

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа им. В.Х. Кагазежева  
с.п. Псынабо

**Тематический план работы  
кружка по краеведению  
«Эльбрус»**

Руководитель кружка: Шакова З.Х.

2023г.

## Список детей подготовительной группы

№	Ф.И.О ребенка
1.	Архестов Тимур Асланович
2.	Балкарова Дисана Валерьевна
3.	Бакарова Тамина Беслановна
4.	Бахов Саид Мухамедович
5.	Гонгапшев Идар Андзорович
6.	Гоплачева Лалина Ахмедовна
7.	Гуляжинов Имран Исламович
8.	Гуляжинов Мухаммад Адамович
9.	Индарокова Аминат Адамовна
10.	Кажаров Ратмир Муратович
11.	Кажаров Тамерлан Мухамедович
12.	Кажаров Теймураз Мухамедович
13.	Кумыкова Илана Алимовна
14.	Кумыков Амилена Азаматовна
15.	Мисхожева Ясмина Аскеровна
16.	Ошроев Амурбек Заурович
17.	Теувов Нурлан Артурович
18.	Шаков Эльдар Алиханович
19.	Шуруков Ахмад Алхасович

**Время занятий:**

**Понедельник – 16.00-16.30**

**Среда – 16.00-16.30**

Руководитель кружка: Битова Л.А.

Шакова З.Х.

## **Литература:**

1. Орликова М.З. Начало начал – Нальчик, 1997г.
2. Савинова Г.И., Бабенко Н.А., Сташелине С.Н. Чудеса родного края – Прохладный, 2001г.
3. Алиева А., Кардангушев З.-Кабардинские народные сказки.
4. Кудяева М.Ч., Древние народные танцы кабардинцев и балкарцев-Нальчик, «Эльбрус», 1997г.
5. Шортанов А.Т. Адыгская мифология –Нальчик, 1979 г.
6. Аталиков В.М. Культура народов Кабардино-Балкарии, Нальчик, 1996г.

Занятия	Содержание	Цели и задачи
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Беседа о нашем крае КБР, о столице городе Нальчике, флаге, гербе республики, о национальностях, живущих в селах, поселках в нашем городе, крае.	Прививать детям любовь и уважение к своему родному краю, знать его названия, историческое и национальное значение этих названий, любовь и уважение мира и согласие между всеми национальностями, живущими в республике, интерес и любовь к национальной культуре, музыке, фольклору, знать своих композиторов, певцов, дирижеров, гордиться всеми достижениями нашей республики. Учить детей работать с географической картой, правильно определять цветовые символы.
2	Знакомство с физической картой КБР.	
3	Знакомство с композиторами: Борис Кабардоков, Хасан Карданов, Нихат Осмонов, П.И. Кондратенко-местный композитор, рассказ о дирижерах: Ю. и Б. Темиркановых. Ознакомление с песнями в грамзаписи «Наш край», «О Нальчике»	
4	Знакомство с певцами: Ольгой Сокуровой, Заремой Бичеловой, Зоей Алтуевой.	
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Беседа о природе КБР: леса, реки, водопады, ущелья, заповедники, лечебные родники и озера. Рассматривание иллюстраций.	Прививать любовь к природе родного края, воспитывать бережное отношение к ней. Обогащать знания детей о родном крае. Познакомить детей с водными ресурсами КБР. Рассказать о целебном значении родников и озер. Способствовать передаче в изо деятельности чувств, мыслей ребенка. Закрепить знания детей по географии Республики. Показать красоту природных памятников. Еще раз коснуться правил поведения в природе.
2	Стихи о наших реках, водопадах, ущельях, родниках и озерах, о нашем крае (с показом иллюстраций)	
3	Коллективная аппликация «чудеса родного края» (природный материал)	
4	Инсценированное занятие «Не быть мне счастливым без родной земли»-стр.54 «Начало начал»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Беседа на тему: «Горы и ледники КБР», «Места отдыха в горах, горнолыжный спорт, альпинизм» Игра «Кто спрятался в водопаде?»	Учить детей знать, любить и ценить окружающий мир, свой край, красоту наших гор.
2	Животные и птицы нашего края. Составление сказки «Маленький дворец» (по модулям).	
3	Легенды: о кукурузе, об абрикосовом дереве, о дикой розе – шиповнике, о шелковичном дереве.	Познакомить детей с легендами, обогатить знания об истории народа.
4	Театрализованное занятие по мотивам легенд Кавказа «В благодатном краю синих гор» стр. 59 «Начало начал»	Познакомить детей с охраняемыми видами животных и растений Республики, раскрыть взаимосвязь истории и культуры с природой.
<b>Январь</b>		
1	Знакомство с национальным костюмом адыгов и балкарцев. Рассматривание национального орнамента КБР на одежде и предметах быта.	Углубить знания о национальном костюме коренных народов КБР, его элементах.
2	Знакомство с национальным прикладным искусством – национальной вышивкой, золотое шитье – «Дышэйдэ» и адыгским плетением – «Уагъэ»- стр.98 «Чудеса родного края»	Познакомить детей с золотым шитьем адыгов на примерах национальной одежды и украшения (сумочка, платье, шапочка). Выделить цветосочетания фона и элементов, композицию орнамента. Раскрыть смысловой мотив элементов.
3	Сравнение костюмов народов Кавказа и русского. Адыгские пословицы и поговорки	

