

Максимальное количество баллов – 57 баллов

Время выполнения – 60 минут (1 час)

Задание 1

Вставьте пропущенные слова, термины (понятия):

- 1) Экологические факторы, вызывающие морфологические и анатомические изменения, называются морфологическими
- 2) Сезонные миграции птиц относятся к поведенческим адаптациям
- 3) Закон толерантности сформулировал Шелфорд
- 4) Высокое содержание биогенных элементов в живых организмах по сравнению с земной корой – это следствие концентрационной функции живого вещества
- 5) Нефть, газ, каменный уголь относят к горючим природным ресурсам

Всего за задание 5 баллов.

Задание 2

Выберите 3 верных ответа из шести.

Микоризу образуют:

- 1) береза и подберезовик
- 2) береза и березовая чага
- 3) осина и подосиновик
- 4) сосна и боровик
- 5) кукуруза и головня
- 6) рожь и спорынья

2 Всего за задание 2 балла. С 1 ошибкой 1 балл

Задание 3

Выберите 3 верных ответа из шести.

Изменить численность продуцентов в экосистеме могут следующие антропогенные факторы:

- 1) сбор цветущих растений
- 2) увеличение численности консументов 1 порядка
- 3) вытаптывание растений туристами
- 4) загрязнение окружающей среды
- 5) вырубка дуплистых деревьев
- 6) увеличение численности консументов 2 и 3 порядка

1 Всего за задание 2 балла. С 1 ошибкой 1 балл

Задание 4

Установите последовательность этапов круговорота серы в природе, начиная с серы в составе горных пород.

- 1) сульфиды и свободная сера в составе морских осадочных пород и почвы
- 2) органические остатки подвергаются воздействию анаэробных редуцентов

- 3) окисление серобактериями сульфидов и свободной серы до сульфатов
- 4) усвоение растениями соединений серы и включение их в ткани растений
- 5) окисление сероводорода серобактериями
- 6) образование сероводорода

Всего за задание 3 балла, с 1 ошибкой 2 балла, с 2 ошибками 1 балл.

Задание 5

Установите последовательность этапов вторичной сукцессии на примере зарастания небольшого озера.

- 1) болото
- 2) лес
- 3) неполное разложение поступающих в озеро органических веществ вследствие недостатка кислорода
- 4) накопление торфа
- 5) заросли кустарников
- 6) мокрый луг

Всего за задание 3 балла (одна ошибка 2 балла, 2 ошибки 1 балл)

Задание 6

Установите соответствие между типом стратегии выживания видов и их особенностями

Особенности	Тип стратегии выживания
А) размножаются медленно Б) мелкие размеры особей В) низкая продолжительность жизни особи Г) сильные конкуренты Д) расселяются быстро Е) скорость размножения зависит от плотности популяции	1) бактерии (r-стратеги) 2) крупные млекопитающие (K-стратеги)

Всего за задание 3 балла (с 1 ошибкой 2 балла, с 2 ошибками 1 балл)

Задание 7

Установите соответствие между животными и их экологическими группами

Животные	Экологическая группа
А) дельфины Б) циклопы В) скаты Г) сельди Д) дафнии Е) камбалы	1) планктон 2) нектон 3) бентос

Всего за задание 3 балла (с 1 ошибкой 2 балла, с 2 ошибками 1 балл)

Задание 8

Как называются взаимоотношения в саванне популяции львов и популяции грифов-стервятников? Аргументируйте свой ответ
Всего за задание 3 балла.

Задание 9

Различают 3 основных типа распределения особей популяции в пространстве: равномерное (регулярное), неравномерное (групповое, мозаичное) и случайное (диффузное). От чего зависит тип распределения особей в пространстве?
Ответьте на вопрос. Всего за задание 3 балла.

Задание 10

Составьте пищевую цепь, используя следующие звенья: черный дрозд, дождевой червь, лесная подстилка, ястреб-перепелятник. Определите в этой цепи консумента третьего порядка. Эта пищевая цепь пастбищная или детритная?
Всего за задание 3 балла.

