

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. В.Х. Кагазежева
с.п.Псынабо**

**«Реализация социо-игровой технологии в развитие
навыков командной работы у дошкольников»**

Что? Где? Когда?

Воспитатель – Шакова З.Х.

2023г.

«Реализация социо-игровой технологии в развитие навыков командной работы у дошкольников»

Что? Где? Когда?

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, музыкальное развитие.

Цель: Реализация социо-игровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о родном городе, об истории происхождения названия (познание);

Продолжить знакомить с достопримечательностями, с культурой и традициями родного края (познание, социализация).

Продолжить знакомить детей с символикой России и родного города (познание, социализация).

Активизировать в речи детей слова: государство, страна, символика, знак, герб.

Развивающие:

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

Развитие кругозора, мышления, речи (познание, коммуникация);

Развитие танцевальных способностей, артистизм (музыка)

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному селу, краю, через чтение стихов, пословиц, использования хоровода под русскую – народную песню, чтение художественной литературы, музыкальное развитие;

Продолжить воспитывать дружелюбие друг к другу (социализация);

Словарная работа.

Форма проведения:

Интеллектуальная игра по примеру телевизионной игры «Что? Где? Когда?»

По теме: «Край, в котором мы живем».

Материалы и оборудование:

Мультимедиа, диск (вопросы к детям), музыкальный центр, волчок, черный ящик, изображение герба и флага России, фотографии с изображением достопримечательностей города для составления плана эвакуации, круглый стол с секторами, медали мудрой совы.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов, иллюстраций о городе;

Беседы и рассматривание семейных альбомов «Я и моя семья», «мы отдыхаем» и т. д.;

Экскурсии в музей, театр и по социально значимым местам города.

Ход игры:

Заходят в музыкальный зал дети и воспитатель. Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются).

Воспитатель: Я сегодня предлагаю вам поиграть в игру Что? Где? Когда? Может, кто-то из вас видел ее по телевизору? (ответы детей). Знаете ли вы какая птица является символом игры Что? Где? Когда? (символ сова). Как вы думаете, почему именно это птица?

Дети: Сова, считается символом мудрости, знаний! Мудрая Сова является талисманом этой игры.

Воспитатель: Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к своим знаниям.

Сова с экрана говорит: «Здравствуйтесь, юные знатоки! Участником клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный и сообразительный. И если вы выполните все задания, по окончании игры вас ждут – заслуженные награды».

И стать знатоками сможете, только пройдя всю игру до конца и выполнив все задания. Вы целая команда, чтобы победить в игре, вы должны быть внимательными, активными, показать все, чему вы научились на ваших занятиях. А чтобы получить конверт с вопросами вы должны отгадать загадку от Мудрой Совы :

Есть у радости подруга,
В виде полу-круга,
На лице она живет,
Но куда - _то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится

Грусть , тоска ее боится ? (Улыбка)

-Покажите на своем лице эту подругу. (Все дети улыбаются)

Сова: Молодцы! Я желаю вам удачи !

Воспитатель: Мы начинаем ! Приглашаю вас занять места за игровыми столами (дети садятся за столы).

Воспитатель: С вами сегодня играют педагоги нашего садика, вопросы надо слушать внимательно, ответить на вопрос может каждый из вас, кто знает ответ . Побеждает тот , кто, ответил на вопрос. Тема игры « Мой край родной». Мы много говорили о нашем городе, рассматривали фотографии, читали. Сейчас я предлагаю вспомнить все, что вы знаете о своей малой Родине. Мы крутим волчок , когда стрелка останавливается , мы вскрываем конверт и выполняем задание. Капитан команды будет говорить – кто будет отвечать. Удачи Вам!

1 РАУНД. Заведем волчок.

Воспитатель: В этом секторе против знатоков играет воспитатель-Бетокова Фатима Аниуаровна .

Вопрос: *Уважаемые знатоки ! Как называется наша Республика? Столица нашей Республики? Минута на обсуждение.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами говорили об истории города, связанных с названием и месторасположением города. Вспомните.

Ребенок 1 . Наш город называется – Нальчик- означает «подкова», т.к. город расположен в полукруге гор, напоминающем подкову.

Воспитатель: Первое очко получают наши знатоки родного края. Продолжаем игру.