	о девушках ( женщинах)	Развивать эстетическое восприятие и эмоциональную отзывчивость на произведения народного творчества. Выявить отличия между костюмами народов Кавказа и русского.
4	Изготовление женского украшения ( из пластилина ).	
<b>Февраль</b>		
1	Знакомство с жилищем кабардинцев и балкарцев. Игра «Построй Жилище»	Познакомить детей с жилищем народов КБР, сравнить что общего, различие, знакомство с народно - прикладным искусством , его значение в жизни горцев, изучить детально каждый элемент ,учить детей самостоятельно составлять отдельные узоры из элементов, украшать одежду и прочее. Учить воспроизводить в своем рассказе увиденные предметы быта, составлять по ним рассказ.
2	Продолжать изучение адыгского и балкарского орнаментов. Зарисовки орнамента на предметах быта , одежды, посуде.	
3	Составление рассказа «Жилище горцев» по предметам быта ( очаг, ковер, посуда)-стр.97. «Чудеса родного края» Пословицы о труде.	
4	Экскурсия в краеведческий музей	
<b>Март</b>		
1	Знакомство с традициями и обычаями народов КБР.	Познакомить с традициями и обычаями народов населяющих КБР. Познакомить детей с обрядами и культурой . Познакомить детей с адыгскими народными обрядами , участвовать в празднике.
2	Рождение ребенка и первое укладывание в колыбель – адыгский обряд.	
3	Обряд «кхъуейплъыжь» в честь рождения сына.	
4	Народный обряд «Первый шаг ребенка» - развлечение.	
<b>Апрель</b>		
1	Культуры : Камня, огня, воды, деревьев, « Ажагъафэ» - скоморох, « ханцегуаше» - «Лопота- княгиня».	Познакомить детей с обрядами и культурой. Познакомить детей с адыгской мифологией (образы богатырей в эпосе «Нарты») изучить нартский эпос , значение в жизни адыгов образ каждого персонажа, кем они являлись. Закрепить знания о природных объектах Республики, научиться работать в коллективе, объединить детей и родителей общим интересом , развивать физические способности ребенка.
2	Знакомство с адыгским эпосом-«Нарты». Адыгские пословицы и мудрые слова.	
3	Продолжать знакомство с мифологией адыгов-«Нарты». Рисование любимого героя.	
4	Спортивно развлекательная игра – стр.65. «Начало начал»	
<b>Май</b>		
1	Знакомство с народными музыкальными инструментами. Народная адыгская музыка (слушание)	Познакомить с народными музыкальными инструментами . Обратить внимание детей на плавное исполнение танца «Кафа» , он исполняется парно и массово , а танец «Исламей»- быстро, зажигательно «Удж» танцуют парами или массово, но в среднем темпе, боковыми движениями. Обобщение знания детей: Исполнение песен, танцев, стихов, игра народов КБР.
2	Просмотр видеокассет кабардинских традиционных танцев: «Кафа», «Удж», «Исламей».	
3	Просмотр видеокассет с песнями народов КБР.	
4	Развлечение «Мы славим нашу республику Кабардино- Балкарию».	