

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
5. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО	7
НАПРАВЛЕНИЯМ.....	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ	9
8. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
9. Планы по внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО).....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо на 2022-2023 учебный год
Основные разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Заказчик Программы	Участники образовательных отношений МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо
Сроки реализации	Программные мероприятия охватывают период 2022- 2023 учебный год
Основания для разработки	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы); Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г №1897. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Устав МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо
Цель	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.3. Формирование экологического мировоззрения4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.10. Организация информационной поддержки учащихся.11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
-----------------	---

<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>1. Педагогические ориентиры: <i>Развитие личности.</i> В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников НОО, ООО, СОО будут сформированы внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение</p> <p>Программы.</p> <p>2. Педагогические ориентиры: <i>Самообразование и самоорганизация</i> В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО, СОО овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>3. Педагогические ориентиры: <i>Исследовательская культура</i> В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО, СОО получают возможность научиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты-тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.</p> <p>4. Педагогические ориентиры: <i>Культура общения</i> В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники НОО, ООО приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.</p>
--	---

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную. Для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся.

Исходя из этого, в учреждении были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана основной школы;
- уточнение программно-методического пространства внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности педагогами;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-10 класса. Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся, школа использовала собственные ресурсы. Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности: учителя – предметники, классные руководители.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей. При организации внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2022-2023 учебных годах учитываются пожелания участников образовательных отношений. На основании их выбора сформирован учебный план.

Основная цель программы - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Формирование экологического мировоззрения
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Включение учащихся в активную деятельность.

- доступность и наглядность.
- связь теории с практикой.
- учёт возрастных особенностей.
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в учреждении организована внеурочная деятельность учащихся 1-10 классов по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Общекультурное
- Художественно - эстетическое
- Научно - познавательное

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия проводятся не только учителями, но и педагогом дополнительного образования находящихся на территории села. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социально-педагогическое, научно-познавательное, художественно- эстетическое, спортивно-оздоровительное) на основании рабочих программ.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности учреждение использует возможности социума. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется МКОУ СОШ им.В.Х.Казежева с.п.Псынабо ежедневно.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, тихие игры и т.д., составляет не более 35 - 40 минут в день для обучающихся 1-11 классов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу по учебным дисциплинам;
- библиотекарь;
- педагог дополнительного образования
-

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и руководителям кружков, готовыми к деятельности в данном направлении
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.
Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов.

Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности обучающихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений
Создать банк методической литературы по организации досуга обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно - историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений,
- представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

– знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

– осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

– сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

– сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

– развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

– способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

– понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

– понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

– способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

– сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

– сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

– потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

– знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Экологическое направление:

– сформированность экологической грамотности и экологического стиля мышления, способствующих становлению нравственно-экологической позиции и экологической компетентности личности обучающихся;

– воспитание ответственного отношения к природе и способствование взаимодействию обучающихся с объектами социоприродной среды;

– развитие способности решать экологические проблемы локального значения посредством практико-ориентированной деятельности по защите окружающей среды.

Научно-познавательное направление:

– развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;

– привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, развитие их творческих способностей.

– Освоение современных методов научно-исследовательской работы.

Художественно-эстетическое направление:

– сформированные элементарные представления о видах искусства;

– реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся;

– сохранение, обогащение и развитие духовного потенциала каждого обучающегося;

– развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам природы.

8. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы через экспресс опросы на сайте учреждения.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной занятости;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование участников образовательных отношений по итогам года с целью выявления уровня удовлетворённости занятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

9. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (НОО, ООО, СОО)

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В учреждении в 2020-2021 учебном году реализуется в формах, отличных от классно-урочной, оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1-10-х классах. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников

направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

Преимственность базируется на ценностно-целевой и содержательной основе (результаты внеурочной деятельности направлены на достижения результатов УУД, направления деятельности, как в начальной школе, так и в основной).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 45 минут в день, в зависимости от возраста и вида деятельности.

Минимальное количество детей в группе - 14 чел., максимальное – 24 человек.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2020 -2021 учебный год на 35 учебных недель и являются приложением к данной программе.

Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители и педагог- психолог школы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность представлена разными видами деятельности. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся по выбору учащихся.

ФГОС НОО

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо (далее – образовательная организация) на 2019-2020 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо (далее - ООП НОО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- ООП НОО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо;
- Устав МКОУ СОШ им.В.Х.кагазежева с.п. Псынабо.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План организации внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и конкретизирует организацию условий реализации ФГОС НОО .

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные

потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 35 минут. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования. При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Педагоги школы реализуют 5 направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося – 10 часов.

Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Класс
Общекультурное	Танцы	2	1-4
	«Занимательная грамматика»	1	1-4
	«Я познаю мир»	1	1-4
	«Веселый английский»	1	1-4
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1-4
	Первые шаги в информатике	1	1-4
Социальное	Проектная деятельность	1	1-4
Спортивно-оздоровительное	Танцы	1	1-4
	Шахматы	1	1-4

	Мини- футбол	2	1-4
Духовно-нравственное	«Умелые руки»	1	1-4

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Для участников образовательного процесса в МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- выявления и развития способностей обучающихся, работы с одаренными детьми;
- участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- обновления содержания, методик и технологий в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей;
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Деятельность школы определяется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. №816 и Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо

ФГОС ООО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует

понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Результат внеурочной деятельности — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю на класс.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 35 учебные недели.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Организация занятий по направлениям деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено программой здоровьесбережения: «Быть здоровым здорово».

Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение обучающимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Участие детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, спортивных мероприятий, «Часов здоровья», организация игрового пространства во время динамической паузы.

Итогом работы в данном направлении является положительная динамика состояния здоровья учащихся (сокращение количества пропусков уроков по болезни), психофизическая комфортность образовательного процесса, в частности: снижение коэффициента утомляемости обучающихся, напряженности эмоциональной сферы, напряженности адаптации, привлекательность коллектива класса для обучающихся, удовлетворенность педагогов процессом обучения.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности имеет своей **целью** обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Основными задачами являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
 - приобщение обучающихся к культурным ценностям;
 - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Для реализации духовно-нравственного направления в основном общем образовании реализуется курсами «**Национальный этикет**», «**Уроки этики**» с целью формирования толерантного отношения к нациям и народам России .

Социальное направление

Социальное направление внеурочной деятельности в основном общем образовании представлено программой:

- «**Я и отечество**», целью которого является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности общения и взаимоотношения, основ мировоззрения, самовоспитания.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

- «**Шахматы**», целью которого является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки, шахматы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются: – формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Для реализации общеинтеллектуального направления в основном общем образовании разработаны программы:

- «Занимательная химия»
- «Занимательная биология»
- «Юный эколог»
- «За страницами учебника истории»
- «Избранные страницы истории»
- «За страницами учебника математики»
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
- «Подготовка к ОГЭ по географии»
- «Подготовка к ОГЭ по истории»
- «Финансовая грамотность»

Изучение курсов оказывает положительное влияние на обучение учеников базовым учебным предметам, они направлены на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствуют развитию пространственного восприятия и сенсорной координации.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность изучение литературных произведений, знакомство с жизнью и творчеством их авторов, изучение разделов литературоведения, поэтики, правильности и культуры речи являются обязательной частью школьных программ по русскому языку и литературе и имеют первостепенное значение.

Цель:

создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, освоение знаний о театральной деятельности; расширение лингвистического кругозора; формирование общей языковой культуры.

Основными задачами являются:

- ✓ вызвать интерес к литературе, к ее законам, к слову;
- ✓ сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в
- ✓ знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества;
- ✓ закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- ✓ способствовать развитию творческих способностей школьников;
- ✓ вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и
- ✓ общения, а также норм культуры речи;
- ✓ систематизировать знания учащихся об устройстве театра, строении и языковых
- ✓ особенностях текста

Для реализации данного направления в основном общем образовании разработана программа «**За страницами учебника истории**» «**Избранные страницы истории**» «**Занимательно о русском языке**», проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. **По итогам работы** тематические игры, литературные чтения, сценические миниатюры, сюжетно-игровые композиции, сценические наброски, поэтические, прозаические и литературно-музыкальные спектакли.

ФГОС СОО

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева» с.п.Псынабо документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева» с.п.Псынабо и составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования" от 29.12.2014 №1643;
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
5. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС СОО в МКОУ СОШ им. В.Х.Кагазежева» с.п.Псынабо. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.
- учёт основных целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего и среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнение, углубление тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное.**

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Занятия помогают в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной программы общего образования.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к занятиям спортом;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Ожидаемые результаты:

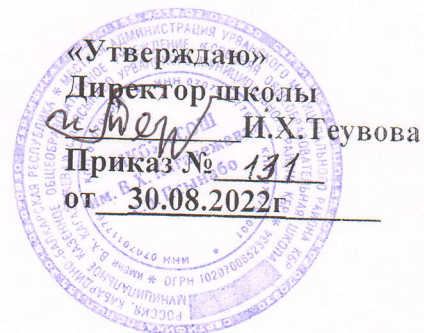
- повышение уровня физического здоровья детей;
- применение полученных знаний в жизни.

Данное направление реализуется по программам «Быть здоровым здорово», «Жизнь без табака», «Футбол», «Шахматы», «Танцы». Также, проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, веселые старты, викторины, экскурсии.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Х.Кагазежева» с.п.Псынабо

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.



Программа внеурочной деятельности
МКОУ СОШ им.В.Х.Кагазежева с.п.Псынабо
на 2022-2023 учебный год