

# **Комплекс диагностических материалов для учащихся 5-11 классов.**

**Цель:** Оценить психологическое состояние, уровень мотивации, социальные потребности и общий психологический климат в условиях обучения на

## **1. Диагностика психологического состояния и мотивации учеников**

### **Анкета «Мое настроение и учеба»**

**Инструкция:** Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов. Выбери тот вариант, который тебе больше подходит. Здесь нет правильных или неправильных ответов.

#### **1. Как ты обычно себя чувствуешь перед началом учебных занятий?**

- а) Бодро, готов(а) заниматься
- б) Спокойно
- в) Устало, не хочется заниматься
- г) Тревожно, беспокойно

#### **2. Что тебе нравится в обучении дома? (можно выбрать несколько вариантов)**

- а) Можно заниматься в своем темпе
- б) Нет стресса от одноклассников
- в) Удобное расписание
- г) Спокойная обстановка
- д) Другое: \_\_\_\_\_

#### **3. Что тебе не хватает в обучении ?**

- а) Общения со сверстниками
- б) Школьной атмосферы
- в) Помощи учителя "вживую"
- г) Ничего не хватает, все устраивает
- д) Другое: \_\_\_\_\_

#### **4. Как ты оцениваешь свою учебную нагрузку?**

- а) Слишком большая, я устаю
- б) Нормальная, я справляюсь
- в) Небольшая, можно бы больше
- г) Неровная: то много, то мало

#### **5. Что тебя больше всего радует в жизни сейчас?**

---

---

## **Методика «Цветовой тест настроения» (А. Лутошкин, адаптация)**

**Инструкция:** Посмотри на эти цвета и определи, какого цвета сейчас твое настроение от учебы? Выбери один или два цвета.

- **Красный:** Вдохновление, радость от успехов.
- **Оранжевый:** Приятное, радостное настроение.
- **Желтый:** Светлое, спокойное настроение.
- **Зеленый:** Равномерное, стабильное состояние.
- **Синий:** Грустное, печальное настроение.
- **Фиолетовый:** Тревожное, напряженное состояние.
- **Черный:** Полный упадок, от

## **2. Диагностика социальной среды и психологического климата (для родителей и педагога)**

### **Опросник для родителей «Адаптация ребенка в условиях обучения»**

**Инструкция:** Уважаемые родители! Пожалуйста, отметьте, насколько вы согласны с данными утверждениями (по шкале от 1 до 5, где 1 – совершенно не согласен, 5 – полностью согласен).

№	Утверждение	1	2	3	4	5
1	Ребенок в целом положительно относится к домашнему обучению.					
2	Учебная нагрузка соответствует возможностям ребенка.					
3	У ребенка есть потребность в общении со сверстниками.					
4	Мы видим, что ребенок успешно осваивает программу.					
5	Ребенок часто жалуется на усталость или плохое самочувствие после занятий.					
6	В нашем доме во время занятий сохраняется спокойная и доброжелательная атмосфера.					

№	Утверждение	1	2	3	4	5
7	Ребенок самостоятельно и с интересом занимается какими-либо хобби.					
8	Мы испытываем трудности в организации учебного процесса дома.					

## Вопросы для беседы с родителями:

- Как вы думаете, какие сильные стороны есть у вашего ребенка в обучении?
  - С какими основными трудностями вы сталкиваетесь?
  - В какой поддержке вы нуждаетесь (со стороны школы, педагогов, психологов)?

### **3. Карта наблюдения для педагога (заполняется учителями, работающим с ребенком)**

**Цель:** Оценить эмоциональное состояние ученика во время занятий.

Критерий наблюдения Редко Иногда Часто Постоянно

Проявляет интерес к теме урока

### Активно отвечает на вопросы

Выполняет задания самостоятельно

Выглядит уставшим/вялым

Проявляет признаки тревоги

## Инициативен в обсуждениях

Соблюдает расписание

Качество работ соответствует ВП

\*ВП – внутреннему потенциалу ребенка

## **Анкета «Потребность в общении» (для подростка)**

**Инструкция:** Отметь, пожалуйста, те утверждения, которые соответствуют твоим чувствам.

1. **Мне хотелось бы иметь больше друзей в интернете.**

Да / Нет

2. **Я скучаю по общению с ребятами моего возраста «вживую».**

Да / Нет

3. **Мне достаточно общения с моей семьей.**

Да / Нет

4. **Я хотел(а) бы участвовать в онлайн-мероприятиях с другими учениками (викторины, проекты).**

Да / Нет

5. **Мне трудно начинать общение первым.**

Да / Нет