

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2024–2025уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

014А

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

2

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

4

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашёл я в лес, на ёлку влез. Сижу на ёли
~~штоб~~ волки не съели.

1

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – пробовать

финал – конец

3

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка

в самолёте - салон

В поезде - купе

на корабле - каюта

В больнице - палата

в школе - кабинет

6

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода.

Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

4

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

4

томагавк³, факт¹, дом, таксист², кино, лев⁵, кабель⁴

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

0

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

0

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность []
поверхностный []

Пред. полери: (улицы) 910
И. полери: (улицы) 910 - А
Маршанова Р. 11 - 910

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. клев нос

23