1		
29.	Личные местоимения. Словарный диктант.	1		
30.	Личные местоимения.	1		
31.	Притяжательные местоимения	1		
32.	Указательные местоимения.	1		
33.	Указательные местоимения.	1		
34.	Обощающий урок по местоимениям.	1		
35.	Понятие о глаголе.	1		
36.	Повелительная форма глагола.	1		
37.	**Контрольное списывание**	1		
38.	Инфинитив. (неопр. форма глагола).	1		

39.	Изменение глагола по временам.	1		
40.	Изменение глагола по временам.	1		
41.	Изменение глагола по лицам.	1		
42.	Глаголы 1 лица.	1		
43.	Глаголы 2 лица.	1		
44.	Глаголы 3 лица.	1		
45.	Спряжение глагола.	1		
46.	Глагольные приставки.	1		
47.	Глагольные приставки.	1		
48.	Правописание приставок	1		
49.	«Зэры-»,«щ1э-»,«мы-»,«ф1э-» правописание приставок.	1		
50.	Письмо «а», «э» в корне слова.	1		
51.	**Контрольный диктант по итогам 3 четверти**	1		
52.	Понятие о числительном.	1		
53.	Количественные числительные.	1		
54.	Порядковые числительные	1		
55.	Порядковые числительные	1		
56.	Слово и слог.	1		
57.	Состав слова.	1		
58.	Алфавит.	1		
59.	Слог.	1		
60.	Ударение.	1		
61.	Согласные звуки.	1		
62.	Гласные звуки.	1		
63.	Имя существительное.	1		
64.	Имя прилагательное.	1		

65.	Глагол.	1		
66.	**Годовой контрольный диктант.**	1		
67.	Работа над ошибками.	1		
68.	Главные члены предложения и части речи.	1		
	Всего	68	6	1