

**Анализ работы социального педагога
МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева с.п. Псынабо**

за 2024-2025учебный год.

Работа социального педагога МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева с.п. Псынабо ведется по плану работы школы на 2024-2025 уч. год. Запланированные мероприятия на учебный год социальным педагогом выполнены в полном объеме. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщую;

Поддерживает связи с родителями;

Изучает социальные проблемы учеников;

Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Осуществляет социальную защиту детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.

Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Всего обучающихся на конец 2024-2025 уч. года в МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева с.п. Псынабо 246чел.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- Совместный план работы ГБОУ школы и ОДН и ПДН отдела полиции на
- План работы социального педагога школы

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание благоприятной среды для обучающихся в школе

Задачи работы:

Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или испытывающих трудности в социальной адаптации.

Повышение педагогической компетенции родителей.

Формирование правовой культуры у детей и родителей.

Организация индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, нуждающихся в сопровождении.

Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Профилактика социального поведения и правонарушений, наркомании, экстремизма, предупреждение детского суицида, воспитания толерантности и гражданственности, охрана жизни и здоровья.

Формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.

Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- индивидуальные консультации с обучающимися;
- посещение уроков и анализ ситуации в классе
- проведение и рекомендации для классных часов

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	2	4
Дети из малоимущих семей	3	1
Неблагополучные семьи (ТЖС)	0	0
Потеря кормильца	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды (ОВЗ)	5	4
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности

Первичная профилактика

В рамках проведения первичной профилактики среди учащихся школы были организованы общешкольные родительские собрания на тему:

Разъяснение законодательства и ответственности законных представителей за правонарушения несовершеннолетних, в том числе участие в несанкционированных митингах и акциях.

Безопасность детей в сети интернет

Адаптация к школе, травматизм. Оформление льготного проезда.
Организация досуга

Безопасность и ответственность подростков на железнодорожном транспорте

Разъяснение законодательства, в части ответственности родителей за воспитание и образование несовершеннолетних

Проведены беседы среди обучающихся школы на тему:

«Влияние посещаемости на качество знаний»

Информационно-просветительские перемены для учащихся «Терроризм-угроза миру. Действия при угрозе и совершении террористических актов»

«Влияние алкоголя на организм человека»

«Свободное время - для души и с пользой»»

«Комендантский час»

Проведены классные часы на тему:

Классный час «Общаемся без конфликтов»

Классные часы "Что такое экстремизм?".

Классные часы на тему: «Как не стать жертвой преступления»

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и обучающиеся за консультациями обращаются редко и не по форме.

Вывод:

Благодаря профилактической работе с обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителями есть положительная динамика:

1. детей состоящих на профилактических учетах.
2. Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в В школе не запланированном режиме и показала положительную динамику.
3. В течении учебного года были привлечены специалисты из КДН, ПДН, ОДН для бесед с несовершеннолетними, в ходе которых дети получали информацию о правонарушениях и их последствиях.

В 2025-2026 учебном году планируется:

1. Привлечение специалистов из КДН, ПДН, ОДН для бесед по профилактике правонарушений.
2. Провести плановые и внеочередные заседания Совета профилактики.
3. Провести анкетирование учащихся и родителей на предмет выявления конфликтных ситуаций в семье.
4. Учесть пожелания учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и администрации школы по улучшению принципов совместно