

<p>Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся в начальной школе</p>	<div><p style="text-align: center;"><b>1 класс</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Стартовая.</li><li>• <b>Личностные УУД:</b> «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной, Цвето-рисуночный тест А.О. Прохорова и Г.Г. Генинг.</li><li>• <b>Регулятивные УУД:</b> Графический диктант, «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман).</li><li>• <b>Познавательные УУД:</b> Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова), «Исключение лишнего» (тест А. Отиса – Р. Леннона) .</li><li>• <b>Коммуникативные УУД:</b> Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).</li><li>• Итоговая.</li><li>• <b>Личностные УУД:</b> Тест «Песенка», Опросник Н. Г.Лускановой "Оценка уровня школьной мотивации», Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи, Анкета Л.М.Ковалевой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе».</li><li>• <b>Регулятивные УУД:</b> Методика «Кодирование», «Корректирующая проба».</li><li>• <b>Познавательные УУД:</b> Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления (по К. Йерасеку), методика «10 слов» (А.Л.Венгер,Г.А. Цукерман).</li><li>• <b>Коммуникативные УУД:</b> Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).</li></ul><p style="text-align: center;"><b>2 класс</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Личностные УУД:</b> Опросник мотивации Н.Г. Лукановой, Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (модифицированная задача Ж.Пиаже) Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.</li><li>• <b>Регулятивные УУД:</b> Тест «Сложная фигура» (А.Рей), методика «Пиктограмма» (А.Р. Лурия).</li><li>• <b>Познавательные УУД:</b> Методика «Исключение слов», методика «Вербальная фантазия».</li><li>• <b>Коммуникативные УУД:</b> «Узор под диктовку» (Цукерман и др., 1992). «Ваза с яблоками»</li></ul></div>
--	--

	<p>(модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейвелл); Социометрия.</p> <p><b>3 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные УУД:</b> Анкета Т.И. Юферевой, «Три оценки» (методика А.И.Липкиной, Задание на выявление уровня моральной децентрации (Ж.Пиаже).</li> <li>• <b>Регулятивные УУД:</b> Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л. Кабельническая).</li> <li>• <b>Познавательные УУД:</b> Методика «Счет»; Методика «Слова» Т.И. Юферевой, Методика "Логические задачи" (А. З. Зак).</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007), Социометрия.</p> <p><b>4 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные УУД:</b> Рефлексивная самооценка учебной деятельности. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А.Корчагиной и О.А.Карабановой) Методика КТО Я? (модификация методики Куна).</li> <li>• <b>Регулятивные УУД:</b> Методика диагностики уровня сформированности действия рефлексии, методика диагностики уровня сформированности внутреннего плана действий (А.З. Зак)</li> <li>• <b>Познавательные УУД:</b> Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацвичене. Сформированность универсального действия общего приема решения задач (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой).</li> <li>• <b>Коммуникативные УУД:</b> Задание «Дорога к дому», Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А.), Социометрия.</li> </ul>
Сформированности психологических особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система из трех методик: «Рисунок человека», «Образец и правило», «Графический диктант».</li> </ul>
Диагностика интеллектуальных способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет (МЭДИС) Е. И. Щебланова, И. С. Аверина, Е. Н. Задорина;</li> <li>• Проверка способности извлекать информацию на слух;</li> <li>• Понимание причинно-следственных связей;</li> </ul>



<p>Критические ситуации</p> <p>Диагностика интеллектуальных способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест “Подростки о родителях” (Вассерман, Горькавая, Ромицина);</li> <li>• Р.Бернс «Кинетический рисунок семьи»;</li> <li>• Р.Жиль Проективная методика исследования семейного состояния (межличностные взаимоотношения).</li> </ul> <p>Диагностическая анкета о критических ситуациях подростков (по В.В. Овчаровой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест Амтхауэра;</li> <li>• Методика Мюнстерберга;</li> <li>• КОТ Краткий Ориентировочный тест;</li> <li>• Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) Р. Кеттел;</li> <li>• Матрицы Ровена;</li> </ul> <p>Методика «Интеллектуальная лабильность».</p>
<p>Диагностика личностных особенностей и межличностных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Тест Руки” Э. Вагнера;</li> <li>• Рисуночная методика “Нарисуем свой характер”;</li> <li>• Опросник Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности»,</li> <li>• Методика РАТ (Л. Н. Собчик);</li> <li>• Проективная методика - ТНЖ “Счастливое НЖ”, “Злое несуществующее животное”, “Несчастное несуществующее животное”;</li> <li>• Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А.Немчинова);</li> <li>• Проективная методика - “Рисунок семьи”, “Семья животных”;</li> </ul> <p>Цветовой тест отношений (ЦТО).</p>
<p>Профессиональная ориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест Голланда;</li> <li>• Анкета интересов личности;</li> <li>• Матрица выбора профессии;</li> <li>• Опросник готовности к профессиональному самоопределению;</li> <li>• “Перекресток”;</li> <li>• ДДО (Е. Климов);</li> <li>• Методика изучения статусов профессиональной идентичности (автор А.А. Азбель);</li> <li>• Тест «Стратегии и модели преодолевающего поведения (автор Никифиров Г.С.);</li> <li>• <b>Методика Н. Холла на определение уровня Эмоционального Интеллекта;</b></li> </ul>

	<p><b>·Методика «Опросник профессиональной готовности».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Л. Н. Кабардовой);</li> <li>• Ценностные ориентации – мечты, желания; Самооценка уверенности в себе.</li> </ul>
Особенности личности и оценка профессиональной направленности	<p><b>Педагогический коллектив</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика Юнга;</li> <li>• Тест агрессивности (А. Ассингера),;</li> <li>• Тест общительности (В. Ряховский);</li> <li>• Методика на выявление способов реагирования в конфликте (К.Н. Томаса);</li> <li>• Опросник профессиональной направленности учителя,</li> <li>• Тест на выявление тенденций к стилям лекционного общения.</li> </ul> <p><b>Родители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник родительского отношения, методика диагностики личности с помощью психометрического теста С. Делингера (адаптация А.А. Алексеевой и Л.А. Громовой);</li> <li>• В.В.Ткачева «Лесенка для родителей»;</li> <li>• Методика Отношение к детям (тест родительского отношения) Авторами методики являются Я.А. Варга, В.В. Столин.).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник родительского отношения, методика диагностики личности с помощью психометрического теста С. Делингера (адаптация А.А. Алексеевой и Л.А. Громовой);</li> <li>• В.В.Ткачева «Лесенка для родителей»;</li> <li>• Методика Отношение к детям (тест родительского отношения) Авторами методики являются Я.А. Варга, В.В. Столин.).</li> </ul>

# Символ Недели психологии

