

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа им. В.Х. Кагазежева  
с.п. Псынабо

**Тематический план работы  
кружка по краеведению  
«Эльбрус»**

Руководитель кружка: Битова Л.А.

2023г.

## Список детей подготовительной группы

| №   | Ф.И.О ребенка                |
|-----|------------------------------|
| 1.  | Архестов Тимур Асланович     |
| 2.  | Балкарова Дисана Валерьевна  |
| 3.  | Бакарова Тамина Беслановна   |
| 4.  | Бахов Саид Мухамедович       |
| 5.  | Гонгапшев Идар Андзорович    |
| 6.  | Гоплачева Лалина Ахмедовна   |
| 7.  | Гуляжинов Имран Исламович    |
| 8.  | Гуляжинов Мухаммад Адамович  |
| 9.  | Индарокова Аминат Адамовна   |
| 10. | Кажаров Ратмир Муратович     |
| 11. | Кажаров Тамерлан Мухамедович |
| 12. | Кажаров Теймураз Мухамедович |
| 13. | Кумыкова Илана Алимовна      |
| 14. | Кумыков Амилена Азаматовна   |
| 15. | Мисхожева Ясмина Аскеровна   |
| 16. | Ошроев Амурбек Заурович      |
| 17. | Теувов Нурлан Артурович      |
| 18. | Шаков Эльдар Алиханович      |
| 19. | Шуруков Ахмад Алхасович      |

**Время занятий:**

**Понедельник – 16.00-16.30**

**Среда – 16.00-16.30**

Руководитель кружка: Битова Л.А.

Шакова З.Х.

## **Литература:**

1. Орликова М.З. Начало начал – Нальчик, 1997г.
2. Савинова Г.И., Бабенко Н.А., Сташелин С.Н. Чудеса родного края – Прохладный, 2001г.
3. Алиева А., Кардангушев З.-Кабардинские народные сказки.
4. Кудяева М.Ч., Древние народные танцы кабардинцев и балкарцев-Нальчик, «Эльбрус», 1997г.
5. Шортанов А.Т. Адыгская мифология –Нальчик, 1979 г.
6. Аталиков В.М. Культура народов Кабардино-Балкарии, Нальчик, 1996г.

