

Аналитический отчет о работе социального педагога
МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо
за 2024-2025 учебный год

Цель работы: Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, профилактика правонарушений, безнадзорности и социального неблагополучия, защита прав детей.

Основные задачи:

Выявление и учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Профилактика девиантного поведения, пропусков занятий без уважительной причины, правонарушений.

Организация взаимодействия с органами и службами системы профилактики (КДН и ЗП, ОДН, органы опеки, соцзащита).

Социально-правовое просвещение всех участников образовательного процесса.

Сопровождение детей «группы риска» и их семей.

Статистика по контингенту:

Общее количество обучающихся в ОУ: 242 чел.

Состоящих на внутришкольном учете 0: 0 чел. (на начало года — 0, на конец года — 0).

Семей, находящихся в ТЖС/СОП: 0 сем. (в них детей — 0 чел.).

Обучающихся, состоящих на учете в ОДН/КДН: 0 чел.

Диагностическая и профилактическая работа:

Проведены социальные паспортизации классов и школы, что позволило актуализировать банк данных детей «группы риска».

Каждый день проводились проверки по посещаемости социальным педагогом, совместно с классными руководителями и администрацией.

Регулярно осуществлялись проверки условий проживания и воспитания детей из семей опекаемых детей (составлено 4 актов обследования жилищно-бытовых условий).

Вывод: Диагностическая работа ведется системно.

Профилактика правонарушений и девиантного поведения:

Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, для предотвращения постановки на всех видах учета. Проведено 5 индивидуальных бесед.

Участие в заседаниях школьного Совета профилактики (проведено 4 заседаний, рассмотрено 4 персональных дел).

Вывод: Совместная работа с инспектором ОДН дает положительный эффект.

Социально-педагогическая поддержка и сопровождение семей:

Оказана консультативная помощь 2 семьям по вопросам получения социальных выплат, льгот, трудоустройства.

Правовое просвещение и организационно-методическая работа:

Проведены тематические классные часы в 5-11 классах: «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Цифровая гигиена и кибербезопасность».

Организованы встречи с инспектором ОДН для обучающихся 7-9 классов.

Ведется необходимая документация: журналы учета, карты сопровождения, банк данных.

Вывод: Просветительская работа востребована. На будущий год необходимо больше использовать интерактивные формы (деловые игры, квесты по правовой тематике).

Рекомендации и задачи на 2025-2026 учебный год

Акцентировать работу на ранней профилактике среди учащихся 5-6 классов через внедрение программы «Школа ответственного поведения».

Усилить профориентационную составляющую для подростков «группы риска» через организацию экскурсий на предприятия и встреч с представителями рабочих профессий.

Продолжить работу по оптимизации межведомственного взаимодействия, в т.ч. через организацию совместных профилактических акций на базе школы.

Заключение

В 2024-2025 учебном году работа социального педагога была направлена на реализацию профилактических и социально-защитных функций в рамках закона. Поставленные задачи в основном выполнены. Сохраняется тенденция к росту социального неблагополучия, что требует от социально-психологической службы ОУ более гибких и инновационных форм работы, направленных на укрепление детско-родительских отношений и формирование у обучающихся осознанной социальной ответственности.

Социальный педагог: Ерокова А.Х.

Дата: «30» мая 2025 г.