

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи

Кабардино-Балкарской Республике

Урванский муниципальный район

МКОУ «СОШ №2 им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо»

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол №1 29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР _____

Шугушхова Р.Б.

30.06.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Теувова И.Х.
Приказ от 30.06.2025г.
№55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 6765616)

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-
черкесском) языке»**

с.п.Псынабо 2025г.

Рабочая программа по по литературному чтению на кабадино-черкесском языке в 1 кл.

Рабочая программа по по литературному чтению на кабадино-черкесском языке .

для 1-го класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по черкесскому языку» составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа для 1-го класса по литературному чтению на кабадино-черкесском языке .

составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 13.07.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015)
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Цели программы:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардино-черкесского языка:
- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценостного отношения к кабардино-черкесскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Методическое сопровождение курса:

1. Учебное пособие Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А., Бештаева О.П. « Букварь»
ООО «Нартиздат»
2. Поурочные разработки к «Букварю» .Пособие для учителя / Балова Л.Ф, Бичоева Р.Х.,Эфендиева М.Ф. идр./ Нальчик, «Книга»,2012г.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на кабадино черкесском языке .

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание обучающимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности;
- умение формулировать цель деятельности, задачи, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Метапредметные результаты:

- использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание курса

Учебный курс родного языка в 1 классе состоит из 2 разделов.

Добукварный период (3ч). Псалтьэуха. Псалль с/р. Пычыгъуэ, ударенэ, макъзешэ. Макъ дэк1уашэ, слияние. Б/з. «Унэ псэущхъэхэр» «Мэз псэущхъэхэр». Б/з. «Джэдкъазхэр». «Къуалбзухэр».

Букварный период (30ч). Макъхэмэр хъэрфхэмэрэ адыгэ алфавитым щыщу. Адыгэ алфавит. Макъ **а.ХъэрфАа.** Макъзешэ у. Хъэрфзешэ Уу. Макъ дэк1уашэ у. Хъэрфешэ Уу. Макъ **м. Хъэрф Мм.** Макъ **э. Хъэрф э** (адыгэ хъэрф). Пычыгъуэ. Псалль. Псалтьэуха. Макъ **н.Хъэрф Нн.** Макъ **р. ХъэрфРр.** Макъ **ж.Хъэрф Жж.** Макъ **ш. Хъэрф Шш.** Пычыгъуэхэр. Макъ **ы.Хъэрф ы.** Пычыгъуэхэр. Макъ **и.Хъэрф Ии.** И-р макъит1у псальэм и пэм къыщык1уэр. Макъ **щ.Хъэрф Щщ.** Макъ **з. Хъэрф З.з.** Пычыгъуэ, псальэуха. Макъ **с.ХъэрфCc.** Псалтьэухахэр. Макъ **л.Хъэрф Лл.** Макъ **д. Хъэрф Дд.** Макъ **с.Хъэрф Сс.** Макъ **л.Хъэрф Лл.** Макъ **д.Хъэрф Дд.** Макъ **т.Хъэрф Тт.** Макъзешэ, макъ дэк1уашэ, макъ/дэк1у/жыгыжыгъ, макъ/дэк 1 у/дэгу. Макъ **х. Хъэрф Xx.** Макъ **ху.Хъэрф Ху ху.** Макъ **п. Хъэрф Пп.** Макъ **о. Хъэрф Оо.** Макъ **е. Хъэрф Ее** Е-р макъит1у псальэм и пэм къыщык1уэр. Макъ **х. Хъэрф Ххх.** Макъ **г. Хъэрф Гг.** Макъ **гу. Хъэрф Гугу.** Макъ **1. Хъэрф 1.** Макъ/z. макъ/d, псальэхэр. Макъ **1у. Хъэрф 1уу.** Макъ **к. Хъэрф Кк.** Макъ **ку. Хъэрф Ку ку.** Макъ **Ж. Хъэрф Жхх.** Макъ **в. Хъэрф Вв.** Макъ **ф. Хъэрф Фф.** Макъ **й. Хъэрф Ий.** Макъ **дж. Хъэрф Дж.дж.** Макъ **дз. Хъэрф Дздз.** Макъ **я. Хъэрф Яя.** Макъит1 къызэригъэлъагъуэм щыгъэгъуэзэн. Макъ **Л.Хъэрф Лъль.** Макъ **к.Хъэрф Къкъ.** Макъ **къу. Хъэрф Къукуу.** Макъ **г. Хъэрф Ггг.** Макъ **гъу. Хъэрф Гъугъу.** Макъ **хъ. Къызэрапшытэ диктант.** Макъ **хъу. Хъэрф Хъухъу.** Макъ **к1. Хъэрф К1к1.** Макъ **к1у.** Макъ **К1уу.** Макъ **Щ1. Хъэрф Щ1щ1.** Макъ **ф1. Хъэрф Ф1ф1.** Макъ **п1. Хъэрф П1п1.**

Календарно -тематическое планирование учебного курса **1 класс**

	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1-3	Подготовка к чтению	3		
4	Звуки и буквы А,У	1		
5	Звуки и буквы М,Э	1		
6	Звуки и буквы Р,Н	1		
7	Звуки буквы Ж,Ш	1		
8	Звуки и буквы Ы,И	1		
9	Звук и буква Щ	1		
10	Звуки и буквы З,С	1		
11	Звуки и буквы Л,Д,	1		
12	Звуки и буквы Х,Ху	1		
13	Звуки и буквы Б,П,О,Е	1		
14	Звуки и буквы Хъ,Г,Гу	1		
15	Звуки и буквы І,Іу	1		
16	Звуки и буквы К,Ку	1		
17	Звук и буква Жъ	1		
18	Звуки и буквы В,Ф,Й	1		
19	Звуки и буквы Дж,Дз	1		
20	Звуки и буквы Я,Лъ	1		
21	Звуки и буквы Къ,Къу	1		
22	Звуки и буквы Гъ,Гъу	1		
23	Звуки и буквы Хъ,Хъу	1		
24	Звуки и буквы К1,К1у	1		
25	Звуки и буква Щ1, Ф1	1		
26	Звуки и буквы Ц,Ц1	1		
27	Звуки и буквы Т1,Л1,Ч	1		
28	Звук и буква КХъ	1		
29	Звук и буква КХъу	1		
30	Буквы Ю,Ё	1		
31	Буква Э	1		
32	Буквы Ъ,Ь	1		
33	Повторение	1		

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		
--	---	----	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992883

Владелец Теврова Ирина Хамидбиевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026