

Беседа.

Основные направления школьной профориентации:

1. Урочная деятельность:

Предметная интеграция: Учителя-предметники показывают, как знания по математике, физике, биологии, языкам применяются в разных профессиях.

Отдельные курсы: В расписание могут вводиться курсы по выбору, элективы ("Основы выбора профессии", "Технология профессионального успеха").

Проектная деятельность: Школьники работают над проектами, которые моделируют реальные профессиональные задачи (например, создать бизнес-план, разработать мобильное приложение, провести экологическое исследование).

2. Внеурочная деятельность и события:

Экскурсии на предприятия: Позволяют "изнутри" увидеть работу компаний из разных сфер.

Встречи с профессионалами ("Профтренды", "Гость класса"): Специалисты делятся опытом, рассказывают о плюсах, минусах и трендах своих профессий.

Ярмарки профессий, дни открытых дверей в вузах и колледжах: Позволяют получить информацию об учебных заведениях "из первых рук".

Конкурсы и олимпиады: Не только предметные (Всероссийская олимпиада), но и профильные (например, по инженерному делу, предпринимательству).

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

Диагностика: Профориентационные тесты, помогающие определить склонности, интересы, тип личности (например, методика "Дифференциально-диагностический опросник" (ДДО) Климова, "Карта интересов").

Консультации: Индивидуальные и групповые беседы с школьным психологом или профконсультантом для обсуждения результатов тестов и вариантов выбора.

Тренинги: Развитие "гибких навыков" — коммуникации, работы в команде, публичных выступлений.

На каких этапах это происходит?

Начальная школа (1-4 класс): Формирование положительного отношения к труду, расширение кругозора ("мир профессий"), развитие базовых способностей. Формы: сюжетно-ролевые игры, экскурсии, творческие проекты.

Основная школа (5-9 класс): Самый важный этап. Изучение своих интересов и возможностей, знакомство с миром профессий и рынком труда. Пробы в разных сферах (кружки, проекты). Подготовка к выбору профиля в старшей школе или учреждения среднего профессионального образования (колледжа/техникума).

Старшая школа (10-11 класс): Углубленное изучение предметов в выбранном **профиле** (естественно-научный, гуманитарный, технологический и т.д.). Фокус на подготовку к поступлению в конкретный вуз, осознанный выбор профессии. Активная работа с вузами, подготовка к ЕГЭ.

Что могут сделать родители и сам школьник?

Для школьника: Активно участвовать в предлагаемых мероприятиях, пробовать себя в кружках и проектах, не бояться ошибок, изучать информацию о профессиях в интернете (но из надежных источников), общаться с представителями разных профессий.

Для родителей: Поддерживать, а не навязывать; создавать среду для exploration (книги, фильмы, обсуждения); поощрять любознательность; помогать находить возможности для "пробы" (летние школы, стажировки, волонтерство).

Вывод: Современная школьная профориентация — это не просто "тест на профессию", а **длительный процесс самоисследования и познания мира профессий**. Успех зависит от совместных усилий школы, семьи и самого ученика, его готовности быть активным и любознательным.

Педагог-психолог: Ерокова А.Х.