

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. В.Х.Кагазежева
с.п.Псынабо

Проект «Россия – моя Родина»

Воспитатель-Битова Л.А.

2023г.

Проект «Россия – моя Родина»

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».*

К. Паустовский

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории села, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в селе из-за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: **«Россия - Моя Родина»**.

Объект: процесс воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Предмет: система организационных условий позволяющих воспитать гражданственность и патриотизм у детей дошкольного возраста.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать чувства привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Воспитать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;

- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Создать предметно-развивающую среды;
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

Направления проектной деятельности:

- Информационный блок: Переработка теоретических материалов;
- Технологический блок: Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения;
- Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды.

Вид проекта: познавательный, долгосрочный, групповой.

Участники: дети старших групп, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог изо.

Сроки реализации: два года.

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
- Обращение к специалистам.

II. Организационно-практический

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление альбомов, дидактических игр;
- Художественные выставки;
- Экскурсии по селу;
- Фотовыставки;
- Праздники, развлечения;
- Физкультурные досуги;
- Оформление стендов;
- Оформление уголка патриотического воспитания;
- Консультации для родителей;
- Разучивание стихов, песен и танцев о природе родного края, о России, Российской армии;
- Создание развивающего центра «Моя Родина».

III. Презентационно - завершающий

- Итоговый праздник для детей и родителей «Ты, моя Россия!»;
- Выставка продуктов детской деятельности;
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов:

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

V. Определение задач для новых проектов

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса
Блок «Народные промыслы»**

Закреплять знания детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах.

Учить детей различать особенности, характерные для каждого вида росписи, для игрушек различных промыслов.

Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству.

Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Разучивание песен и музыкально-ритмических композиций по теме.

Блок «Народные герои»

Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи. Поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников. Способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.

Развивать эмоциональную готовность к созданию выразительных образов при помощи музыки, ритмопластики. Разучивание песен о героях Родины.

Блок «Народные праздники»

Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Разучивание колядок, частушек, песен, народных игр и танцев. Знакомить детей с обычаями и историей народных праздников.

Блок «Родные города»

Знакомить детей со столицей нашей Родины – Москвой, столицей КБР- город Нальчик, родным селом. Познакомить детей с крупными городами России. Закреплять и обобщать знания детей об окружающем мире. Приобщать дошкольников к истории. Разучивание песен, танцев о Нальчике. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране.

Блок «Родная страна»

Расширять представления детей о животном и растительном мире России. Воспитывать бережное отношение к родной природе. Воспитывать патриотические чувства. Природа нашей страны – представление о природе КБР. Знакомство и разучивание танцев и песен о России.

Блок «Мы – патриоты»

Обобщить и систематизировать знания детей о России, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России, понятие «гражданство». Разучивание гимна и патриотических песен. Прослушивание классической музыки патриотического содержания.

Оценка результатов

- Анализ детских рисунков на тему «Моя Родина»;
- Беседа с детьми на тему «Моя Родина»;
- Анализ вопросов детей.