Задание 11

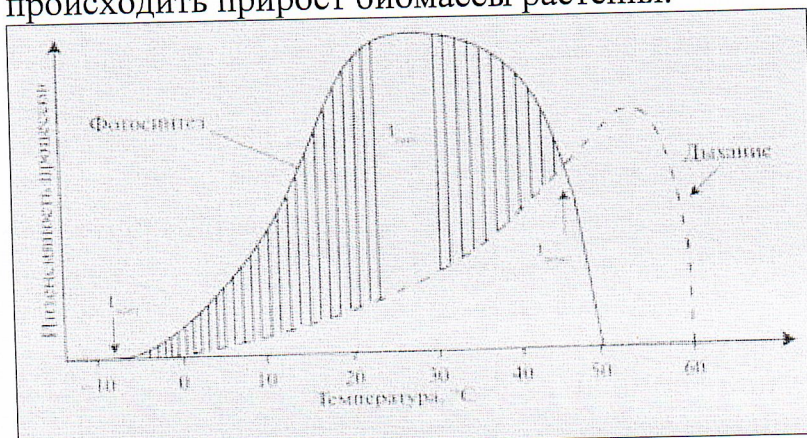
Какие функции могут выполнять бактерии в экосистемах?
Ответьте на вопрос. Всего за задание 3 балла.

Задание 12

Какое количество энергии перейдет от продуцентов к консументам второго порядка, если чистая первичная продукция экосистемы составляет 150000 кДж/м^2 в год?
Ответ подтвердите расчетами.
Всего за задание 3 балла

Задание 13

Изучите график, отражающий зависимость интенсивности фотосинтеза и дыхания от температуры. Установите температуру, оптимальную для дыхания растения. Установите минимальную температуру, при которой возможен фотосинтез. Установите максимальное температурное значение, при котором ещё будет происходить прирост биомассы растения.



Всего за задание 3 балла.

Задание 14

Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди внутренних вызовов экологической безопасности был отмечен «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения»?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Задание 15

На Государственном совете (декабрь 2016 г.), посвящённом Году экологии в Российской Федерации, в качестве одной из основных целей был определён переход России к модели экологически устойчивого развития. Что означает термин «экологически устойчивое развитие»?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Задание 16

Какие тенденции изменения глобальной температуры на Земле можно ожидать при повышении концентрации пылевых частиц? Повышении концентрации CO₂?

Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 17

Что человек может сделать для сокращения своего влияния на выраженность тренда к повышению глобальной температуры на планете?

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа: 1. Сокращение выбросов парниковых газов за счет новых технологий (низкоуглеродное развитие). 2. Увеличение площади лесов и других природных экосистем, способных депонировать углерод, тем самым в определенной степени компенсируя антропогенные выбросы парниковых газов.

Задание 18

Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди основных показателей для оценки состояния экологической безопасности отмечена «доля территорий, занятых лесами» и «доля особо охраняемых природных территорий»?

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

N4 134265 3
N5 341652 3

N6 2 112 12 3

N7 2 132 13 3

N10 червь → грозда → ястреб. (цепная) 2

N11 1) продуценты (автотрофные)
2) консументы (паразитические)
3) редуценты (сапротрофные) 3

N13 1) +55
2) -10
3) +47 3

N14 Общество не покидает экологических проблем. Что приводит к истощению природных ресурсов и нарушению биосферы. 2

N15 Такое развитие предполагает решение соц. - экон. ^{задачи.} ~~проблем.~~
не выходя за пределы биосферной ёмкости, и рациональное использование ресурсов. 2

N16 Нерезливая концентрация парниковых газов, отражая лучи повышает температуру.

2) Концентрация ^HCO₂ создаёт экран который пропускает лучи но не пропускает отражённые. 4

N17 1) Сокращение выбросов парниковых газов. 2

2) Увеличение площади экосистем. 2

итого! 395

Члены комиссии: Балуюто А. А. —

Ермишкова А. В. —

Шенякова А. М. —

