








Опросник для учащихся 1-4 классов

Методика «Цветопись» (А.Н. Лутошкин) в адаптированной форме

Инструкция: Ребята! Какого цвета настроение у вас в классе? Раскрась кружок или выбери цвет.

-  **Красный** - Очень весело, радостно, интересно
-  **Оранжевый** - Весело, хорошо
-  **Желтый** - Спокойно, светло
-  **Зеленый** - Нормально, ровно
-  **Синий** - Грустно, скучно
-  **Фиолетовый** - Тревожно, беспокойно
-  **Черный** - Очень плохо, страшно

Анкета «Наш класс» (упрощенная)


1. Тебе нравится ходить в школу?

Да, очень 

Иногда 

Нет 

2. Ребята в твоём классе обычно...

Дружные и веселые 

Иногда ссорятся 

Часто ругаются 


3. Учитель к вам относится...

Добро и справедливо 


Строго, но справедливо 

Несправедливо 

4. На переменах вы...

Играете все вместе 

Играете небольшими группами 

Каждый сам по себе 

Опросник для учащихся 5-8 классов

Опросник «Психологический климат в классе»

Инструкция: Оцени, насколько ты согласен с каждым утверждением, по шкале от 1 до 5:

1 - совсем не так, 2 - редко, 3 - иногда, 4 - часто, 5 - всегда

№	Утверждение	1	2	3	4	5
1	В нашем классе доброжелательная атмосфера					
2	Ребята поддерживают друг друга в трудную минуту					
3	Учителя относятся к нам справедливо					
4	В классе принято помогать друг другу					
5	Конфликты решаются мирным путем					
6	Мне комфортно на уроках					
7	Мое мнение уважают одноклассники					
8	Я с радостью иду в школу					

Методика неоконченных предложений

Закончи предложения:

1. Больше всего в нашем классе мне нравится...
2. Мне бы хотелось, чтобы в нашем классе...
3. Когда кто-то из ребят ошибается...
4. Нового ученика в нашем классе...
5. Если кому-то грустно, мы...

Опросник для учащихся 9-11 классов

Развернутый опросник «Социально-психологический климат»

Инструкция: Оцени каждое утверждение по 5-балльной шкале, где:

5 - полностью согласен, 4 - скорее согласен, 3 - затрудняюсь ответить, 2 - скорее не согласен, 1 - полностью не согласен

Эмоциональный компонент:

1. В нашем классе преобладает бодрое и жизнерадостное настроение
2. В отношениях между ребятами существует взаимное расположение
3. Членам класса нравится проводить время вместе
4. Успехи и неудачи отдельных учащихся переживаются всеми

Когнитивный компонент:

5. В нашем классе существует единое мнение по важным вопросам
6. Мы конструктивно решаем возникающие конфликты
7. Критические замечания высказываются доброжелательно
8. В классе ценят такие качества как честность и ответственность

Поведенческий компонент:

9. У нас принято помогать друг другу в учебе
10. Совместные мероприятия сплачивают класс
11. В трудную минуту класс готов поддержать любого
12. У нас развито чувство взаимной ответственности

Анкета «Отношения в коллективе»

1. Как бы ты охарактеризовал атмосферу в классе?

- Благоприятная, дружеская
- Нейтральная, ровная
- Напряженная, конфликтная
- Нестабильная, переменчивая

2. Существуют ли в классе группировки?

- Нет, мы единый коллектив
- Есть 2-3 дружеские компании
- Да, есть несколько обособленных групп
- Класс сильно разделен

3. Насколько эффективно разрешаются конфликты?

- Быстро и конструктивно
- Стараемся избегать конфликтов
- Конфликты затягиваются
- Конфликты не решаются

4. Что бы ты изменил в психологической атмосфере класса?

Обработка результатов

Количественный анализ:

- **45-60 баллов** (для 5-11 кл.) - Благоприятный климат
- **30-44 балла** - Относительно благоприятный
- **15-29 баллов** - Неустойчивый, неблагоприятный
- **Ниже 15 баллов** - Явно неблагоприятный климат

Качественный анализ:

- Проанализировать ответы на открытые вопросы
- Выявить общие тенденции и проблемные зоны
- Сравнить восприятие климата разными группами учащихся

- Учесть возрастные особенности