

Опросник для учащихся 1-4 классов

Методика «Цветопись» (А.Н. Лутошкин) в адаптированной форме

Инструкция: Ребята! Какого цвета настроение у вас в классе? Раскрась кружок или выбери цвет.

- **Красный** - Очень весело, радостно, интересно
- **Оранжевый** - Весело, хорошо
- **Желтый** - Спокойно, светло
- **Зеленый** - Нормально, ровно
- **Синий** - Грустно, скучно
- **Фиолетовый** - Тревожно, беспокойно
- **Черный** - Очень плохо, страшно

Анкета «Наш класс» (упрощенная)

1. Тебе нравится ходить в школу?

Да, очень

Иногда

Нет

2. Ребята в твоем классе обычно...

Дружные и веселые

Иногда ссорятся

Часто ругаются

3. Учитель к вам относится...

Добро и справедливо

Строго, но справедливо

Несправедливо

4. На переменах вы...

Играете все вместе

Играете небольшими группами

Каждый сам по себе

Опросник для учащихся 5-8 классов

Опросник «Психологический климат в классе»

Инструкция: Оцени, насколько ты согласен с каждым утверждением, по шкале от 1 до 5:

1 - совсем не так, 2 - редко, 3 - иногда, 4 - часто, 5 - всегда

№	Утверждение	1	2	3	4	5
---	-------------	---	---	---	---	---

- 1 В нашем классе доброжелательная атмосфера
- 2 Ребята поддерживают друг друга в трудную минуту
- 3 Учителя относятся к нам справедливо
- 4 В классе принято помогать друг другу
- 5 Конфликты решаются мирным путем
- 6 Мне комфортно на уроках
- 7 Мое мнение уважают одноклассники
- 8 Я с радостью иду в школу

Методика неоконченных предложений

Закончи предложения:

1. Больше всего в нашем классе мне нравится...
2. Мне бы хотелось, чтобы в нашем классе...
3. Когда кто-то из ребят ошибается...
4. Нового ученика в нашем классе...
5. Если кому-то грустно, мы...

Опросник для учащихся 9-11 классов

Развернутый опросник «Социально-психологический климат»

Инструкция: Оцени каждое утверждение по 5-балльной шкале, где:

5 - полностью согласен, 4 - скорее согласен, 3 - затрудняюсь ответить, 2 - скорее не согласен, 1 - полностью не согласен

Эмоциональный компонент:

1. В нашем классе преобладает бодрое и жизнерадостное настроение
2. В отношениях между ребятами существует взаимное расположение
3. Членам класса нравится проводить время вместе
4. Успехи и неудачи отдельных учащихся переживаются всеми

Когнитивный компонент:

5. В нашем классе существует единое мнение по важным вопросам
6. Мы конструктивно решаем возникающие конфликты
7. Критические замечания высказываются доброжелательно
8. В классе ценят такие качества как честность и ответственность

Поведенческий компонент:

9. У нас принято помогать друг другу в учебе
10. Совместные мероприятия сплачивают класс
11. В трудную минуту класс готов поддержать любого
12. У нас развито чувство взаимной ответственности

Анкета «Отношения в коллективе»

1. Как бы ты охарактеризовал атмосферу в классе?

Благоприятная, дружеская

Нейтральная, ровная

Напряженная, конфликтная

Нестабильная, переменчивая

2. Существуют ли в классе группировки?

Нет, мы единый коллектив

Есть 2-3 дружеские компании

Да, есть несколько обособленных групп

Класс сильно разделен

3. Насколько эффективно разрешаются конфликты?

Быстро и конструктивно

Стараемся избегать конфликтов

Конфликты затягиваются

Конфликты не решаются

4. Что бы ты изменил в психологической атмосфере класса?

Обработка результатов

Количественный анализ:

- **45-60 баллов** (для 5-11 кл.) - Благоприятный климат
- **30-44 балла** - Относительно благоприятный
- **15-29 баллов** - Неустойчивый, неблагоприятный
- **Ниже 15 баллов** - Явно неблагоприятный климат

Качественный анализ:

- Проанализировать ответы на открытые вопросы
- Выявить общие тенденции и проблемные зоны
- Сравнить восприятие климата разными группами учащихся

- Учесть возрастные особенности