2 РАУНД. *Воспитатель заводит волчок.*

Воспитатель: Со знатоками играет старший воспитатель детского сада Мадина Борисовна.
Вопрос2. *Здравствуйтесь, уважаемые знатоки! У каждого государства, области, города есть своя символика. Выберите среди представленных вам изображения, герб Кабардино-Балкарии и расскажите, что означают символы, изображенные на них. Минута на обсуждение.*

Ребенок находит герб Кабардино-Балкарии.

Ребенок 1: Герб Кабардино-Балкарии представляет собой изображение золотого (желтого) орла в червленом (красном) поле щита.

Воспитатель: Но вы ответили только на один вопрос. Расскажите, что означает эти символы.

Ребенок 2: Золотой цвет означает верховенство, величие, уважение, великолепие и богатство.

Ребенок 3: Красный цвет – право, силу, мужество, любовь и храбрость.

Ребенок 4: Орел – верховенство разума, власть закона, прозорливость.

Ребенок 5: Трилистник – символ плодородия, означает стойкость и постоянство.

Воспитатель: Молодцы! Получаете второе очко в нашей игре «Что? Где? Когда?». Игра продолжается.

3 РАУНД: Воспитатель заводит волчок.

Воспитатель: Со знатоками играет воспитатель Аксана Хажисмеловна.

Вопрос4: Какой самый главный праздник в КБР?

Дети : День адыгов (черкесов). День адыгов (черкесов) – 20 сентября – государственный праздник Кабардино-Балкарской республики. Отмечается ежегодно с 2014 года и является праздничным днем в республике.

4 РАУНД: Блиц игра . Со знатоками играет родитель детского сада Бахова Марина А.

Детям задают вопросы и они дают сразу ответы.

- 1 .В какой стране мы живем ? (Россия)
2. Как называется малая родина (КБР)
- 3 .Назовите символы нашей республики (флаг, герб, гимн)
4. Как называется столица КБР ? (Нальчик)
5. Флаг КБР состоит из каких цветов (синий, белый, зеленый)
6. Как называется самая большая река КБР (Терек)
7. Как называется главная улица Нальчика (проспект Ленина)

5 РАУНД :Воспитатель заводит волчок .

Со знатоком играет воспитатель музыкальный руководитель Наталья Юрьевна.

Объявляется музыкальная пауза . На стол ставят скрипичный ключ.

(Дети исполняют танец «КАФА»)

Воспитатель :Продолжаем игру.

6 РАУНД: Воспитатель заводит волчок.

Воспитатель: В этом секторе с нами сегодня играет житель села Псынабо .

Вопрос 6 . Здравствуйте , дорогие ребята ! Меня зовут Саид , мне 6 лет. Мне известно , что ваш город очень красивый , и я хочу приехать к вам летом. Помогите мне , пожалуйста , составить план осмотра достопримечательностей вашего города.

Воспитатель :Ребята , мы с вами много говорили о достопримечательностях города , вы гуляли с родителями. Вспомните , что такое достопримечательность ?

Дети:Это красивые , памятные места , которые украшают наш город.

Воспитатель: Дети , а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить нашего гостя?

Дети :Нальчик – лучшие достопримечательности : «Чегемское ущелье.» «Парк Нальчика» археолого-туристический комплекс « Верхняя Балкария»

Воспитатель: Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город и сразу видно, как сильно вы его любите.

Исполняется песня «Кавказ». Дети садятся на место.

Воспитатель:Наша игра подошла к концу. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.

Ребята , на какую тему прошла сегодняшняя игра ?

Дети : «Край, в котором мы живем»

Воспитатель:Какой вопрос был самым легким для вас?

Какой вопрос был самым интересным для вас ?

Как вы думаете , помогли ли сегодня наши знания кому-нибудь? Как ?

Воспитатель: Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания о родном городе. Куда бы не закинула нас судьба , своим сердцем мы всегда будем здесь- в родном и любимом городе Нальчике.

Воспитатель: Ну , а сейчас самый торжественный момент: вручение медалей.

Под торжественную музыку детям вручаются медали.

Анализ занятия: Интеллектуальные игры в развитии дошкольников играют огромную роль, поэтому мы, педагоги детского сада, стараемся закреплять полученные знания детей через проведение интеллектуально-творческих игр. Участники игры показали сплоченность команды, и хорошие знания в области познавательного развития. Игра способствовала не только интеллектуальному развитию детей, но и успешной социализации. Дети плодотворно сотрудничали друг с другом , учились принимать командные решения, развивали способность к поиску и решению заданий в условиях игры.