

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. В.Х.Кагазежева
с.п.Псынабо**

**Проект
«Хлеб - всему голова»**

Воспитатель-Шакова З.Х.

Проект «Хлеб - всему голова»

Наименование проекта: «Хлеб – всему голова»

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: сентябрь – май

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители

Актуальность: дошкольный возраст – самоценный этап в развитии личности ребенка. В этом возрасте ребенок многому учится, у него развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственных позиций личности. Традиционно в дошкольном воспитании в общий процесс освоения окружающего включается и элемент его познания, выработка гуманного отношения к нему и осознанного поведения в природной среде.

Цели и задачи:

-Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;

-Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

-Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;

-Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;

-Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.

- Воспитание уважения и бережного отношения к хлебу;

Предполагаемый результат: знания детей о процессе выращивания хлеба, уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к хлебу, как результату деятельности многих людей

Продукт конечной деятельности: рисунки, аппликации, поделки детей.

Работа с родителями: чтение художественных произведений, просмотр телепередач о хлебе, совместное исследование колосьев различных злаковых. Игры во время отдыха на природе, участие в выставке.

Презентация: выставка хлебо–булочных изделий родителями;

Создание книги рецептов «Хлеб и его родственники»

Литература: О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;

Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова «Экологическое воспитание дошкольников»;

О. Е Громова «Развитие речи»;

Лыкова «Дидактические игры и занятия»;

Непосредственная образовательная деятельность:

1. Беседа «Путешествие колоска»

2. Рассматривание злаковых растений.

3. Беседа «Вот он хлебушек душистый»

4. Беседа «Как хлеб на стол пришел»

5. Беседа «Хлеб – всему голова»

6. «Рада скатерть хлебушку – он на ней как солнышко»
7. Родительское собрание совместно с детьми «Хлебушек душистый, теплый золотистый»
8. Наблюдение за ростом колосьев.

Игровая деятельность:

1. Сюжетно – ролевая игра «Хлеборобы»
2. Дидактические игры: «От какого колоса зернышко?», «Что где растет?», «Что сначала, что потом?», «К названному колосу беги? ».

Речевое общение:

1. Чтение художественной литературы
2. Загадывание загадок, разучивание стихов. Поговорок о хлебе

Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация.

Презентация: выставка детских работ

Календарное планирование реализации проекта

- 1 Беседа «Беседа «Путешествие колоска»- *Сентябрь*
- 2 Рассматривание злаковых растений - *Октябрь*
- 3 Беседа «Вот он хлебушек душистый» - *Ноябрь*
- 4 Беседа «Как выращивают хлеб» - *Декабрь*
- 5 Беседа «Хлеб – всему голова» - *Февраль*
- 6 «Как хлеб на стол пришел» - *Март-апрель*
- 7 Родительское собрание совместно с детьми «Хлебушек душистый, теплый золотистый» - *Май*
- 8 Наблюдение за ростом колосьев - в течение всего периода