| Занятия        | Содержание  | Цели и задачи   |
|----------------|---|---|
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |   |
| 1              | Беседа о нашем крае КБР, о столице городе Нальчике, флаге, гербе республики, о национальностях, живущих в селах, поселках в нашем городе, крае.   | Прививать детям любовь и уважение к своему родному краю, знать его названия, историческое и национальное значение этих названий, любовь и уважение мира и согласие между всеми национальностями, живущими в республике, интерес и любовь к национальной культуре, музыке, фольклору, знать своих композиторов, певцов, дирижеров, гордиться всеми достижениями нашей республики. Учить детей работать с географической картой, правильно определять цветовые символы. |
| 2              | Знакомство с физической картой КБР.   |   |
| 3              | Знакомство с композиторами: Борис Кабардоков, Хасан Карданов, Нихат Осмонов, П.И. Кондратенко-местный композитор, рассказ о дирижерах: Ю. и Б. Темиркановых. Ознакомление с песнями в грамзаписи «Наш край», «О Нальчике» |   |
| 4              | Знакомство с певцами: Ольгой Сокуровой, Заремой Бичеловой, Зоей Алтуевой.   |   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |   |
| 1              | Беседа о природе КБР: леса, реки, водопады, ущелья, заповедники, лечебные родники и озера. Рассматривание иллюстраций.  | Прививать любовь к природе родного края, воспитывать бережное отношение к ней. Обогащать знания детей о родном крае. Познакомить детей с водными ресурсами КБР. Рассказать о целебном значении родников и озер. Способствовать передаче в изо деятельности чувств, мыслей ребенка. Закрепить знания детей по географии Республики. Показать красоту природных памятников. Еще раз коснуться правил поведения в природе.   |
| 2              | Стихи о наших реках, водопадах, ущельях, родниках и озерах, о нашем крае (с показом иллюстраций)  |   |
| 3              | Коллективная аппликация «чудеса родного края» (природный материал)  |   |
| 4              | Инсценированное занятие «Не быть мне счастливым без родной земли»-стр.54 «Начало начал»   |   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |   |
| 1              | Беседа на тему: «Горы и ледники КБР», «Места отдыха в горах, горнолыжный спорт, альпинизм» Игра «Кто спрятался в водопаде?»   | Учить детей знать, любить и ценить окружающий мир, свой край, красоту наших гор.  |
| 2              | Животные и птицы нашего края. Составление сказки «Маленький дворец» (по модулям).   |   |
| 3              | Легенды: о кукурузе, об абрикосовом дереве, о дикой розе – шиповнике, о шелковичном дереве.   | Познакомить детей с легендами, обогатить знания об истории народа.  |
| 4              | Театрализованное занятие по мотивам легенд Кавказа «В благодатном краю синих гор» стр. 59 «Начало начал»  | Познакомить детей с охраняемыми видами животных и растений Республики, раскрыть взаимосвязь истории и культуры с природой.  |
| <b>Январь</b>  |   |   |
| 1              | Знакомство с национальным костюмом адыгов и балкарцев. Рассматривание национального орнамента КБР на одежде и предметах быта.   | Углубить знания о национальном костюме коренных народов КБР, его элементах.   |
| 2              | Знакомство с национальным прикладным искусством – национальной вышивкой, золотое шитье – «Дышэйдэ» и адыгским плетением – «Уагъэ»- стр.98 «Чудеса родного края»   | Познакомить детей с золотым шитьем адыгов на примерах национальной одежды и украшениях (сумочка, платье, шапочка). Выделить цветосочетания фона и элементов, композицию орнамента. Раскрыть смысловой мотив элементов.  |
| 3              | Сравнение костюмов народов Кавказа и русского. Адыгские пословицы и поговорки   |   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | о девушках ( женщинах)   | Развивать эстетическое восприятие и эмоциональную отзывчивость на произведения народного творчества. Выявить отличия между костюмами народов Кавказа и русского.  |
| 4              | Изготовление женского украшения ( из пластилина ).   |   |
| <b>Февраль</b> |  |   |
| 1              | Знакомство с жилищем кабардинцев и балкарцев. Игра «Построй Жилище»  | Познакомить детей с жилищем народов КБР, сравнить что общего, различие, знакомство с народно - прикладным искусством , его значение в жизни горцев, изучить детально каждый элемент ,учить детей самостоятельно составлять отдельные узоры из элементов, украшать одежду и прочее. Учить воспроизводить в своем рассказе увиденные предметы быта, составлять по ним рассказ.                |
| 2              | Продолжать изучение адыгского и балкарского орнаментов. Зарисовки орнамента на предметах быта , одежды, посуде.                |   |
| 3              | Составление рассказа «Жилище горцев» по предметам быта ( очаг, ковер, посуда)-стр.97. «Чудеса родного края» Пословицы о труде. |   |
| 4              | Экскурсия в краеведческий музей  |   |
| <b>Март</b>    |  |   |
| 1              | Знакомство с традициями и обычаями народов КБР.  | Познакомить с традициями и обычаями народов населяющих КБР. Познакомить детей с обрядами и культурой . Познакомить детей с адыгскими народными обрядами , участвовать в празднике.  |
| 2              | Рождение ребенка и первое укладывание в колыбель – адыгский обряд.   |   |
| 3              | Обряд «кхъуейплъыжь» в честь рождения сына.  |   |
| 4              | Народный обряд «Первый шаг ребенка» - развлечение.   |   |
| <b>Апрель</b>  |  |   |
| 1              | Культуры : Камня, огня, воды, деревьев, « Ажагъафэ» - скоморох, « ханцегуаше» - «Лопота- княгиня».                             | Познакомить детей с обрядами и культурой. Познакомить детей с адыгской мифологией (образы богатырей в эпосе «Нарты») изучить нартский эпос , значение в жизни адыгов образ каждого персонажа, кем они являлись. Закрепить знания о природных объектах Республики, научиться работать в коллективе, объединить детей и родителей общим интересом , развивать физические способности ребенка. |
| 2              | Знакомство с адыгским эпосом-«Нарты». Адыгские пословицы и мудрые слова.   |   |
| 3              | Продолжать знакомство с мифологией адыгов-«Нарты». Рисование любимого героя.   |   |
| 4              | Спортивно развлекательная игра – стр.65. «Начало начал»  |   |
| <b>Май</b>     |  |   |
| 1              | Знакомство с народными музыкальными инструментами. Народная адыгская музыка (слушание)   | Познакомить с народными музыкальными инструментами . Обратить внимание детей на плавное исполнение танца «Кафа» , он исполняется парно и массово , а танец «Исламей»- быстро, зажигательно «Удж» танцуют парами или массово, но в среднем темпе, боковыми движениями. Обобщение знания детей: Исполнение песен, танцев, стихов, игра народов КБР.   |
| 2              | Просмотр видеокассет кабардинских традиционных танцев: «Кафа», «Удж», «Исламей».   |   |
| 3              | Просмотр видеокассет с песнями народов КБР.  |   |
| 4              | Развлечение «Мы славим нашу республику Кабардино- Балкарию».   |   |